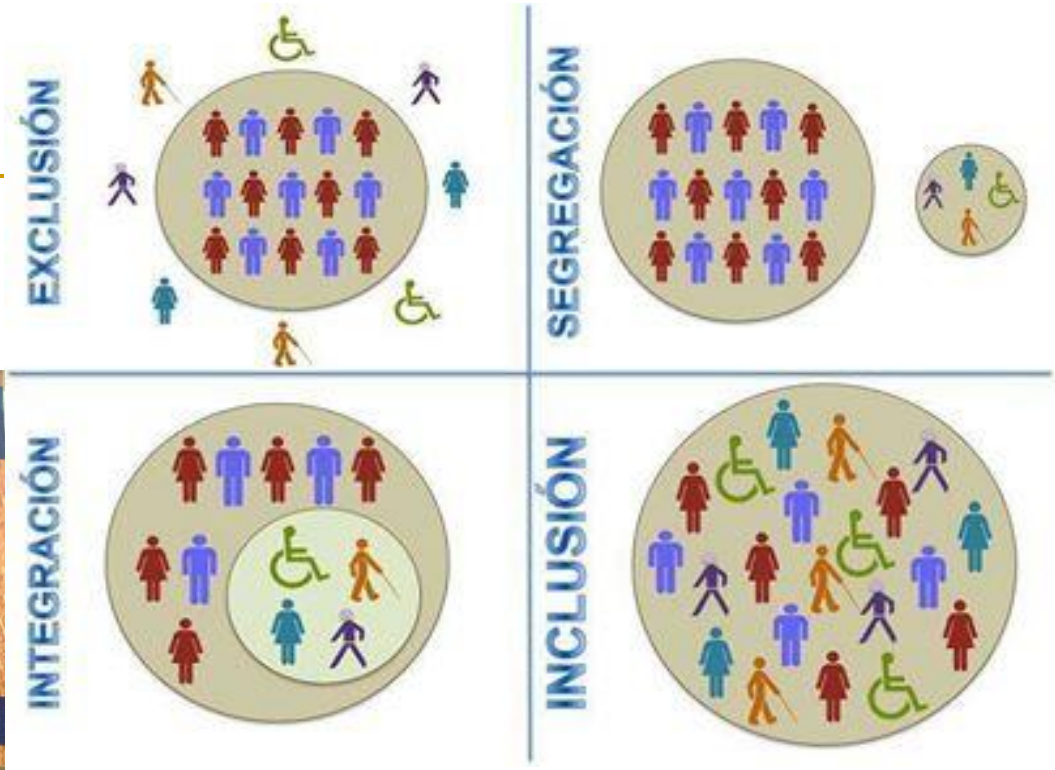
DESIGUALDADES SOCIALES

Cristino Barroso Ribal

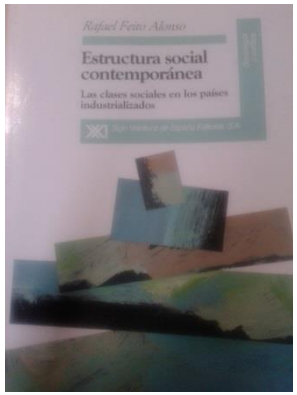
GRADO DE SOCIOLOGÍA, 2015-2016
TERCER CURSO
PRIMER CUATRIMESTRE



OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

1.- Conocer e identificar los conceptos, los enfoques y las teorías principales respecto a las desigualdades sociales.

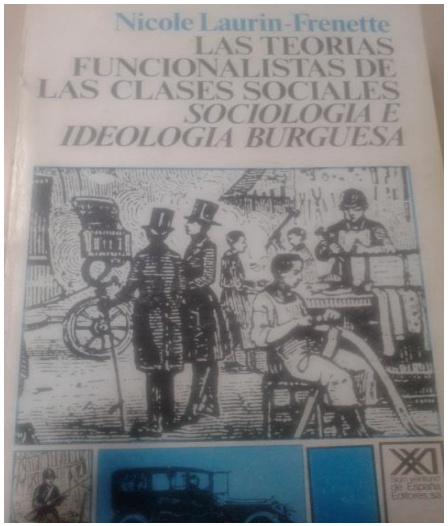
2.- Plantear y elaborar críticas y opiniones sobre cuestiones prácticas y metodológicas sobre la estructura social y las desigualdades económicas, políticas, sociales y culturales.

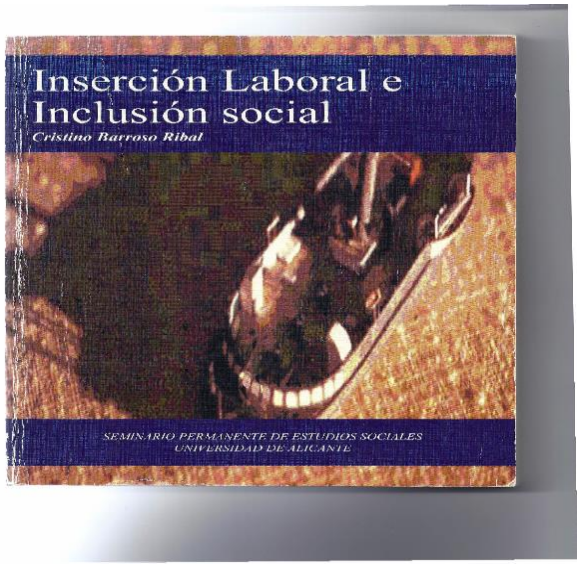


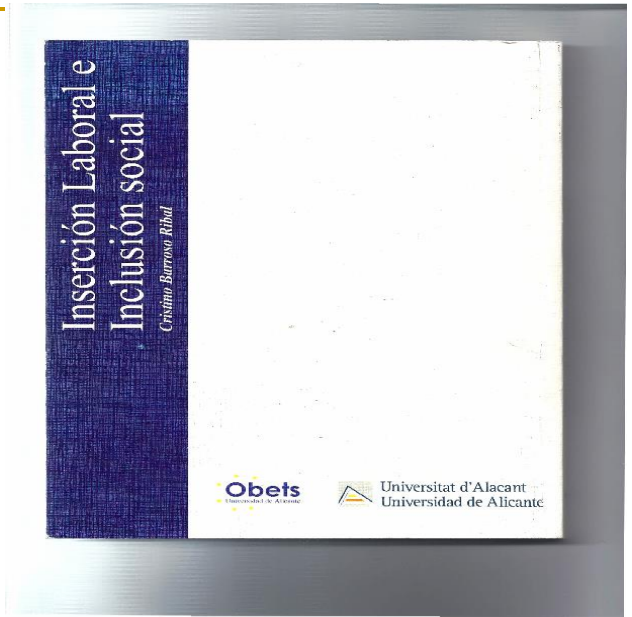
OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

3.- Conocer y analizar las políticas sociales, concebidas como herramientas de igualación social o, al menos, de cohesión.

4.- Conocer las trayectorias sociales y vitales de colectivos en situación de vulnerabilidad, riesgo o exclusión social.







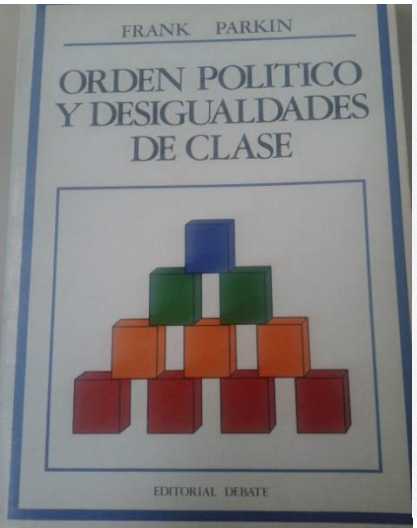
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

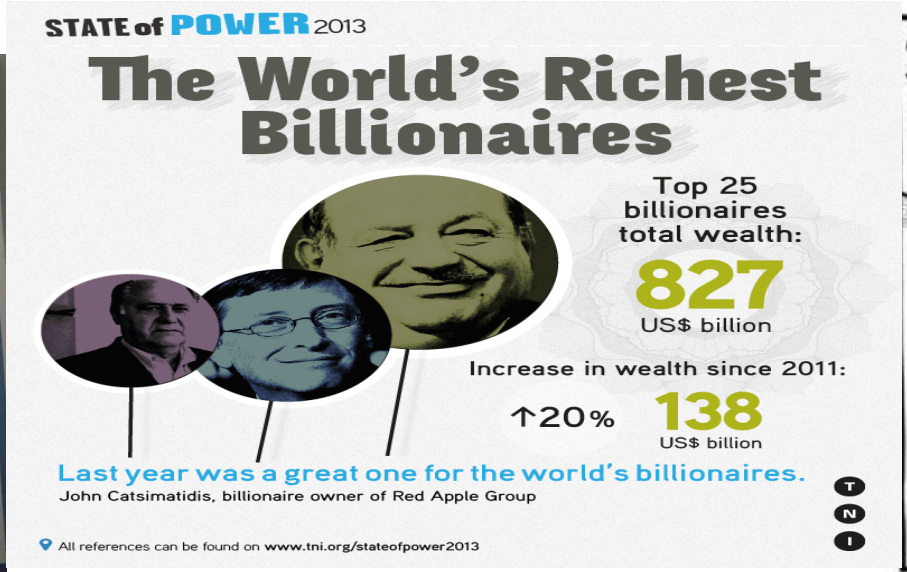
TEMA I.- DESIGUALDADES SOCIALES: CONCEPTOS, ENFOQUES TEÓRICOS Y ASPECTOS.

Lección 1.- Desigualdades sociales: importancia, enfoques, conceptos, mediciones y medidas.

Lección 2.- Teorías y análisis de la estructura de clases y estratificación social.

Lección 3.- Las desigualdades de género.





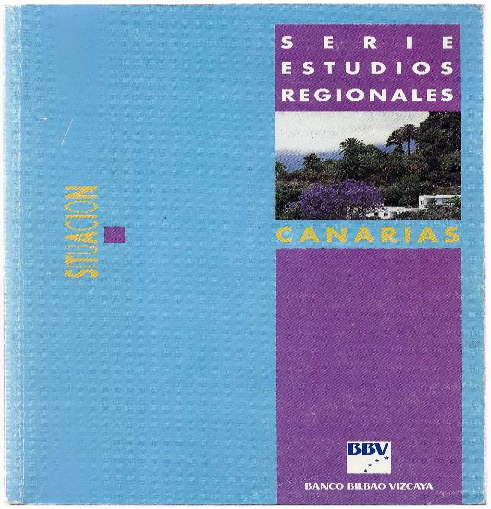
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Lección 4.- Desigualdades étnicas y culturales.

Lección 5.- Desigualdades según edad. Teorías, conceptos y análisis.

Lección 6.- El proceso de dualización social. Integración, vulnerabilidad y exclusión social.

Lección 7.- Aplicaciones prácticas a la realidad social próxima.



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA II.- ESTRUCTURA SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES: HERRAMIENTAS

Lección 8.- Sociología e intervención social. Estructura social y políticas sociales.

Lección 9.- Desarrollo sociohistórico de la asistencia social (de la caridad al bienestar, y viceversa).

Lección 10.- Políticas sociales: perspectivas, modelos y medidas.

METODOLOGÍA

Clases teóricas: Exposición del profesor de la asignatura de los aspectos teóricos y metodológicos y aplicaciones relacionadas con los contenidos de los temas y de las lecciones.

Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y análisis de casos concretos. Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea.

Algunas clases se impartirán fuera del aula…

SISTEMA DE EVALUACIÓN

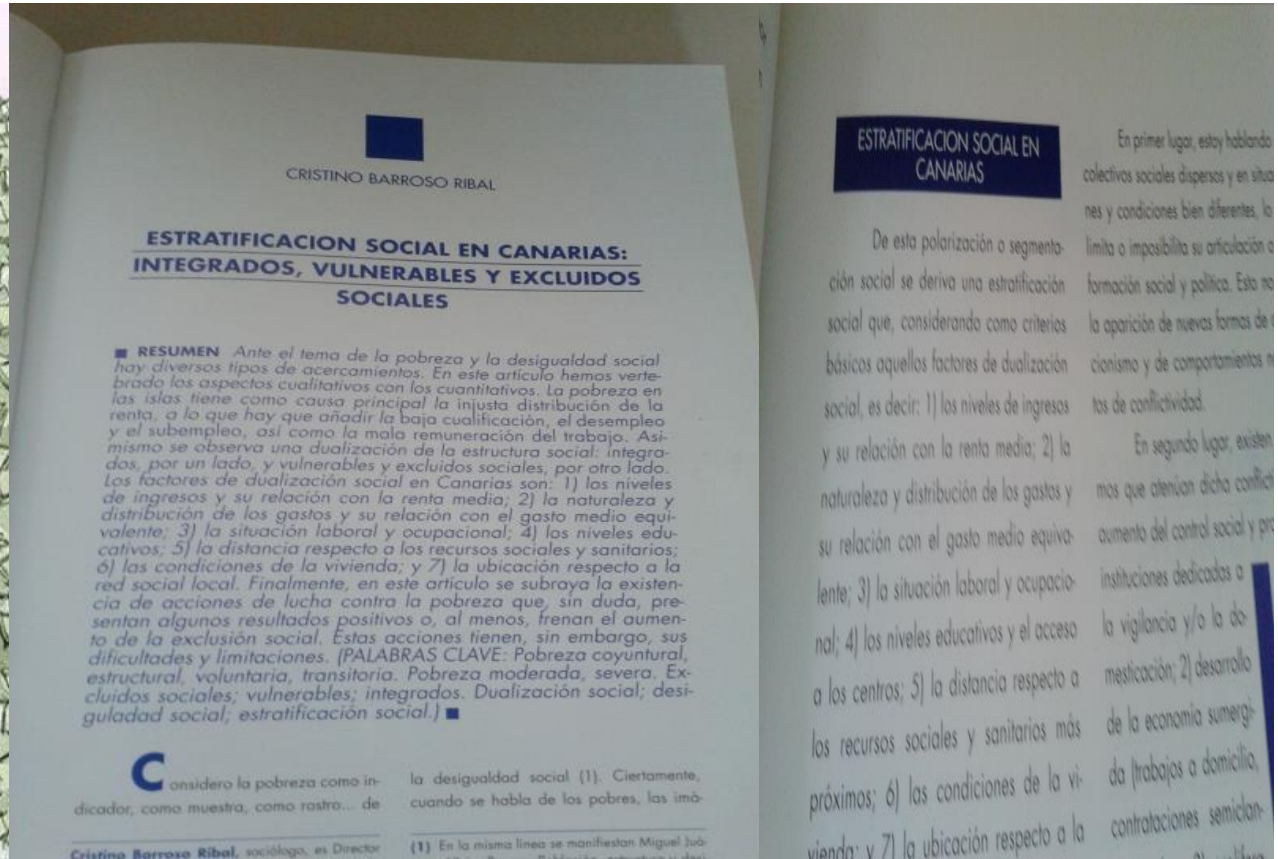
TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Examen (DOS preguntas del temario)	Dominio de los conocimientos teóricos y de los conceptos.	40%
Trabajo en grupo relacionado con aspectos teóricos o empíricos de las desigualdades sociales (entrevistas; indicadores; análisis comparado; tendencias).	Capacidad de trabajar en equipo. Análisis de una realidad o un colectivo concreto. Exposición de resultados de los trabajos.	40%
Asistencia y participación en las clases teóricas y en las clases prácticas	Asistencia y participación en el debate grupal y en las lecturas.	20%

SOBRE LAS CLASES PRÁCTICAS Y LOS DEBATES

Algunas clases prácticas van a consistir en debates en torno a las desigualdades sociales. Dividiremos en dos grupos al alumnado. Un grupo a favor de la desigualdad y otro en contra. Un grupo tendrá que justificar las inequidades y el otro denunciarlas con argumentos materiales (físicos, biológicos, económicos); inmateriales (ideológicos, religiosos, psicológicos, morales) y sociales (históricos, antropológicos, sociológicos).

SOBRE LAS CLASES PRÁCTICAS Y LOS DEBATES

Han de hacer referencias y citas de autores, teorías, enfoques, aportando en su caso ejemplos y datos que refuercen su argumentación. Además, tienen que defender medidas para mantener o para paliar las desigualdades.



CRISTINO BARROSO RIBAL

ESTRATIFICACION SOCIAL EN CANARIAS: INTEGRADOS, VULNERABLES Y EXCLUIDOS SOCIALES

■ **RESUMEN** *Ante el tema de la pobreza y la desigualdad social hay diversos tipos de acercamientos. En este artículo hemos vertebrado los aspectos cualitativos con los cuantitativos. La pobreza en las islas tiene como causa principal la injusta distribución de la renta, a lo que hay que añadir la baja cualificación, el desempleo y el subempleo, así como la mala remuneración del trabajo. Asimismo se observa una dualización de la estructura social: integrados, por un lado, y vulnerables y excluidos sociales, por otro lado. Los factores de dualización social en Canarias son: 1) los niveles de ingresos y su relación con la renta media; 2) la naturaleza y distribución de los gastos y su relación con el gasto medio equivalente; 3) la situación laboral y ocupacional; 4) los niveles educativos; 5) la distancia respecto a los recursos sociales y sanitarios; 6) las condiciones de la vivienda; y 7) la ubicación respecto a la red social local. Finalmente, en este artículo se subraya la existencia de acciones de lucha contra la pobreza que, sin duda, presentan algunos resultados positivos o, al menos, frenan el aumento de la exclusión social. Estas acciones tienen, sin embargo, sus dificultades y limitaciones. (PALABRAS CLAVE: Pobreza coyuntural, estructural, voluntaria, transitoria. Pobreza moderada, severa. Excluidos sociales; vulnerables; integrados. Dualización social; desigualdad social; estratificación social.)* ■

Considero la pobreza como indicador, como muestra, como rostro... de la desigualdad social (1). Ciertamente, cuando se habla de los pobres, las imá-

Cristino Barroso Ribal, sociólogo, es Director

(1) En la misma línea se manifiestan Miguel Juá-

ESTRATIFICACION SOCIAL EN CANARIAS

De esta polarización o segmentación social se deriva una estratificación social que, considerando como criterios básicos aquellos factores de dualización social, es decir: 1) los niveles de ingresos y su relación con la renta media; 2) la naturaleza y distribución de los gastos y su relación con el gasto medio equivalente; 3) la situación laboral y ocupacional; 4) los niveles educativos y el acceso a los centros; 5) la distancia respecto a los recursos sociales y sanitarios más próximos; 6) las condiciones de la vivienda; y 7) la ubicación respecto a la

En primer lugar, estoy hablando colectivos sociales dispersos y en situa nes y condiciones bien diferentes, lo limita o imposibilita su articulación o formación social y política. Esto no la aparición de nuevas formas de cionismo y de comportamientos n tos de conflictividad.

En segundo lugar, existen mos que atenúan dicha conflic aumento del control social y pr instituciones dedicadas a la vigilancia y/o la do- mesticación; 2) desarrollo de la economía sumergi- da (trabajos a domicilio, contrataciones semiclan-

SOBRE LAS CLASES PRÁCTICAS Y LOS DEBATES

Haremos cinco debates y formaremos dos grupos que participarán en dos sesiones cada uno. En una sesión intervendrán para justificar y en la otra para criticar.

En cada sesión, por tanto, hay un grupo a favor y otro en contra de la desigualdad a debatir.

Cada grupo expone en un máximo de 15 minutos los argumentos elaborados previamente, tomando notas de los expuestos por el grupo antagónico.

Una vez dados a conocer las demostraciones, se inicia el momento de las contrargumentaciones en orden inverso (máximo 10 minutos).

La evaluación consistirá en

el mero registro de asistencia

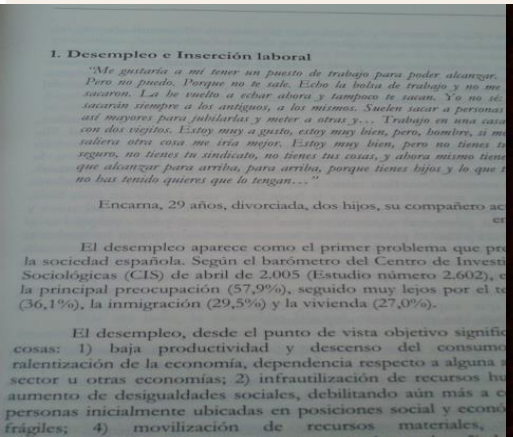
y participación (0-2).

DEBATES SOBRE DESIGUALDADES SOCIALES

TEMAS

DESIGUALDAD EN EL MUNDO. PAÍSES, REGIONES, ZONAS, CONTINENTES… RICOS Y POBRES, DESARROLLADOS Y NO AVANZADOS. RELACIONES INTERNACIONALES. **DESIGUALDADES SOCIALES EN GENERAL**. JUSTIFICACIONES A FAVOR. ARGUMENTACIONES EN CONTRA. TEORÍAS Y ANÁLISIS.

DESIGUALDADES DE CLASES. NIVELES Y FUENTES DE INGRESOS. OCUPACIONES, RIQUEZAS. RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO. CAPITAL MATERIAL. **DESIGUALDADES POLÍTICAS**. CAPACIDAD DE INFLUENCIA Y ACCESO AL PODER. UBICACIÓN. IDEOLOGÍAS. CAPITAL POLÍTICO.

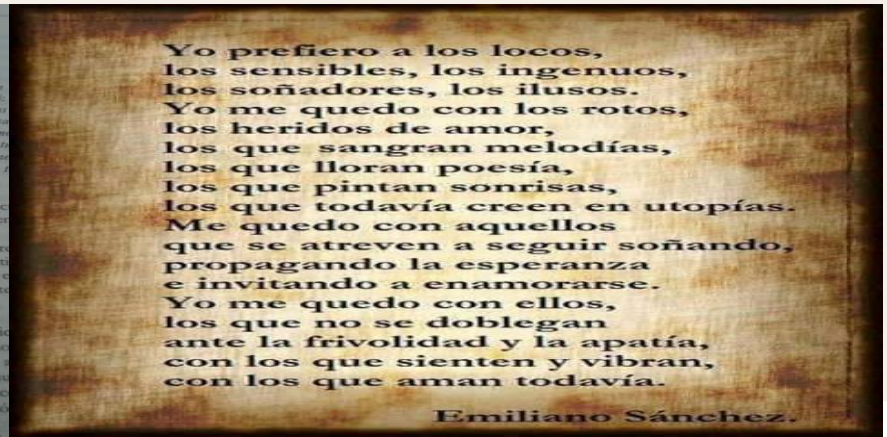

1. Desempleo e Inserción laboral

"Me gustaría a mí tener un puesto de trabajo para poder alcanzar. Pero no puedo. Porque no te sale. Echo la bolsa de trabajo y no me sacaron. La he vuelto a echar ahora y tampoco te sacan. Yo no sé: sacarán siempre a los antiguos, a los mismos. Suelen sacar a personas así mayores para jubilarlas y meter a otras y… Trabajo en una casa con dos viejitos. Estoy muy a gusto, estoy muy bien, pero, hombre, si me saliera otra cosa me iría mejor. Estoy muy bien, pero no tienes tu seguro, no tienes tu sindicato, no tienes tus cosas, y ahora mismo tienes que alcanzar para arriba, para arriba, porque tienes hijos y lo que tú no has tenido quieres que lo tengan…"

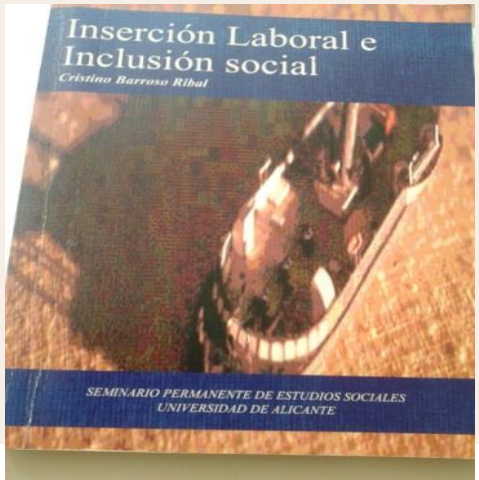
Encarna, 29 años, divorciada, dos hijos, su compañero ac

El desempleo aparece como el primer problema que pre la sociedad española. Según el barómetro del Centro de Investi Sociológicas (CIS) de abril de 2.005 (Estudio número 2.602), c la principal preocupación (57,9%), seguido muy lejos por el te (36,1%), la inmigración (29,5%) y la vivienda (27,0%).

El desempleo, desde el punto de vista objetivo signific cosas: 1) baja productividad y descenso del consumo ralentización de la economía, dependencia respecto a alguna sector u otras economías; 2) infrautilización de recursos hu aumento de desigualdades sociales, debilitando aún más a c personas inicialmente ubicadas en posiciones social y econó frágiles; 4) movilización de recursos materiales,


Yo prefiero a los locos,
los sensibles, los ingenuos,
los soñadores, los ilusos.
Yo me quedo con los rotos,
los heridos de amor,
los que sangran melodías,
los que lloran poesía,
los que pintan sonrisas,
los que todavía creen en utopías.
Me quedo con aquellos
que se atreven a seguir soñando,
propagando la esperanza
e invitando a enamorarse.
Yo me quedo con ellos,
los que no se doblegan
ante la frivolidad y la apatía,
con los que sienten y vibran,
con los que aman todavía.

Emiliano Sánchez.



DEBATES SOBRE DESIGUALDADES SOCIALES

TEMAS

DESIGUALDADES DE GÉNERO. DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y DEL ACCESO A RECURSOS. RELACIONES SOCIALES EN EL ÁMBITO DOMÉSTICO, COMUNITARIO, PRODUCTIVO, CULTURAL Y POLÍTICO SEGÚN EL GÉNERO. DESIGUALDADES POR MOTIVOS SEXUALES. ORIENTACIÓN Y PRÁCTICAS. CAPITAL ERÓTICO.

Cuadro 1

Niveles de ingresos	Estratos sociales	Clases sociales
Muy bajos (28,30%)	Pobreza severa (9,62%)	
	Pobreza moderada (18,68%)	Clases Populares (70,76%)
Bajos y medios bajos (42,46%)	Bajo (27,43%)	
Medios y medios altos (16,03%)	Medio (15,03%)	Clases Medias (20,51%)
	Medio alto (16,03%)	
Altos y muy altos (13,11%)	Alto (4,48%)	Clase Alta (8,63%)
	Muy alto (8,63%)	

Fuente: EDIS, 1991.

Cuadro 2

	Población total	Alto	Medio Alto	Medio	Medio Bajo	Bajo	Sin clasificar
Canarias (absolutos)	1.509.550	15.110	119.067	320.134	569.648	417.640	67.951
Canarias (%)	100	1,0	7,9	21,2	37,7	27,7	4,5

Fuente: Estratificación Social de Canarias, 1995, con datos de 1991. Instituto Canario de Estadística

Cuadro 3

Grupos	Estratos	Número	%
Integrados		657.265	44
	Capas Superiores	167.304	11,2
	Capas Medias	489.961	32,8
Vulnerables		688.634	46,1
	Capas Bajas	409.297	27,4
	Precariedad	279.337	18,7
Excluidos	Marginados	147.885	9,9

Fuente principal: Censo de población y viviendas de 1991, INE. Elaboración propia.

Dentro del grupo social de los *integrados*, se puede distinguir, en primer lugar, las *capas superiores*, compuestas por quienes ocupan el segmento social más alto del mercado de trabajo, es decir, por los sujetos con una ocupación estable, bien remunerados o con excelentes beneficios, con alta formación general y espe-

la renta media, que viven más o menos de forma cómoda o desahogada, sintiéndose los principales beneficiarios de las épocas de bonanza económica, siendo los sus tentadores fundamentales del denomina do Estado del Bienestar. Hablamos d capas medias y no de clases medias p que su composición es bastante hetero

DEBATES SOBRE DESIGUALDADES SOCIALES

TEMAS

DESIGUALDADES DE EDAD Y DE GENERACIONES. RELACIONES INTERGENERACIONALES. DESIGUALDADES POR MOTIVOS DE SALUD Y CAPACIDAD FÍSICA, SENSORIAL, MENTAL, ETCÉTERA.

DESIGUALDADES POR MOTIVOS ÉTNICOS Y CULTURALES. ÁMBITO RURAL/URBANO. PROCEDENCIA Y PRÁCTICAS CULTURALES. MIGRACIONES… DESIGUALDADES POR NIVELES DE ESTUDIOS ADQUIRIDOS. ESTRATIFICACIÓN. PRESTIGIO. MERITOCRACIA. CAPITAL CULTURAL Y CAPITAL HUMANO.

DEBATES SOBRE DESIGUALDADES

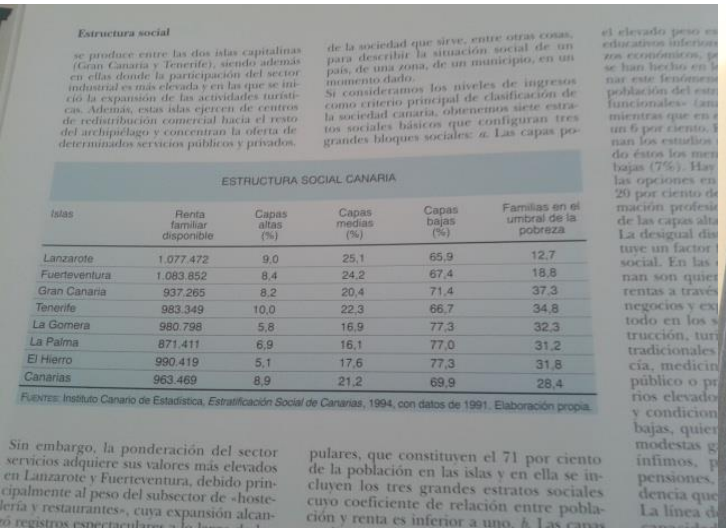
TEMAS	FECHAS	GRUPOS
DESIGUALDAD EN EL MUNDO Y EN GENERAL	14 OCTUBRE	1. A FAVOR 2. EN CONTRA
DESIGUALDADES DE CLASES Y POR MOTIVOS ECONÓMICOS	28 OCTUBRE	2. A FAVOR 1. EN CONTRA
DESIGUALDADES DE GÉNERO Y POR MOTIVOS SEXUALES	11 NOVIEMBRE	1. A FAVOR 2. EN CONTRA
DESIGUALDADES DE EDAD Y POR MOTIVOS DE SALUD	25 NOVIEMBRE	2. A FAVOR 1. EN CONTRA
DESIGUALDADES POR MOTIVOS ÉTNICOS Y CULTURALES	16 DICIEMBRE	1. A FAVOR 2. EN CONTRA

SOBRE LOS TRABAJOS EN GRUPO

El trabajo en grupo ha de estar relacionado con aspectos teóricos o empíricos de las desigualdades sociales (entrevistas; indicadores; análisis comparado; tendencias) y las políticas sociales (en un territorio, sobre un colectivo social determinado, un sector…).

Desde el inicio habrá un seguimiento de los trabajos, cuya extensión no será superior a veinte páginas.

La evaluación consistirá en su presentación, exposición y defensa. La calificación será colectiva (0-4).



Estructura social

se produce entre las dos islas capitalinas (Gran Canaria y Tenerife), siendo además en ellas donde la participación del sector industrial es más elevada y en las que se inició la expansión de las actividades turísticas. Además, estas islas ejercen de centros de redistribución comercial hacia el resto del archipiélago y concentran la oferta de determinados servicios públicos y privados.

de la sociedad que sirve, entre otras cosas, para describir la situación social de un país, de una zona, de un municipio, en un momento dado.

Si consideramos los niveles de ingresos como criterio principal de clasificación de la sociedad canaria, obtenemos siete estratos sociales básicos que configuran tres grandes bloques sociales: a. Las capas po-

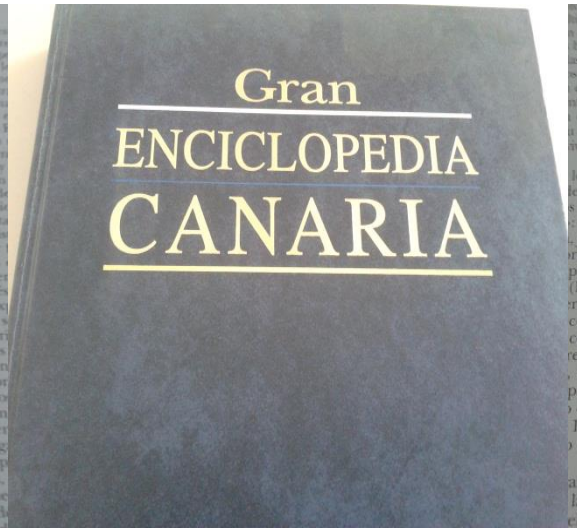
ESTRUCTURA SOCIAL CANARIA

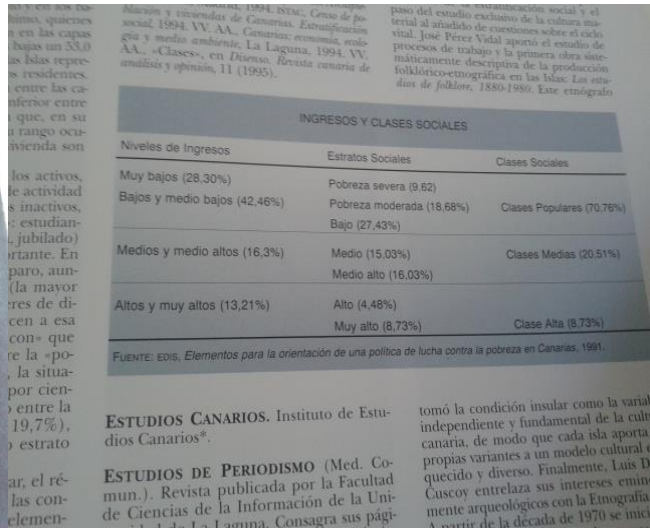
Islas	Renta familiar disponible	Capas altas (%)	Capas medias (%)	Capas bajas (%)	Familias en el umbral de la pobreza
Lanzarote	1.077.472	9,0	25,1	65,9	12,7
Fuerteventura	1.083.852	8,4	24,2	67,4	18,8
Gran Canaria	937.265	8,2	20,4	71,4	37,3
Tenerife	983.349	10,0	22,3	66,7	34,8
La Gomera	980.798	5,8	16,9	77,3	32,3
La Palma	871.411	6,9	16,1	77,0	31,2
El Hierro	990.419	5,1	17,6	77,3	31,8
Canarias	963.469	8,9	21,2	69,9	28,4

FUENTES: Instituto Canario de Estadística, *Estratificación Social de Canarias*, 1994, con datos de 1991. Elaboración propia.

Sin embargo, la ponderación del sector servicios adquiere sus valores más elevados en Lanzarote y Fuerteventura, debido principalmente al peso del subsector de «hostelería y restaurantes», cuya expansión alcan-

pulares, que constituyen el 71 por ciento de la población en las islas y en ella se incluyen los tres grandes estratos sociales cuyo coeficiente de relación entre población y renta es inferior a uno. b. Las capas





INGRESOS Y CLASES SOCIALES

Niveles de Ingresos	Estratos Sociales	Clases Sociales
Muy bajos (28,30%)	Pobreza severa (9,62)	
Bajos y medio bajos (42,46%)	Pobreza moderada (18,68%)	Clases Populares (70,76%)
	Bajo (27,43%)	
Medios y medio altos (16,3%)	Medio (15,03%)	Clases Medias (20,51%)
	Medio alto (16,03%)	
Altos y muy altos (13,21%)	Alto (4,48%)	
	Muy alto (8,73%)	Clase Alta (8,73%)

FUENTE: EDIS, *Elementos para la orientación de una política de lucha contra la pobreza en Canarias*, 1991.

ESTUDIOS CANARIOS. Instituto de Estudios Canarios*.

ESTUDIOS DE PERIODISMO (Med. Comun.). Revista publicada por la Facultad de Ciencias de la Información de la Uni-

tomó la condición insular como la varia independiente y fundamental de la cult canaria, de modo que cada isla aporta propias variantes a un modelo cultural quecido y diverso. Finalmente, Luis D Cuscoy entrelaza sus intereses emin mente arqueológicos con la Etnografía

TRABAJOS GRUPALES

TAREAS	FECHAS
PRESENTACIÓN TEMAS, FUENTES, METODOLOGÍA…	16 SEPTIEMBRE
CONSTITUCIÓN DE LOS GRUPOS (2-4) TEMAS, FUENTES, METODOLOGÍA…	23 SEPTIEMBRE
CONSULTAS EXTERNAS, TUTORÍAS…	30 SEPTIEMBRE
TRABAJOS EN EL AULA CONSULTAS EXTERNAS, TUTORÍAS	7 OCTUBRE
CONSULTAS EXTERNAS, TUTORÍAS TRABAJOS EN EL AULA	21 OCTUBRE

TRABAJOS GRUPALES

TAREAS	FECHAS
CONCLUSIÓN Y REDACCIÓN DEL TRABAJO (AULA)	4 NOVIEMBRE
CONCLUSIÓN Y REDACCIÓN DEL TRABAJO (AULA, EXTERNO)	18 NOVIEMBRE
EXPOSICIÓN Y ENTREGA DE TRABAJO	2 DICIEMBRE
EXPOSICIÓN Y ENTREGA DE TRABAJO	9 DICIEMBRE

HORARIO DE TUTORÍAS

LUNES, de 9,30 a 12,30 horas

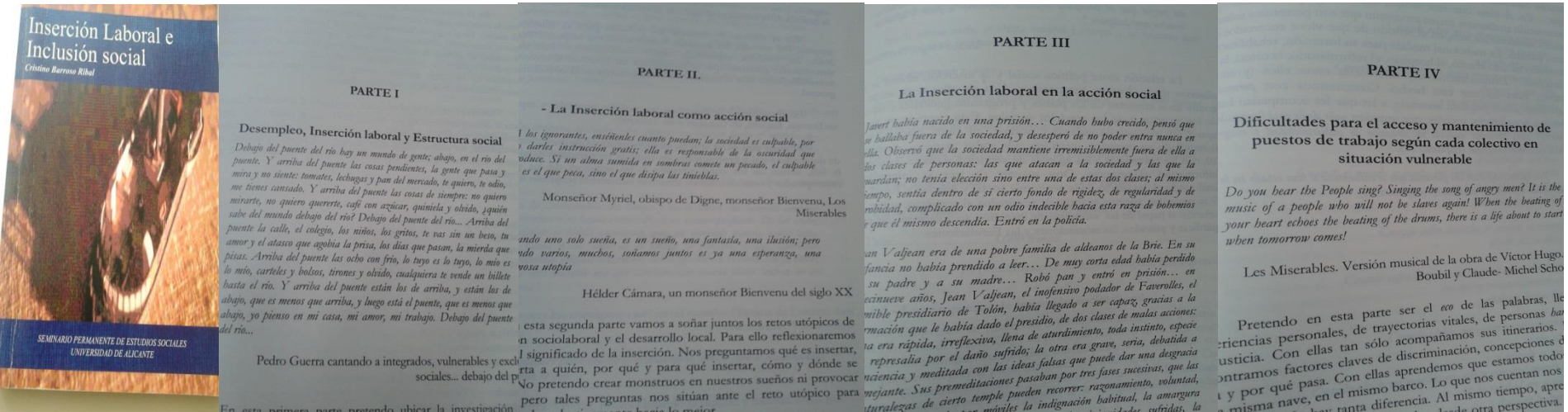
MIÉRCOLES, de 9,30 a 12,30 horas

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN. CUBÍCULO 0.4.

Web: http://webpages.ull.es/users/ctinobar

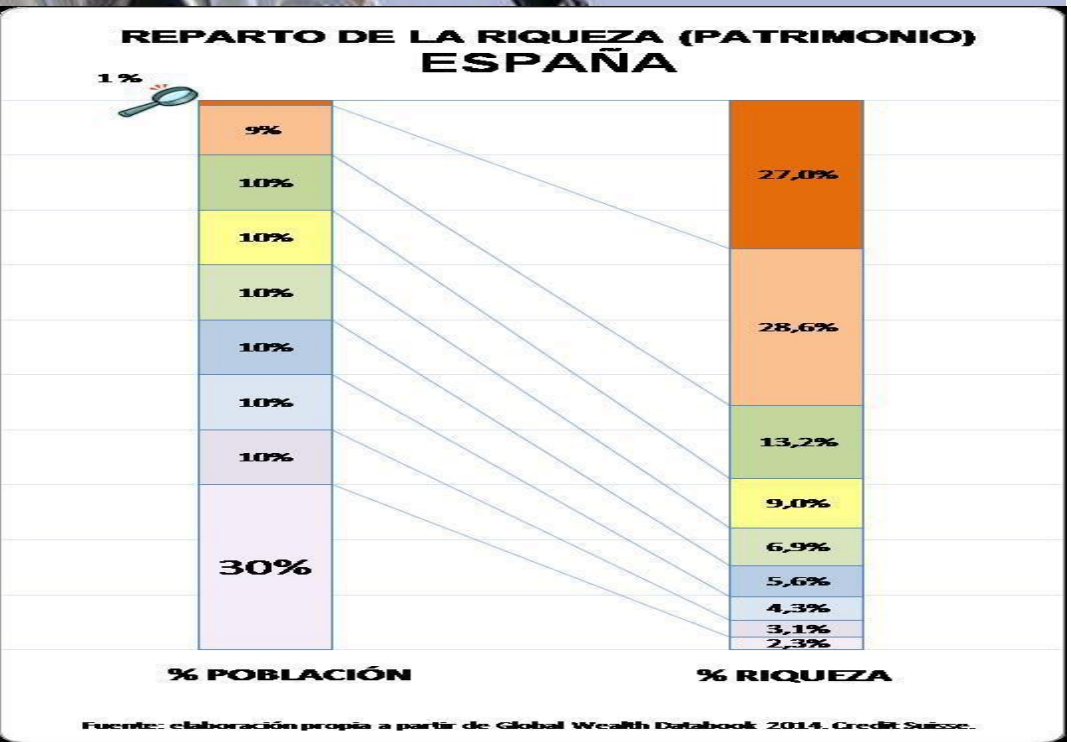
Correo electrónico: ctinobar@ull.edu.es

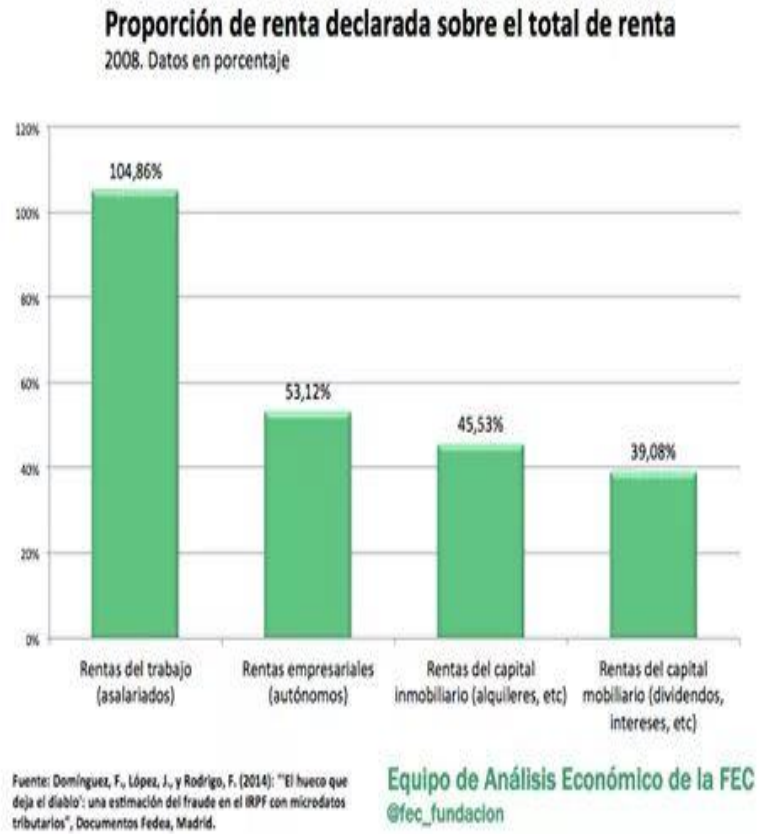
Teléfono del despacho: 922 317 922



"No tengamos la ingenuidad de creer todo lo que nos dicen, tenemos que ser críticos. No tenemos la democracia, tenemos la plutocracia, el poder de los ricos, el poder real lo tiene el dinero, las multinacionales."
José Saramago

Desigualdad. Precariedad. Sumisión. Encerrona.
EURO
eneko.


REPARTO DE LA RIQUEZA (PATRIMONIO)
ESPAÑA
1 %
9%
10%
10%
10%
10%
10%
10%
30%
27,0%
28,6%
13,2%
9,0%
6,9%
5,6%
4,3%
3,1%
2,3%
% POBLACIÓN
% RIQUEZA
Fuente: elaboración propia a partir de Global Wealth Databook 2014. Credit Suisse.


Proporción de renta declarada sobre el total de renta
2008. Datos en porcentaje
120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
104,86%
53,12%
45,53%
39,08%
Rentas del trabajo (asalariados)
Rentas empresariales (autónomos)
Rentas del capital inmobiliario (alquileres, etc)
Rentas del capital mobiliario (dividendos, intereses, etc)
Fuente: Domínguez, F., López, J., y Rodrigo, F. (2014): "El hueco que deja el diablo': una estimación del fraude en el IRPF con microdatos tributarios", Documentos Fedea, Madrid.
Equipo de Análisis Económico de la FEC
@fec_fundacion