

# FUNDAMENTOS DEL CAMBIO SOCIAL

## TERCER GRADO DE SOCIOLOGÍA, 2015-2016

### PRIMER CUATRIMESTRE

Señora alcaldesa ¿Me permite que la ayude a levantarse?

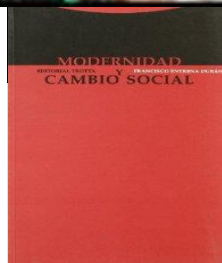
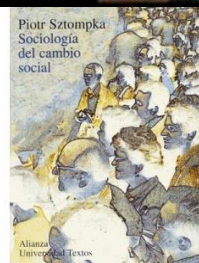


MIÉRCOLES, DE 15,00 A 16,30 HORAS (teóricas)

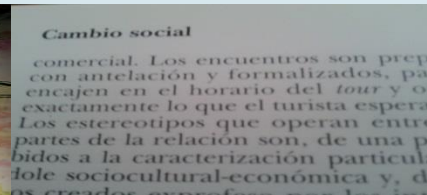
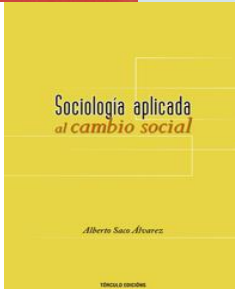
JUEVES, DE 18,00 A 19,00 HORAS (teóricas)

JUEVES, DE 19,00 A 20,00 HORAS (prácticas)

AULA 1.6.

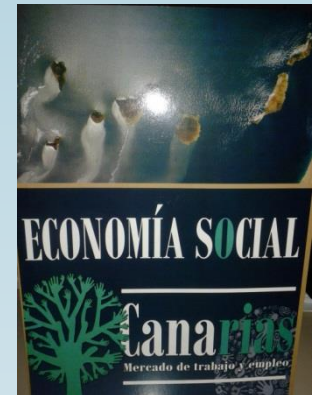
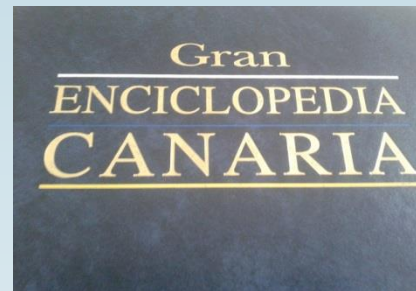
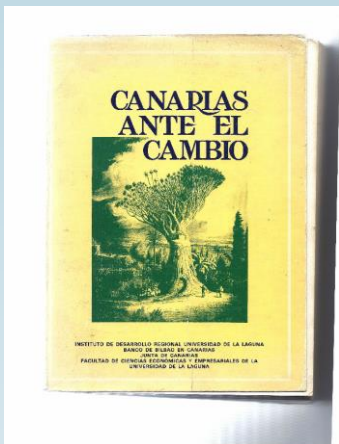


Manual de cambio social y movimientos sociales



# OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- 1.- Conocer e identificar los conceptos y teorías principales del cambio social en Sociología y otras ciencias sociales.
- 2.- Describir y explicar los procesos y contextos estructurales desde la perspectiva de las ciencias sociales y la Sociología.
- 3.- Plantear y elaborar críticas y opiniones sobre cuestiones sobre estructura, cambio y transformaciones sociales, políticas, económicas y culturales.



- 4.- Comprender y analizar ensayos sociológicos sobre estructura, cambio y transformaciones sociales y culturales.

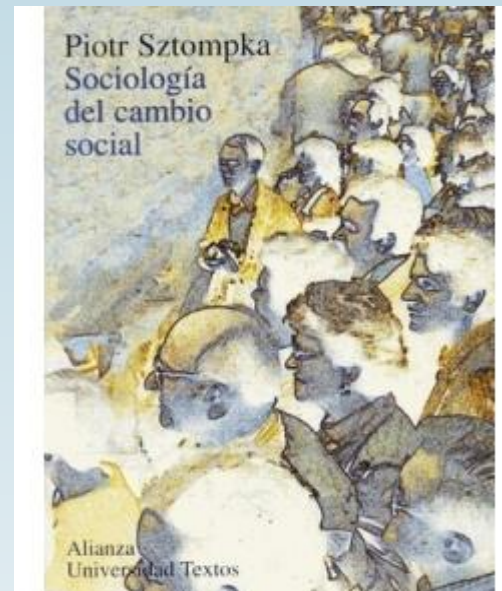
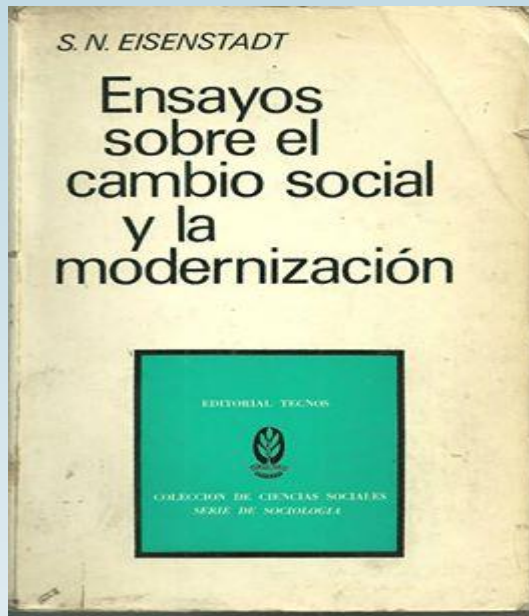
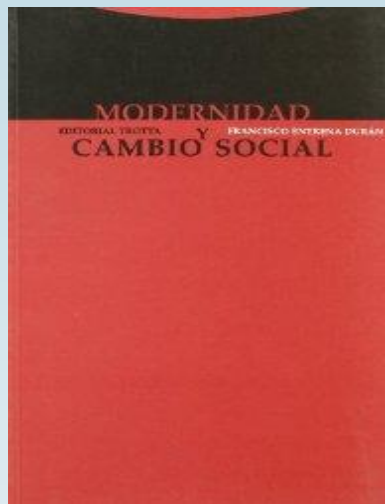
# CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

## TEMA I.- CAMBIO SOCIAL: CONCEPTOS, ENFOQUES TEÓRICOS Y ASPECTOS

Lección 1.- Cambio social: importancia, enfoques, conceptos y aspectos. Contexto social de la Sociología: la industrialización.

Lección 2.- Enfoques sociológicos. Grandes teorías del cambio social. Características del cambio social. Factores y aspectos.

Lección 3.- Perspectivas teóricas del cambio social: El evolucionismo clásico.



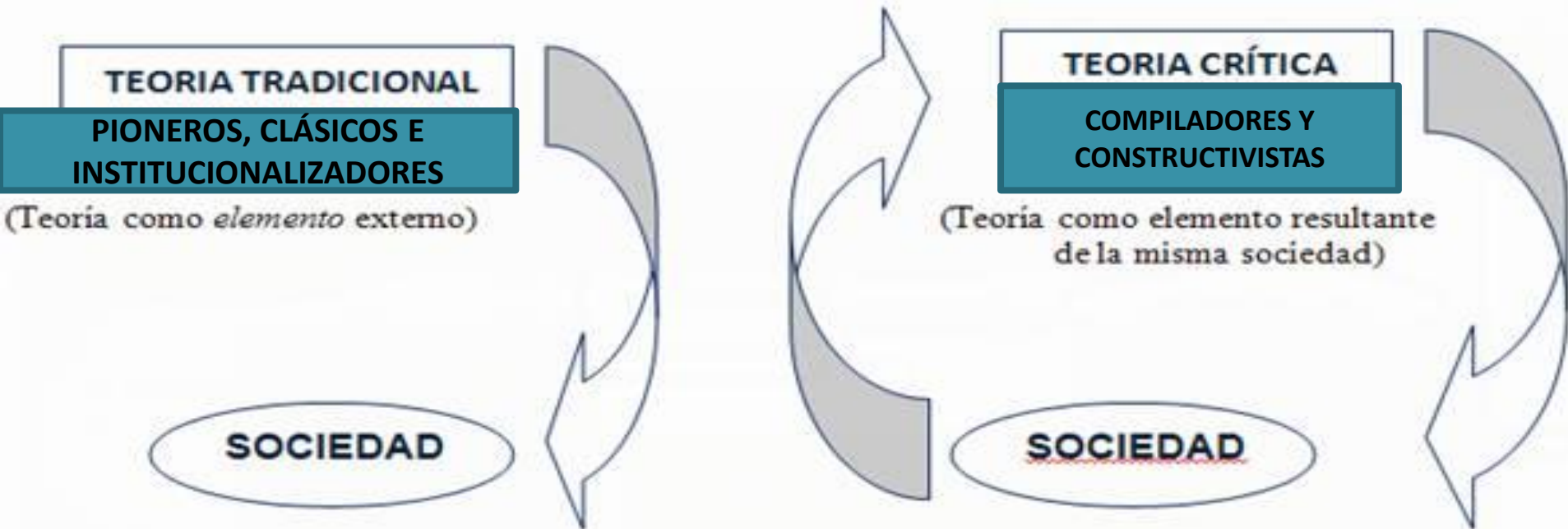
# CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

## TEMA I.- CAMBIO SOCIAL: CONCEPTOS, ENFOQUES TEÓRICOS Y ASPECTOS

Lección 4.- Teorías de la modernización. Modernidad, modernización y postmodernidad. La modernidad líquida.

Lección 5.- Teorías cíclicas. Perspectiva cíclica de la historia. El cambio social como cambio cultural. La circulación de las élites.

Lección 6.- La concepción dialéctica y conflictiva del cambio social.



# CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

## TEMA I.- CAMBIO SOCIAL: CONCEPTOS, ENFOQUES TEÓRICOS Y ASPECTOS

Lección 7.- Teorías enfrentadas al materialismo histórico.

Lección 8.- Las teorías constructivistas. El devenir social.

### PARA TENER EN CUENTA

UN GUSANO PASO  
POR LAS VIAS  
DEL TREN  
Y PERDIO EL CULO...  
REGRESO A BUSCARLO Y  
PERDIO LA CABEZA.



**MORALEJA:** NO HAY QUE  
PERDER LA CABEZA POR  
IR DETRAS DE UN CULO

L'uomo deriva dalla scimmia!!

Senza ombra di dubbio!!

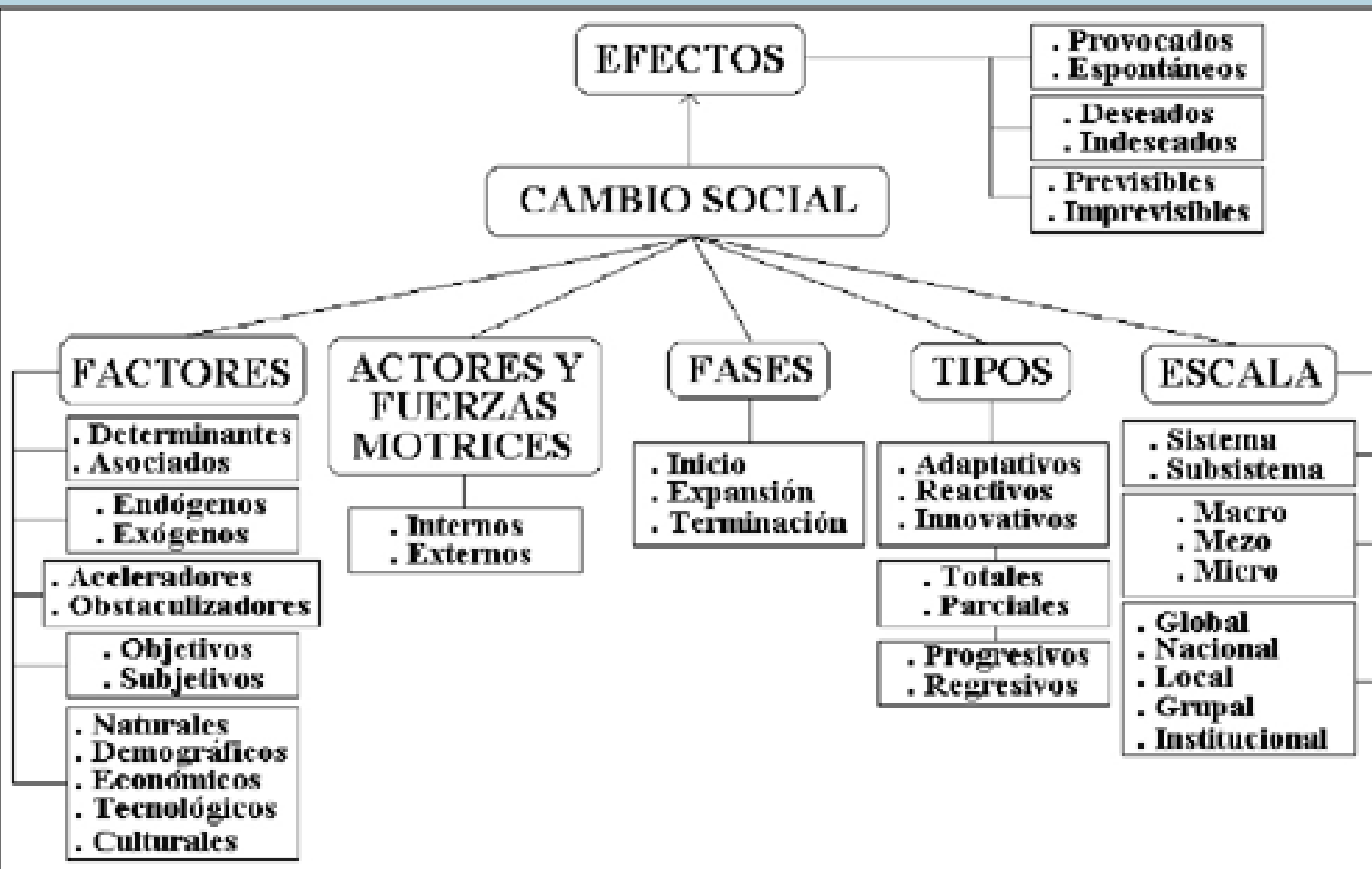


# CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

## TEMA II.- FACTORES DE CAMBIO SOCIAL Y CONSECUENCIAS

Lección 9.- Progreso y realidad. Tiempo y sociedad. Herencia y tradición. Globalización y mundialización.

Lección 10.- Modernidad y postmodernidad.



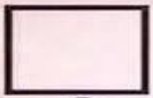
# CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

## TEMA III.- ACTORES DEL CAMBIO SOCIAL Y TENDENCIAS

Lección 13.- Movimientos sociales y otros agentes del cambio social.

Lección 14.- Indicadores sociales y fuentes para el estudio del cambio social. Prognosis.

Usted es inmaduro?



Sí

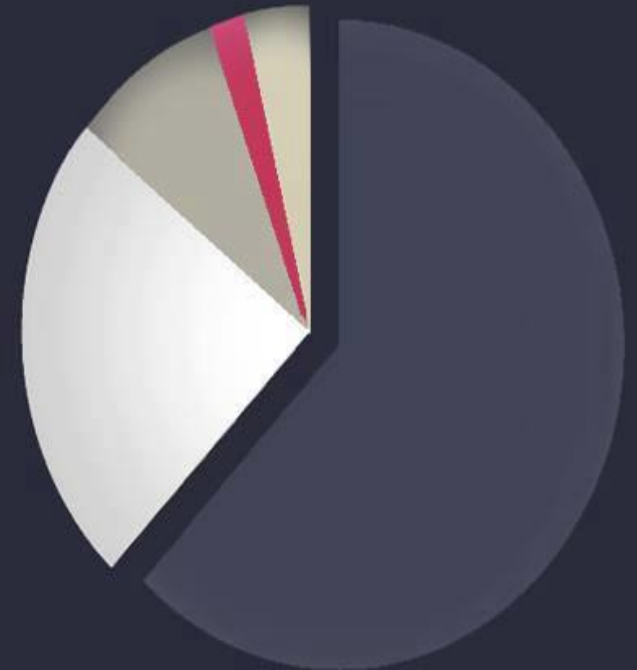


No

ESTILO DE VIDA MODERNO



¿QUÉ RESPONDE LA GENTE  
CUANDO LES DIGO  
QUE ESTUDIO  
**SOCIOLOGÍA?**



- ¿De qué vas a trabajar/vivir?
- ¿Qué es eso?
- ¡Qué padre, porque necesito terapia!
- ¿Eso estudia a los animales?
- ¡Oh, qué interesante!

# METODOLOGÍA

Clases teóricas: Exposición del profesor de la asignatura de los aspectos teóricos y metodológicos en relación a los contenidos de los temas y de las lecciones.

Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y análisis de casos concretos. Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea de aula y debates.

Algunas clases se impartirán fuera del aula...



No eres tú,  
es tu metodología.



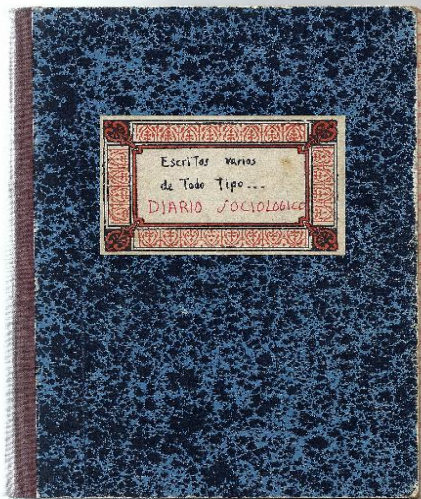
# METODOLOGÍA

Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia.



# METODOLOGÍA

Las actividades de tutoría, personal y/o grupal, consistirán en el seguimiento del proceso cognitivo del alumnado, plasmado en el 'diario sociológico', que será básico para la evaluación subjetiva y objetiva de la asignatura. En dicho diario se reflejan los apuntes y evoluciones del estudiante referidos a toda la materia y al tema o proceso o colectivo social que ha elegido como fundamento o ejemplo del cambio social.



# SISTEMA DE EVALUACIÓN

## TIPO DE PRUEBA

## CRITERIOS

## PONDERACIÓN

Examen (DOS preguntas del temario)

Dominio de los conocimientos teóricos y de los conceptos.

40%

Diario Sociológico (además de constituir un sistema de autoevaluación y de aprendizaje, influye en la preparación y superación del examen).

Presentación, estructura, ortografía, originalidad.

60%



# HORARIO DE TUTORÍAS

**LUNES, de 9,30 a 12,30 horas**

**MIÉRCOLES, de 9,30 a 12,30 horas**



**FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN.  
PLANTA 0.4.**

**Web: <http://webpages.ull.es/users/ctinobar>**

**Correo electrónico: [ctinobar@ull.edu.es](mailto:ctinobar@ull.edu.es)**

**Teléfono del despacho: 922 31 79 22**

