

# Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación

## Grado en Sociología

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DEL CAMBIO SOCIAL

Curso Académico 2014/2015

Fecha: 24/07/2014



### 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: 119353101. FUNDAMENTOS DEL CAMBIO SOCIAL

- Centro: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.
- Titulación: GRADO DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA.
- Plan de Estudios: 2010.
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Departamento: SOCIOLOGÍA.
- Área de conocimiento: SOCIOLOGÍA.
- Curso: Tercero.
- Carácter: obligatorio Duración: Primer Cuatrimestre.
- Créditos: 6 (6 ETCS).
- Dirección Web de la asignatura: <http://webpages.ull.es/users/ctinobar/docencia/cambiosocial>.
- Idioma: ESPAÑOL (algunos textos y algunas fuentes, en INGLÉS).

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Ninguno esencial, aunque en Fundamentos de Sociología, Antropología Social y Cultural y en Estructura social ya se habrán conocido distintos aspectos relacionados con la materia a impartir. La naturaleza teórica de esta asignatura también precisa de conocimientos en Teoría Sociológica. Como el cambio social hace referencia a cuestiones pretéritas, la Historia económica, política y social constituye una base nada desdeñable para seguir esta materia. Uno de los condicionantes de las transformaciones sociales y culturales es la Economía, por lo que se precisa saber, así como Población y Territorio. Como los indicadores sociales, las encuestas, las historias vitales y las entrevistas constituyen herramientas muy importantes para el devenir social, es fundamental acceder a asignaturas de Técnicas de Investigación Social previa o simultáneamente.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura (perfil del profesor)

DR. D. CRISTINO BARROSO RIBAL

CATEGORÍA PROFESIONAL: Profesor Titular de Universidad.  
ESPECIALIZACIÓN (Códigos UNESCO): 636309 Grupos sociales. 636310 Problemas sociales.

- Departamento: SOCIOLOGÍA.
- Centro: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.
- Correo electrónico: [ctinobar@ull.edu.es](mailto:ctinobar@ull.edu.es).
- Dirección web del docente: <http://webpages.ull.es/users/ctinobar>.
- Horario de tutorías: LUNES, de 9,30 a 12,30 horas. MIÉRCOLES, de 9,30 a 12,30 horas.  
Para el segundo cuatrimestre, consultar la página Web del profesor.

### 4. Contextualización de la asignatura

Módulo de formación en Sociología (6 créditos de los 120).

### 5. Objetivos de la asignatura

- 1.- Conocer e identificar los conceptos y teorías principales del cambio social.
- 2.- Describir y explicar los procesos y contextos estructurales desde la perspectiva de las ciencias sociales.
- 3.- Plantear y elaborar críticas y opiniones sobre cuestiones sobre estructura, cambio y transformaciones sociales y culturales.
- 4.- Comprender y analizar ensayos sociológicos sobre estructura, cambio y transformaciones sociales y culturales.

### 5. Competencias generales (CG) y específicas (CE)

**CG.1** Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales y locales, así como de aplicación de los conocimientos a la práctica.

**CG.2** Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la capacidad de buscar, usar y integrar la información).

**CG.3** Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.

**CG.4** Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.

**CG.5** Habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, capacidad de trabajar en grupo.

**CG.6** Capacidad crítica y autocrítica.

**CG.7** Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.

**CG.8** Capacidad para conocer y reconocer culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos.

**CG.9** Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

**CG.10** Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales.

**CE.11** Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones, bibliotecas, internet, etcétera).

**CE.12** Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

**CE.13** Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales, culturales y políticos.

### 6. Contenidos de la asignatura

- Temas:

- 1.- Cambio social: importancia, conceptos, enfoques teóricos y aspectos.
- 2.- Factores de cambio social y consecuencias. Modernidad y modernización.
- 3.- Actores del cambio social y tendencias (prognosis).

- Lecciones:

- 1.1.- Cambio social: importancia, enfoques, conceptos y aspectos. Importancia del cambio social en la Sociología, y viceversa. Contexto social de la Sociología: la industrialización.
- 1.2.- Enfoques sociológicos. Grandes teorías del cambio social. Características del cambio social. Factores y aspectos.
- 1.3.- Perspectivas teóricas del cambio social. Evolucionismo clásico. Neoevolucionismo y funcionalismo. Sociobiología.
- 1.4.- Teorías de la modernización. La modernidad líquida.
- 1.5.- Teorías cíclicas. Perspectiva cíclica de la historia. El cambio social como cambio cultural. La circulación de las élites.
- 1.6.- La concepción dialéctica y conflictiva del cambio social.
- 1.7.- Teorías enfrentadas al materialismo histórico.
- 1.8.- Las teorías constructivistas. El devenir social.
- 2.1.- Causas y tipos de cambio social. Progreso y realidad. Tiempo y sociedad. Herencia y tradición.
- 2.2.- Modernidad y modernización. Globalización y mundialización. Postmodernidad.
- 3.1.- Movimientos sociales y otros agentes del cambio social.
- 3.2.- Técnicas y fuentes para el estudio del cambio social. Prognosis.

## 7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia.

Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y análisis de casos concretos. Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea de aula.

Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia.

Las actividades de tutoría, personal y/o grupal consistirán en el seguimiento del proceso cognitivo del alumnado, plasmado en el 'diario sociológico', que será básico para la evaluación subjetiva y objetiva de la asignatura. En dicho diario se reflejan los apuntes y evoluciones del estudiante referidos a toda la materia y al tema o proceso o colectivo social que ha elegido como fundamento o ejemplo del cambio social.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,5 + 9 (on line)		37.5	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10. CE12. CE 13.
Asistencia a clases prácticas de aula	12 + 3 (on line)		15	C.G.5. CE 11.
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3		3	C.G.2. CG.3. C.G.4. C.G.6. C.G.7. C.E.11.
Realización de trabajos prácticos		15	15	C.G.5. CE 11.
Estudio/preparación clases teóricas		40	40	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10.
Estudio/preparación clases prácticas		15	15	C.G.5. CE 11.
Preparación de exámenes		20	20	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10. CE12. CE 13.
Realización de exámenes	3		3	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10. CE12. CE 13.
Asistencia a tutorías	2.5		2.5	C.G.5. CE 11. CE12. CE 13.
<b>Total horas</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	
		<b>Total ECTS</b>	<b>6</b>	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

BERICAT, E. (comp.): *Sociologías en tiempos de transformaciones sociales*, Madrid: CIS, 2012.  
ENTRENA, F., *Modernidad y cambio social*, Ed. Trotta, Madrid: 2001.  
INGLEHART, R., *El cambio social en las sociedades industriales avanzadas*, CIS, Madrid: 1991. *Modernización y posmodernización: el cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*, CIS, Madrid: 2000.  
SZTOMPKA, P., *Sociología del cambio social*, Madrid: Alianza, 1995.  
VV. AA., *Estructura y cambio social: Homenaje a Salustiano del Campo*, Madrid: CIS, 2001.

### Bibliografía Complementaria

BECK, R. y otros, *Modernización reflexiva*, Madrid: Alianza, 1997.  
BELL, D., *El advenimiento de la sociedad post-industrial*, Madrid: Alianza, 1989.  
GIDDENS, A., *Modernidad e identidad del yo*, Barcelona: Península, 1995. *Consecuencias de la modernidad*, Madrid: Alianza, 1998.  
HABERMAS, J., *Teoría de la acción comunicativa*, Madrid: Alianza, 1985.  
HOBSBAWN, E. y RANGER, T. (comps.), *La invención de la tradición*, Barcelona: Crítica, 2004.  
MCDONOUGH, T., REICH, M. Y KOTZ, D., *Contemporary Capitalism and Its Crisis*, New York: Cambridge University Press, 2010.  
NISBET, R., (comp.), *Cambio social*, Madrid: Alianza, 1993.  
POLANYI, K., *La gran transformación*, Madrid: La Piqueta, 1989.  
WALLERSTEIN, I., *El futuro de la civilización capitalista*, Icaria, Barcelona, 1999.  
WOLF, E., *Europa y los pueblos sin historia*, México: FCE, 1989.

### Otros recursos

Audiovisuales, textos, Internet y otras fuentes.

<http://journals.cambridge.org/action>

<http://www.cis.es/>

<http://www.ine.es/>

<http://mundomundialtortosa.blogspot.com.es/>

<http://www.europapress.es/epsocial/>

<http://blogredess.blogspot.com.es/>

<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>

<http://europa.eu>

<http://barometrosocial.es/>

<http://www.flacso.org.ec/portal/>

<http://www.cescanarias.org/>

<http://www.ces.es>

<http://americo.usal.es>

<http://www.eclac.cl/>

<http://www.funcas.es>

<http://www.bancomundial.org>

<http://vimeo.com>

## 9. Sistema de Evaluación y Calificación

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas (examen de CUATRO preguntas y contestar a DOS. Cada pregunta vale DOS puntos).	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10. CE12. CE 13.	Dominio de los conocimientos teóricos y conceptos.	40%
Asistencia y participación en las clases teóricas y en las clases prácticas (20%).	C.G.5. CE 11.	Participación en el debate grupal y en las lecturas. Exposición de resultados de los trabajos.	20%
Diario Sociológico (además de constituir sistema de autoevaluación y de aprendizaje, influye en la preparación y superación del examen).	C.G.2. CG.3. C.G.4. C.G.6. C.G.7. C.E.11.	Presentación, estructura, ortografía, originalidad.	40%

## 10. Resultados de aprendizaje (capacidades del alumnado)

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio social.
2. Aprende a elaborar análisis de cambio social.
3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre cambio social.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis del cambio social y las utiliza.
7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
10. Desarrolla el trabajo individual en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadística de forma personal.

### 11. Cronograma/Calendario de la asignatura

SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza/aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación.	Elección de temas y formulación de preguntas, exposición del temario e inicio de los diarios sociológicos. Tutorías formativas.	3	1	4
Semana 2:	1.1.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Respuestas intuitivas.	3	1	4
Semana 3:	1.2.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Búsqueda de información y anotaciones fuera y dentro del aula.	3	2	5
Semana 4:	1.3.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Búsqueda de información y anotaciones fuera y dentro del aula.	3	2	5
Semana 5:	1.3. y 1.4.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Búsqueda de información y anotaciones fuera y dentro del aula.	3	2	5
Semana 6:	1.5. y 1.6.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Búsqueda de información y anotaciones fuera y dentro del aula.	3	2	5
Semana 7:	1.7. y 1.8.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Búsqueda de información y anotaciones fuera y dentro del aula.	3	2	5
Semana 8:	2.1. y, 2.2.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Búsqueda de información y anotaciones fuera y dentro del aula.	3	2	5
Semana 9:	3.1.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Búsqueda de información y anotaciones fuera y dentro del aula.	3	2	5
Semana 10:	3.1.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Búsqueda de información y anotaciones fuera y dentro del aula.	3	2	5
Semana 11:	3.1.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Búsqueda de información y anotaciones fuera y dentro del aula.	3	2	5
Semana 12:	3.2.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Respuestas definitivas.	3	1	4
Semana 13:	3.2.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Respuestas definitivas.	3	1	4
Semana 14:	3.2.	Exposición, estudio del temario, preparación de las prácticas y seguimiento de los diarios sociológicos. Respuestas definitivas.	3	1	4

Semana 15:	1., 2. y 3.	Repaso. Seguimiento de los diarios sociológicos. Respuestas definitivas.	3	1	4
------------	-------------	--	---	---	---