

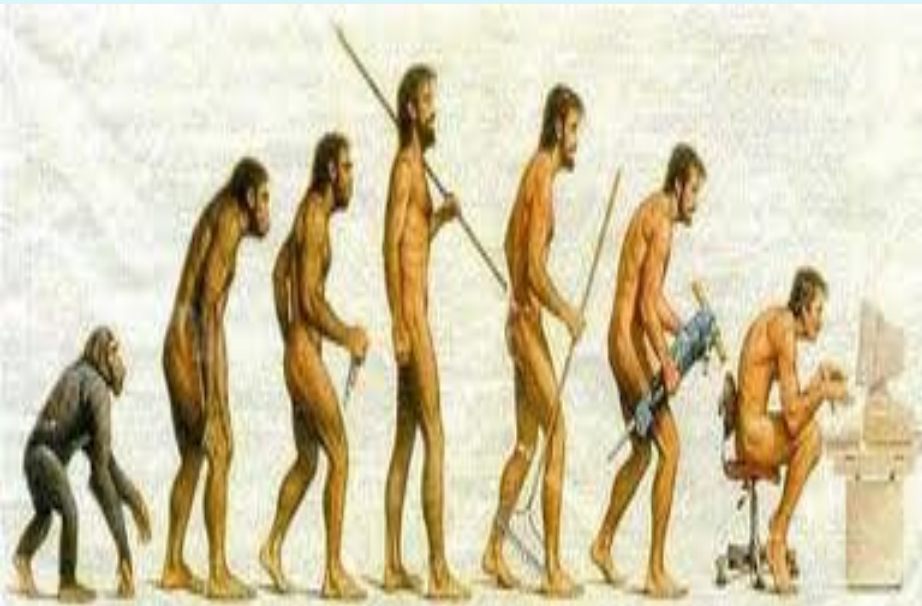
TEMA I.- CAMBIO SOCIAL: IMPORTANCIA. ENFOQUES TEÓRICOS, CONCEPTOS Y ASPECTOS

LECCIÓN 3.- Evolucionismo clásico.

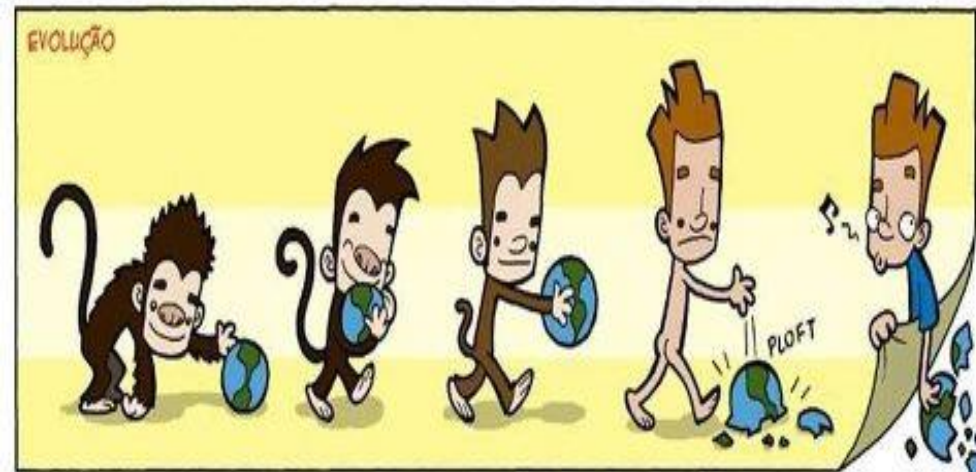
3.1.- Evolucionismo y positivismo (Comte).

3.2.- Evolucionismo y organicismo (Spencer).

3.3.- La idea de progreso en Sociología, constatación y evolución.



Cristino Barroso Ribal

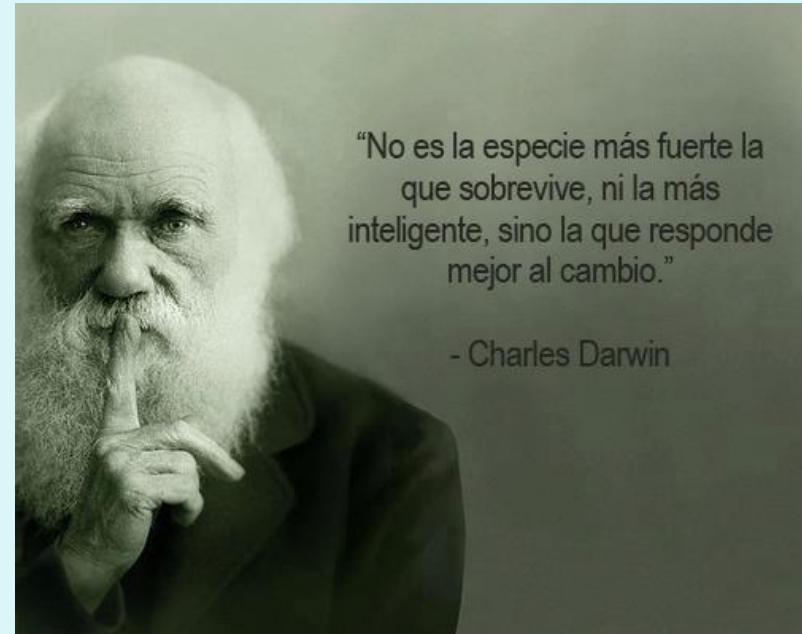


EVOLUCIONISMO CLÁSICO

El concepto de evolución social es, inicialmente, una extrapolación o aplicación del término *evolución biológica*, de Charles Darwin.

Si en los tiempos de Charles Darwin la idea de evolución era considerada como heterodoxa (no sólo desde la perspectiva filosófica), en tiempos de Comte y Spencer era la teoría dominante en la ciencia, no sin perder su carga crítica. Por eso su aplicación o extrapolación a las ciencias sociales fue exitosa.

De hecho, para su consideración como ciencia, la Sociología necesitó del concepto de evolución.



EVOLUCIONISMO CLÁSICO

Matizo lo del pensamiento científico, ya que, en general, no ocurre lo mismo, ni siquiera en la actualidad. Según la encuesta Gallup, más de la mitad de la población mundial cree que Dios creó o diseñó el mundo.

Índice de Religiosidad Mundial (por regiones)



Países de Europa donde aumenta la religiosidad: (respecto a 2005)



Países de Europa donde aumenta el ateísmo: (respecto a 2005)



ESTADÍSTICA CELESTIAL



Estudio teológico realizado por expertos en religión, sobre que personas son mas aptas para alcanzar la salvación.

INSTRUCCIONES: Identifica el color que más se asemeje a tu personalidad y conoce las posibilidades que tienes de ir al cielo.

- ATEOS, METALEROS, SATANICOS, HOMOSEXUALES, CATEDRATICOS DE FILOSOFIA, JUSTIN FANS**
Nulas posibilidades de salvación, condenados a todo tipo de maldiciones bíblicas, son materia prima del fuego infernal de los infiernos. Se recomienda orar por ellos, pero sin mucha fe.
- ROCKEROS POP, MADRES SOLTERAS, JUGADOR CASUAL DE CANDY CRUSH, HERMAFRODITAS**
Una altísima probabilidad de compartir hoguera con los antes citados, debido a su debilidad mental y su cataclismo espiritual asociado a la posesión demoníaca de la concupiscencia y la libidinosidad.
- VENDEDORES DE HERBALIFE, COCAINOMANOS, MARIHUANOMANOS, ALCOHOLICOS EN GENERAL**
Aunque son caso perdido, existen diversos milagros ya documentados y casos sorprendentes de gente que puede vencer a los demonios del vicio y enmendar el camino de la santidad.
- HIPPIES, METROSEXUALES, EMOS, SUSCRIPTORES DE HOLASOYGERMAN O WEREVERTUMORRO**
Corren un peligro desmesurado de condenar su alma a las tinieblas, sin embargo se cuenta con casos que tras una jornada de oración regional o diversos exorcismos, han vuelto a la luz y la purificación de su alma.
- JUDIOS CONVERSOS AL CRISTIANISMO, AGNOSTICOS INDECISOS, DONADORES DE ESPERMA**
Todo aquel que crea, puede salvar su alma, oremos por todos aquellos que tengan la intención de aceptar a Jesucristo en su corazón y maldecir a Satanás, más y más.
- CRISTIANOS BAUTIZADOS, BUDISTAS RENEGADOS, ADORADORES DE LA VELA PERPETUA, MONJAS**
Porque está escrito que todo aquel que crea, tendrá la salvación y aunque sufra persecución a causa de su fe, Jesucristo los absorberá cuando llegue el momento de la gran tribulación y los llevará a su morada.
- CRISTIANOS DIEZMADORES, MINISTROS DE CULTO, PEREGRINOS GUADALUPANOS, MARIO BERGOGLIO**
Bienaventurados los pobres, porque de ellos es el reino de los cielos, ellos son buenos a los ojos de Dios, quien los tendrá a su lado acariciándolos con su barba blanca y tomando piña colada el día del juicio final.

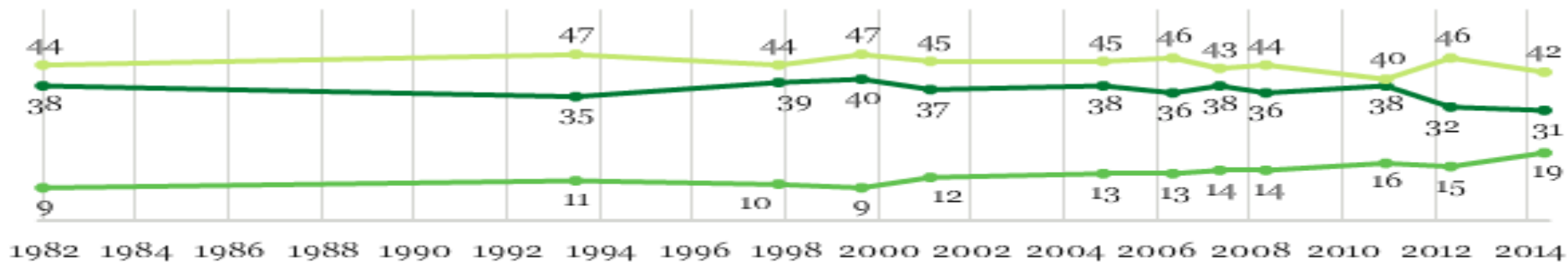
EVOLUCIONISMO CLÁSICO

Casi la mitad de los estadounidenses mantienen una creencia que está en desacuerdo con la literatura científica. En dicho país, uno de los más avanzados del mundo, los *creacionistas* son mayoría (en torno al 40%), los del *diseño inteligente* van después (por encima del 30%) y los *darwinistas puros* constituyen una exigua minoría que han crecido del 9% en 1982 al 19% en la actualidad (2014).

Which of the following statements comes closest to your views on the origin and development of human beings?

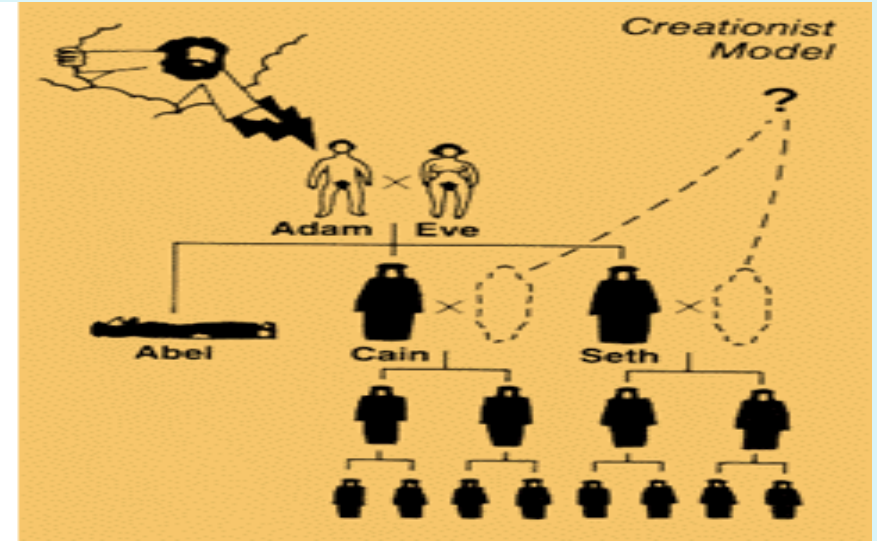
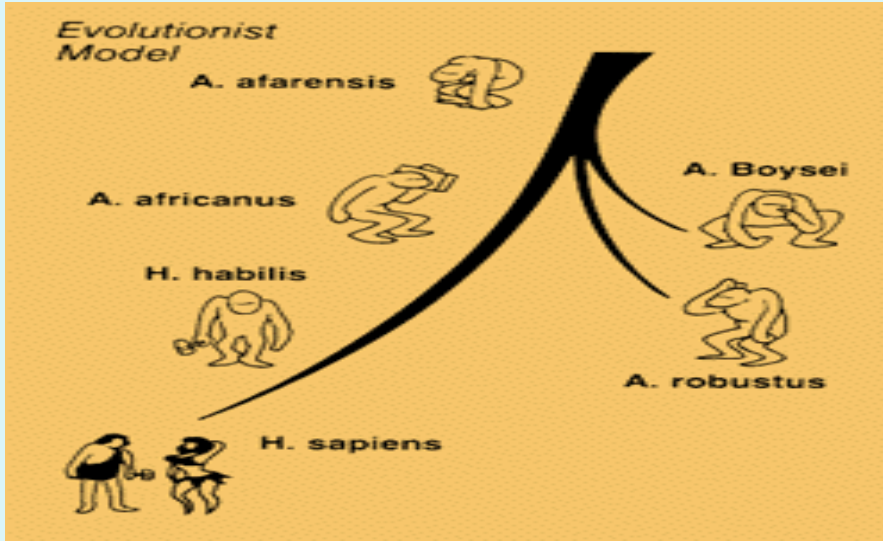
1) Human beings have developed over millions of years from less advanced forms of life, but God guided this process, 2) Human beings have developed over millions of years from less advanced forms of life, but God had no part in this process, 3) God created human beings pretty much in their present form at one time within the last 10,000 years or so

■ % Humans evolved, with God guiding ■ % Humans evolved, but God had no part in process
■ % God created humans in present form



EVOLUCIONISMO CLÁSICO

Curioso es observar la relativa estabilidad de las opiniones al respecto entre 1982 y 2014, sobre todo en lo que respecta a que *Dios creó a los seres humanos tal y como son ahora*, que es la opinión mayoritaria, seguida por la del diseño inteligente (*evolucionaron las especies hasta llegar a los humanos, pero en un proceso guiado por Dios*), que habría bajado, y, finalmente, quienes creen que *ha habido evolución y que en ella Dios no tuvo mucho que ver*, habrían aumentado 10 puntos en estos años, pero no llegan a la quinta parte de los encuestados.



EVOLUCIONISMO CLÁSICO

La familiaridad con el concepto de *evolucionismo* va aumentando, en detrimento con la familiaridad con la definición de *creacionismo*, lo que no evita el peso de la versión religiosa de la evolución humana en USA.

Familiarity With Evolution and Creationism as Explanations for Origin of Life

	Very familiar	Somewhat familiar	Not too familiar	Not at all familiar
EVOLUTION	%	%	%	%
May 8-11, 2014	42	37	13	6
Jun 1-3, 2007	41	41	12	5
CREATIONISM	%	%	%	%
May 8-11, 2014	38	38	13	7
Jun 1-3, 2007	50	36	9	4

EVOLUCIONISMO CLÁSICO

La educación en la familia y en los centros educativos que siguen la línea de los padres explica esa constancia del porcentaje de *creacionistas*. También la práctica religiosa, el nivel de estudios, la edad y la tendencia ideológica (política) ayudan a explicar este fenómeno.

El método científico

Aquí están los hechos.
¿Qué conclusiones
podemos extraer de ellos?



El método creacionista

Aquí están las conclusiones.
¿Qué hechos podemos
encontrar para respaldarlas?



EVOLUCIONISMO CLÁSICO

Según la práctica religiosa aumenta o disminuye (de mayor asistencia a ninguna participación), decrece o crece la idea de la *evolución*. El porcentaje de estadounidenses que mantienen el punto de vista *creacionista* es del 69% entre las personas que asisten a servicios religiosos semanalmente, y del 23% entre quienes rara vez o nunca asisten.

Which of the following statements comes closest to your views on the origin and development of human beings?

By education, church attendance, and age

	Humans evolved, God guided process	Humans evolved, God had no part in process	God created humans in present form within last 10,000 years
	%	%	%
Attend church weekly	24	1	69
Attend church nearly weekly/monthly	39	9	47
Seldom/Never attend church	32	34	23
Less than high school	3	10	57
High school graduate	19	27	46
Some college	16	33	49
College graduate	27	41	27
18 to 29	35	30	28
30 to 49	27	20	46
50 to 64	38	11	44
65+	23	16	50

May 8-11, 2014

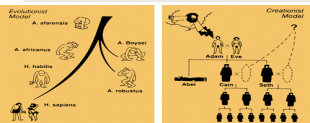
EVOLUCIONISMO CLÁSICO

Respecto al nivel educativo, la creencia en la perspectiva *creacionista* cae del 52% entre los estadounidenses con bajo nivel de estudios al 25% entre quienes poseen un título universitario. Las personas con educación superior son, por consiguiente, mucho más propensas a escoger las *explicaciones evolutivas* (29%).

Which of the following statements comes closest to your views on the origin and development of human beings?

By education

	Humans evolved, God guided process	Humans evolved, God had no part in process	God created humans in present form within last 10,000 years
	%	%	%
Postgraduate	42	29	25
College graduate	35	14	46
Some college	36	13	47
High school or less	25	11	52



EVOLUCIONISMO CLÁSICO

Según la edad, los estadounidenses más jóvenes, que son menos religiosos que sus mayores, son también menos propensos a elegir la *perspectiva creacionista*. Los estadounidenses de 65 años (o más) son más proclives a elegir la *perspectiva creacionista*.

Por ideología política, los demócratas (progresistas) e independientes (liberales) son más proclives a la *versión evolucionista* que los republicanos (conservadores).

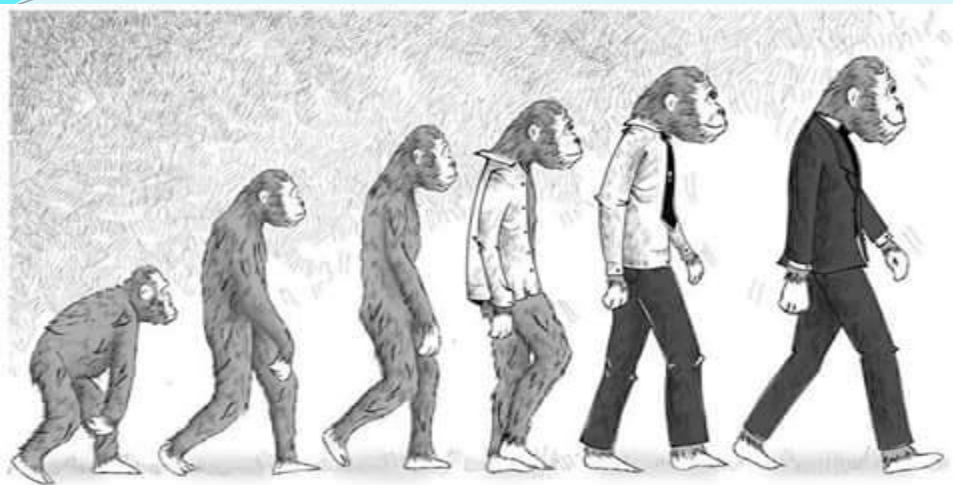
Which of the following statements comes closest to your views on the origin and development of human beings?

By political party ID

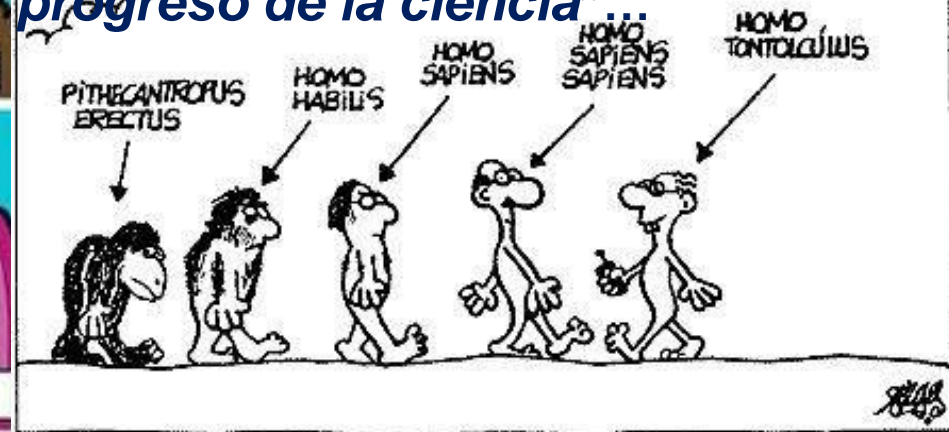
	Humans evolved, God guided process	Humans evolved, God had no part in process	God created humans in present form within last 10,000 years
	%	%	%
Republican	31	5	58
Independent	34	19	39
Democrat	32	19	41



EVOLUCIONISMO EN SOCIOLOGÍA: COMTE Y SPENCER

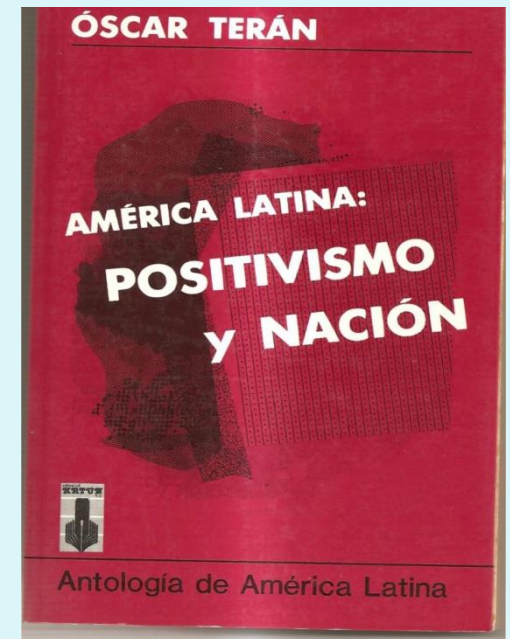
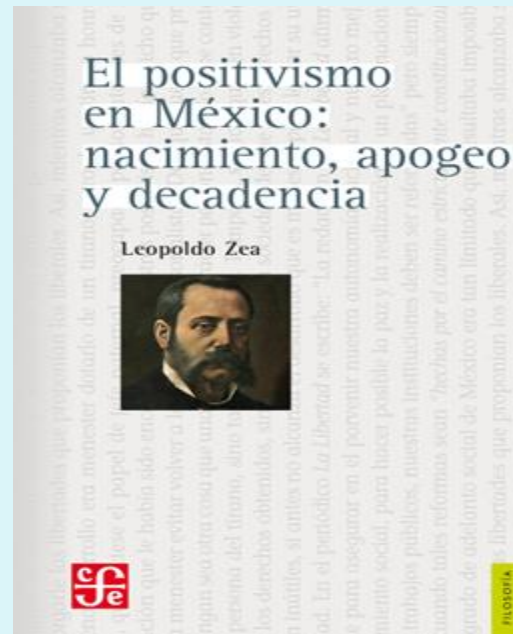


"La explicación de los hechos, ahora reducidos a sus términos reales, consiste en el establecimiento de una relación entre varios fenómenos particulares y unos cuantos hechos generales, que disminuyen en número con el progreso de la ciencia"



EVOLUCIONISMO CLÁSICO

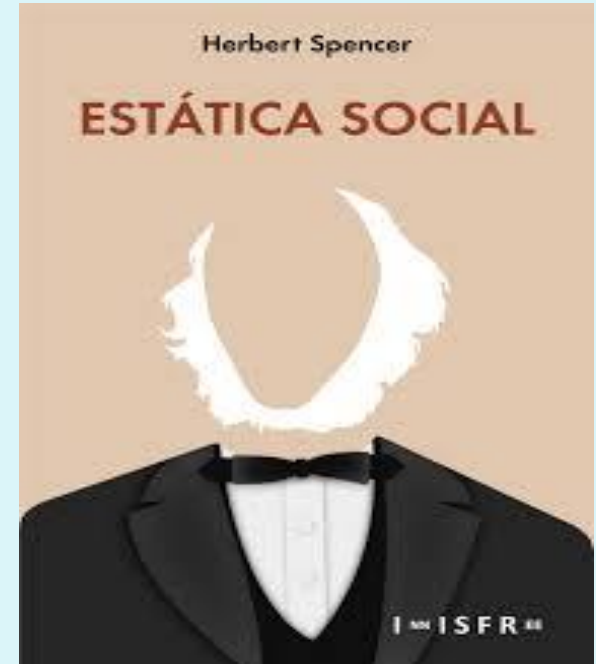
Tanto Comte como Spencer se hallan dentro de la filosofía positivista que proclama la unidad de las ciencias y que busca una síntesis de los conocimientos. El *positivismo* tuvo su éxito y extensión en la Europa revolucionaria (Francia, Reino Unido, Italia), así como en Argentina, México, Brasil y Perú, donde se propagó con mayor éxito que en sus antiguas metrópolis, España y Portugal.



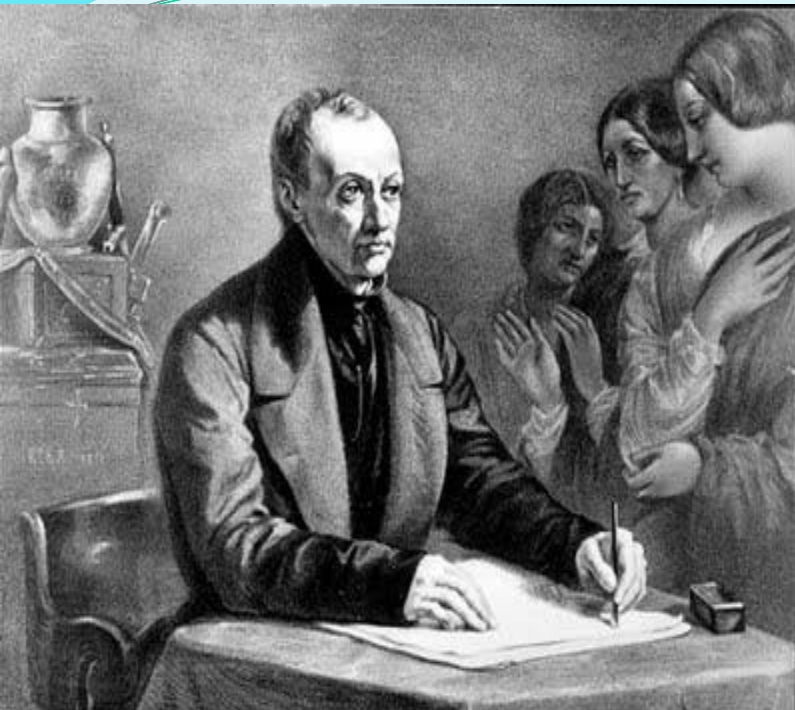
EVOLUCIONISMO CLÁSICO

Ambos desarrollaron una analogía entre el organismo vivo y la sociedad y parten del supuesto de que los fenómenos sociales sólo pueden entenderse considerándolos como un todo (concepción holística de la realidad social, estructura).

Otra similitud en los dos es que se sirvieron del análisis comparado y realizaron tipologías de sociedades cambiantes. A partir de ahí todo son diferencias entre ambos...



3.1.- ISIDORO AUGUSTO COMTE (1798-1857)



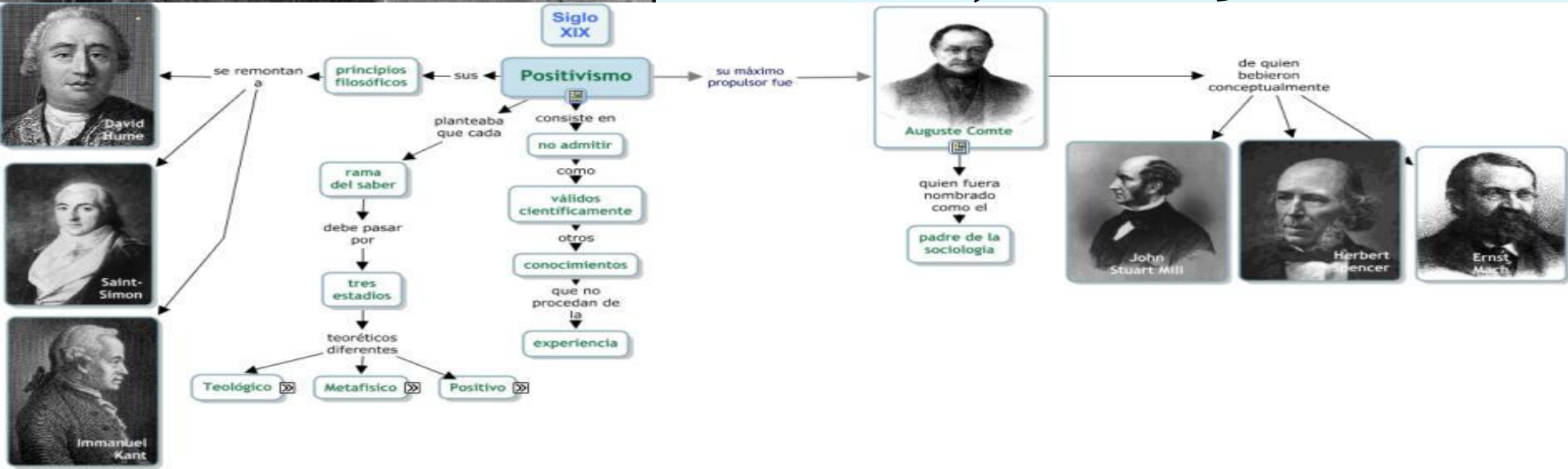
Curso de filosofía positiva (6 vols., 1830-1842).

Discurso sobre el espíritu positivo (1844).

Sistema de política positiva (1851).

Catecismo positivista (1852).

Síntesis subjetiva (1856).





**El amor como
principio, el orden
como base, el progreso
como meta**

AUGUSTE COMTE.
Fundador de la religión de
la humanidad, 1798-1857

AUGUSTE COMTE

FONDATEUR DE LA RELIGION DE L'HUMANITE

1798 - 1857

COURS DE PHILOSOPHIE POSITIVE 1850-1842

LA POLITIQUE POSITIVE... 1853-1854

LA SYNTHÈSE SUBJECTIVE... 1856.

3.1.- ISIDORO AUGUSTO COMTE (1798-1857)

Sin duda alguna a Comte no sólo se le debe la noción de Sociología o Física Social, sino también el de la presente materia: Fundamentos del cambio social.

Con la distinción entre estática y dinámica social, entre anatomía y fisiología social, surgió la idea de una estructura o totalidad permanente (orden) y de unos elementos cambiantes (progreso); entre el estudio sincrónico y el análisis diacrónico.

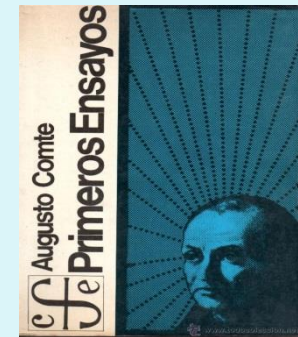
“Así, el verdadero espíritu positivo consiste, ante todo, en ver para prever, en estudiar lo que es, a fin de concluir de ello lo que será, según el dogma general de la invariabilidad de las leyes naturales”... (p. 312).



3.1.- ISIDORO AUGUSTO COMTE (1798-1857)

Los principios fundamentales de Comte son:

- 1) La primacía del todo sobre las partes.
- 2) Los conocimientos adquiridos determinan los cambios.
- 3) El cerebro humano (y la constitución biológica) es el mismo en todo tiempo y espacio.



“A los hombres no se les permite pensar libremente acerca de la química y la biología: ¿por qué debería permitírseles pensar libremente acerca de la filosofía política?” (p. 309).

“La filosofía social debe, pues, en todos los aspectos, ser preparada por la natural propiamente dicha, primero inorgánica y después orgánica” (p. 214)



LEY COMTEANA DE LOS TRES ESTADIOS

Lo más conocido y aplicado a la historia y el cambio social es su ley de los tres estadios, formulada en el Curso de filosofía positiva (última edición, 1842).

“Consiste esta ley que en cada una de nuestras concepciones principales, cada rama de nuestros conocimientos, pasa sucesivamente por tres estados teóricos diversos: 1) el estado teológico o ficticio; 2) el estado metafísico o abstracto; y 3) el estado científico o positivo (...)” (p. 124).



LEY COMTEANA DE LOS TRES ESTADIOS

“En el estado teológico o ficticio, el espíritu humano, dirige esencialmente sus investigaciones hacia la naturaleza íntima de los seres, las causas primeras y finales de todos los efectos que percibe, en una palabra, hacia los conocimientos absolutos. Se representan los fenómenos como producidos por la acción directa y continuada de agentes sobrenaturales, más o menos numerosos, cuya intervención arbitraria explica todas las aparentes anomalías del universo”... (p. 125).

Pregunta: Por qué último y definitorio de los hechos.

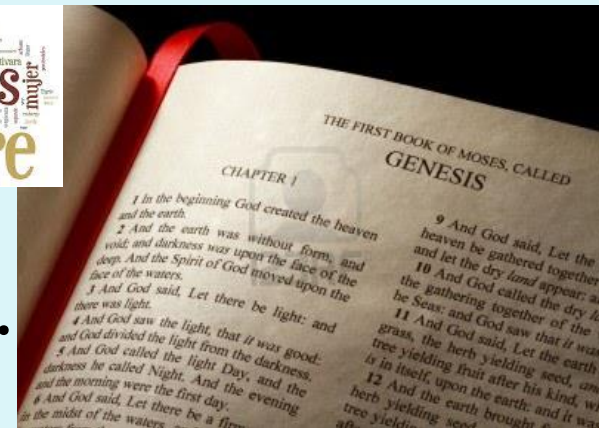
Respuesta única: Explicaciones sobrenaturales, fuera de la experiencia.

Tipo de sabiduría: Absoluta.

Fundamento del saber: La imaginación.

Portador del saber: Sacerdote o similares.

Transmisión del saber: Tradición.



INFANCIA DE LA HUMANIDAD (fetichismo; politeísmo; monoteísmo)

LEY COMTEANA DE LOS TRES ESTADIOS

“En el estado metafísico o abstracto, que no es en el fondo sino una simple modificación general del primero, se sustituyen los agentes sobrenaturales por fuerzas abstractas”... (p. 127).

Pregunta: Por qué último y definitorio de los fenómenos.

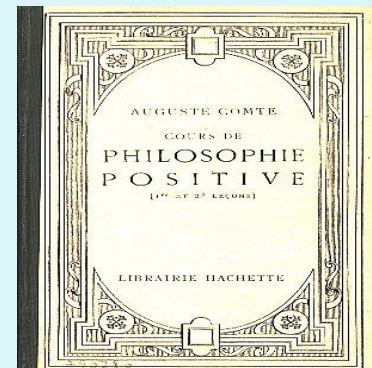
Respuesta única: Explicaciones naturales, dentro de la experiencia y de la costumbre (sentido común).

Tipo de sabiduría: Saber absoluto, inmutable.

Fundamento del saber: La imaginación, combinada con cierta racionalidad.

Portador del saber: Filósofo o similar.

Transmisión del saber: Educación.



PUBERTAD DE LA HUMANIDAD

(crítica hacia dios; negación; humanismo)



LEY COMTEANA DE LOS TRES ESTADIOS

“En fin, en el estado positivo o científico, el espíritu humano, reconociendo la imposibilidad de obtener nociones absolutas, renuncia a buscar el origen y el destino del universo y a conocer las causas íntimas de los fenómenos, para dedicarse únicamente a descubrir, mediante el empleo bien combinado del razonamiento y de la observación, sus leyes efectivas” (p. 128).

Pregunta: ¿Cómo suceden las cosas? Leyes y regularidades de los hechos naturales y sociales.

Respuesta: Explicaciones causales (observación y experimentación).

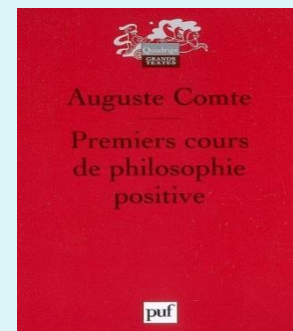
Tipo de sabiduría: Saber relativo, mutable.

Fundamento del saber: La razón y la comprobación.

Portador del saber: Científico.

Transmisión del saber: La ciencia y su aplicación.

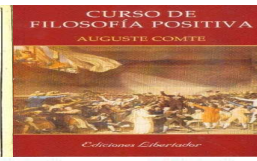
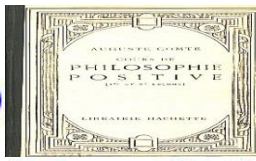
MADUREZ DE LA HUMANIDAD (matemáticas, física, biología, sociología)





AUGUSTO COMTE

TRES TIPOS DE SOCIEDAD



La ley de los tres estadios de desarrollo de la humanidad

El espíritu humano se ha desarrollado según tres tipos de mentalidades o formas de pensar

CUESTIONES DE FONDO

¿cómo y según qué leyes suceden los fenómenos?

Estadio científico o positivo

(basado en la razón científica apoyada en la experimentación de hechos y leyes)

CIENCIA POSITIVA

RESPUESTA: Hay unas leyes concretas que rigen la relación entre los fenómenos

El por qué último de lo que se ve (los fenómenos)

El por qué último de lo que se ve (los fenómenos)

Estadio metafísico o abstracto

(basado en la racionalización y la imaginación)

FILOSOFÍA

RESPUESTA. Hay causas últimas dentro de las cosas (naturaleza, la esencia de las cosas)

Estadio teológico o ficticio

(basado en la imaginación)

RESPUESTA: hay causas sobrenaturales no experimentables (los dioses)

CREENCIAS

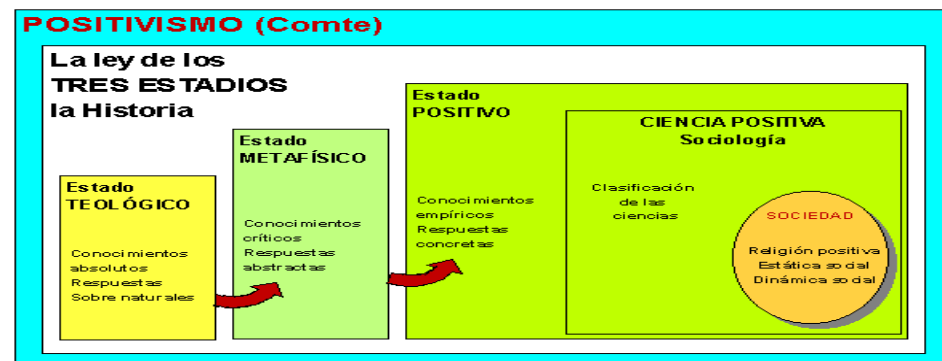
LA SOCIOLOGÍA

- es la ciencia unificadora del saber
- considera al ser humano en cuanto que está en sociedad
- usa el método científico exp.
- sociología estática y soc. dinámica
- leyes: a) evolución social progresiva
- b) tres estadios de la mente
- c) crecimiento de la industrialización
- d) crecimiento del altruismo frente al egoísmo

LEY COMTEANA DE LOS TRES ESTADIOS

ETAPAS DEL CONOCIMIENTO Y TIPOS DE SOCIEDAD:

- 1) Teológico o ficticio. Pensamiento fetichista. Base familiar. Economía agraria. Sociedad militar (autoridad y jerarquía). Transición de nómada a sedentaria. Astros, politeísmo y monoteísmo. Hasta el siglo XIV.
- 2) Metafísico o abstracto. Naturaleza. Base nacional. Sociedad de los legistas (poder material y espiritual). Transición al positivismo. Hasta finales del siglo XVIII.
- 3) Positivo o real. Pensamiento científico. Economía y sociedad industrial (observación y razón). Mejoras mediante la instrucción. División del trabajo y progreso. Burocracia y tecnocracia.

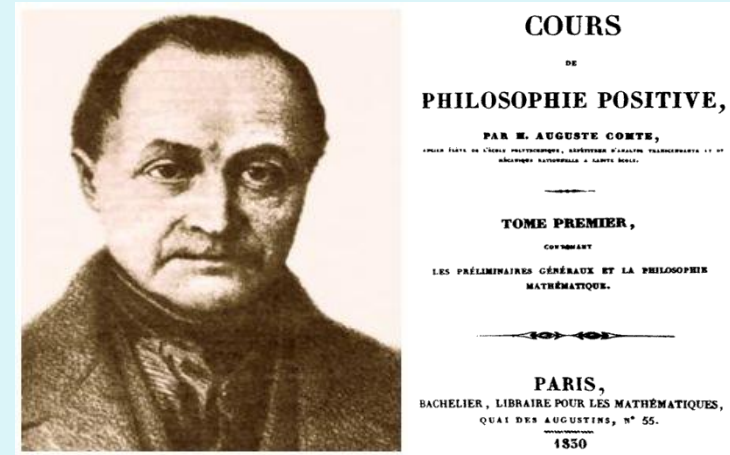


EVOLUCIONISMO Y POSITIVISMO EN COMTE

ARGUMENTO ONTOLÓGICO:

“... cada uno de nosotros , al analizar su propia historia, ¿no recuerda haber sido sucesivamente, en lo que se refiere a sus nociones más importantes, un teólogo en su infancia, un metafísico en su juventud y un físico en su madurez?” (p. 219).

En cierta manera, nos dice Comte, el científico inicia su singladura al igual que un teólogo, planteando una cuestión general y una respuesta universal. Luego se hace metafísico y plantea hipótesis o ideas abstractas, nociones estructuradas que guían su investigación. Finalmente, por medio de la observación, la experimentación y la contrastación, termina siendo positivo, científico.



EVOLUCIONISMO Y POSITIVISMO EN COMTE

ARGUMENTO DEDUCTIVO:

El desarrollo científico, ejemplo de la Ley de los tres estados:

“... Actualmente contamos con una Física celestial, otra terrestre, mecánica o química, una física vegetal y una física animal; todavía queremos una última más: la Física Social, para completar el sistema de nuestro conocimiento de la naturaleza. Por Física Social entiendo yo la ciencia que tiene por objeto el estudio de los fenómenos sociales considerados con el mismo espíritu que los fenómenos astronómicos, físicos, químicos o fisiológicos, esto es, sujetos a leyes naturales invariables, cuyo descubrimiento constituye el objeto especial de esta investigación...” (p.210).

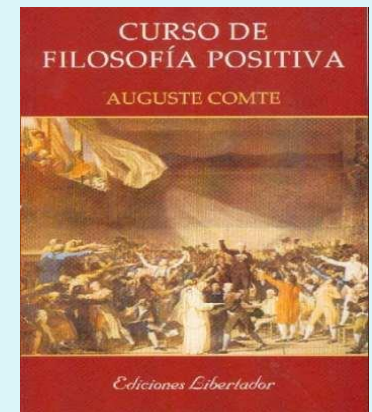
La ciencia se va desarrollando: del objeto abstracto (números) pasa al más concreto (sociedad). De forma acumulativa, cada ciencia se convierte en herramienta de la superior.



EVOLUCIONISMO Y POSITIVISMO EN COMTE

“... Los fenómenos sociales, en la medida en que son humanos, se incluyen, sin duda alguna, en los fenómenos fisiológicos. Pero, aunque por esta razón, la Física social tiene por necesidad que partir de la Fisiología individual y mantener continuas relaciones con ella, sin embargo, no menos necesario es considerarla y cultivarla como una ciencia enteramente distinta, por razón de la progresiva influencia de las generaciones humanas, unas sobre otras. Esta influencia, que en Física social es lo preponderante, no puede ser estudiada de modo adecuado desde el punto de vista puramente fisiológico. Todo estudio aislado de los varios elementos de la sociedad es, por naturaleza misma de la ciencia, profundamente irracional y será siempre por esencia estéril” (p. 179).

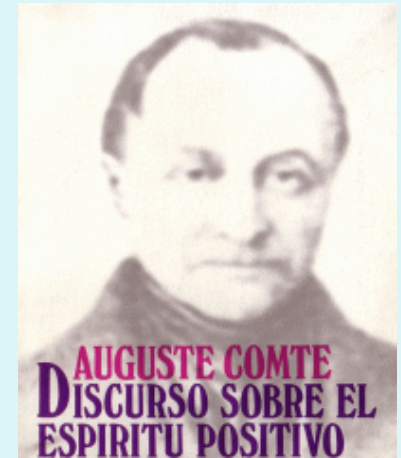
LA SOCIEDAD, A DIFERENCIA
DE LA NATURALEZA, TIENE
HISTORIA



EVOLUCIONISMO Y POSITIVISMO EN COMTE

”La explicación de los hechos, ahora reducidos a sus términos reales, consiste en el establecimiento de una relación entre varios fenómenos particulares y unos cuantos hechos generales, que disminuyen en número con el progreso de la ciencia” (p. 193).

VISIÓN HOLÍSTICA DE LA
REALIDAD SOCIAL

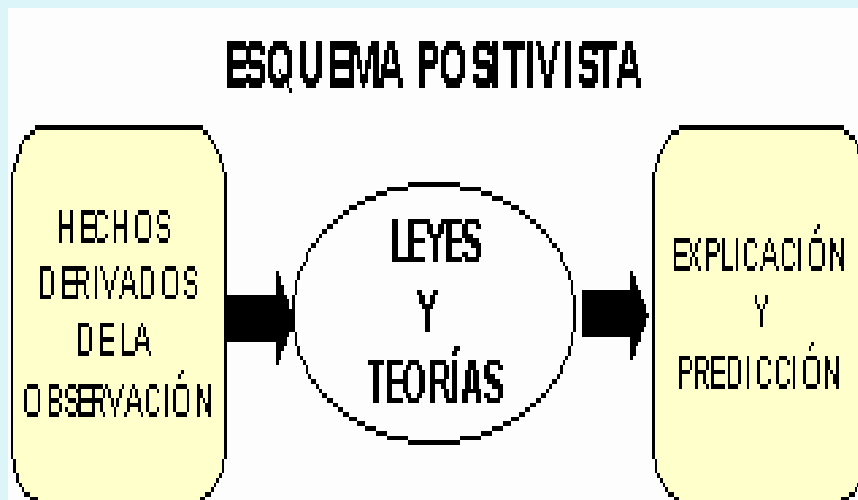


CAPACIDAD DE PREDICCIÓN DE LA FÍSICA SOCIAL

Se puede pronosticar el futuro porque las sociedades están sometidas a leyes regulares que explican el devenir.

Se puede predecir el futuro porque la historia humana sigue un único modelo. Conociendo el pasado de una sociedad más desarrollada se puede pronosticar la evolución de las sociedades simples.

Se puede predecir también porque todo cambio social es direccional y unilineal: de lo *primitivo* a lo *civilizado*, de lo *simple* a lo *complejo*, de lo *irracional* a lo *racional*...



EL FUTURO SEGÚN COMTE



- 1) Triunfo del pensamiento científico frente al metafísico y el teológico. Las religiones desaparecerán, salvo el positivismo.
- 2) Desaparición o desplazamiento de la familia. El mundo de la producción subsumirá al de los afectos. El consumo será cada vez más individual y no será necesario el núcleo del hogar. El conocimiento se adquiere fuera de casa y no precisa de la transmisión directa de padres y abuelos...
- 3) El crecimiento demográfico supondrá mayor productividad, más recursos, más instrucción, mayor progreso.
- 4) Mientras la riqueza y el poder se concentran, la propiedad privada se extiende y se democratiza, y no desaparece.
- 5) La Sociología precisará de herramientas de la educación, de la comunicación y de la moral, ciencia esta última que la superará.

LA SOCIOLOGÍA, ATRAPADA EN LOS CLÁSICOS

“Para comprender una ciencia es necesario conocer su historia”...

“Los muertos gobiernan a los vivos”...

“Saber es poder. Saber para prever, a fin de poder”...

“Sólo hay una máxima absoluta y es que no hay nada absoluto”...

“Sólo los buenos sentimientos pueden unirnos, el interés jamás ha forjado uniones duraderas”...

“Nadie tiene más derecho que el de cumplir con su deber”...

“Los hombres olvidan siempre que la felicidad humana es una disposición de la mente y no condiciones de circunstancias”...

“Lo esencial para ser feliz es mantener siempre bien colmado el corazón, incluso de dolor. Sí: incluso de dolor, y aun el dolor más amargo”...

“Vivir para otros no es sólo ley del deber, sino también ley de la felicidad”...

“Mucho más que los intereses es el orgullo quien nos divide”...

