

6.6.- SERVICIOS SOCIALES Y DESEMPLEO

La protección por desempleo se contempló en España inicialmente como un problema meramente económico, sustanciándose en prestaciones y subsidios.

Más adelante se vio necesario fomentar políticas activas de empleo (programas formativos).

Queda pendiente aún articular la labor de los recursos existentes en materia de desarrollo (local, sobre todo), de empleo y de servicios sociales.

6.6.1.- EMPLEO E INSERCIÓN LABORAL

EL DESEMPLEO COMO PROBLEMA OBJETIVO

CONSECUENCIAS OBJETIVAS DEL DESEMPLEO

CONSECUENCIAS SUBJETIVAS DEL DESEMPLEO

LA INSERCIÓN LABORAL COMO OBJETIVO Y COMO INSTRUMENTO

INSERCIÓN LABORAL Y MERCADO DE TRABAJO

ANÁLISIS DEL MERCADO LABORAL

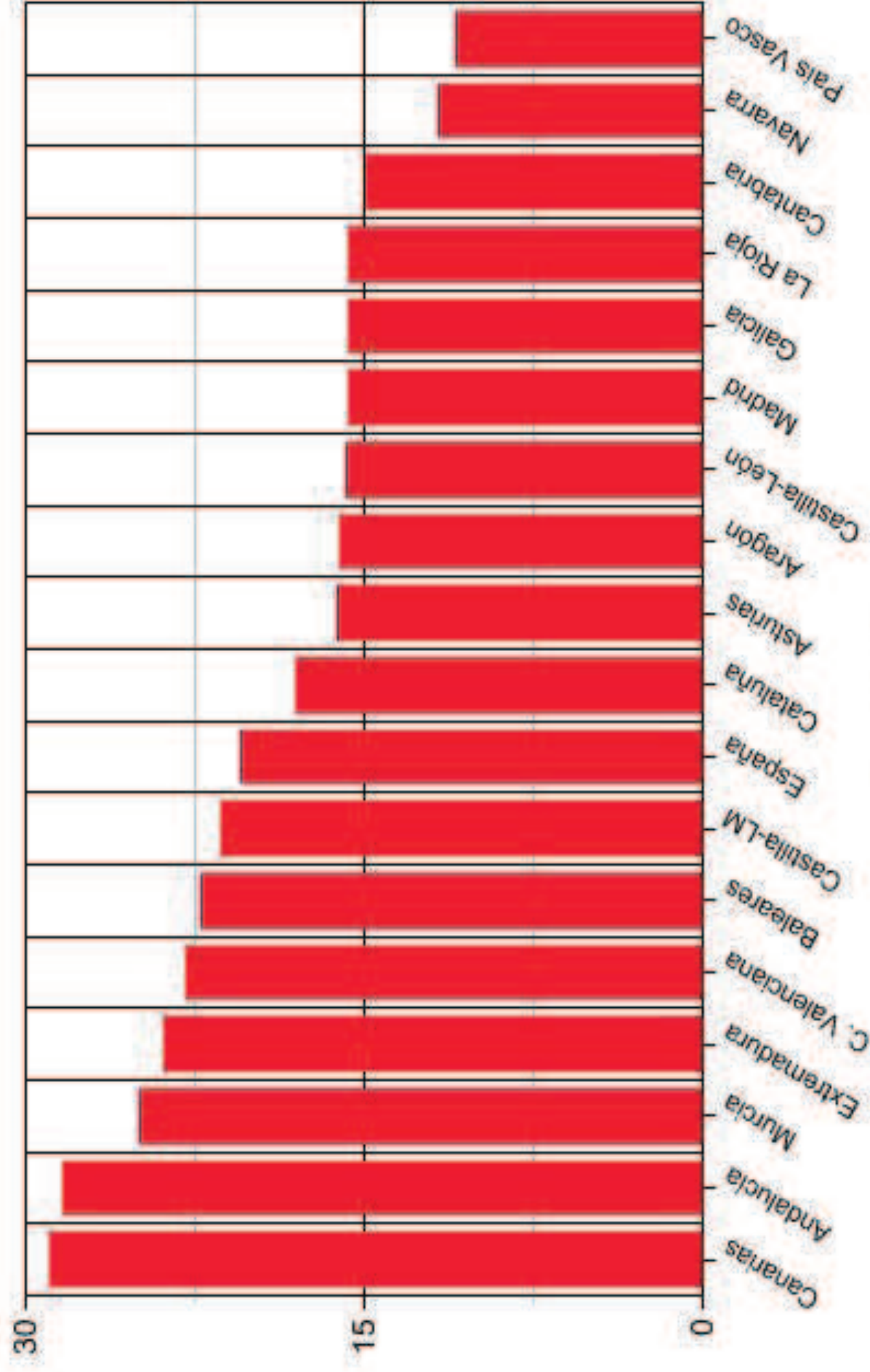
ÁMBITOS O ESCENARIOS DE DISCRIMINACIÓN

MECANISMOS DE DISCRIMINACIÓN

Ambos sexos

	Ocupados	Parados	Tasa actividad	Tasa paro
TOTAL	18.151.7	4.910.2	59.88	21.29
Andalucía	2.813.8	1.187.6	59.02	29.68
Aragón	528.0	115.5	57.94	17.95
Asturias	390.6	86.9	51.43	18.20
Balears (Illes)	424.0	144.1	63.17	25.36
Canarias	782.9	312.4	62.48	28.52
Cantabria	228.9	44.8	55.40	16.37
Castilla y León	972.9	204.5	54.92	17.37
Castilla-La Mancha	775.5	216.1	58.16	21.79
Cataluña	3.099.5	727.6	63.07	19.01
Comunitat Valenciana	1.887.4	599.9	59.58	24.12
Extremadura	373.6	125.0	54.93	25.06
Galicia	1.080.7	226.5	54.91	17.33
Madrid (Comunid.de)	2.861.6	522.1	64.24	15.43
Murcia (Región de)	542.1	192.1	61.76	26.16
Navarra (C. Foral de)	269.6	41.7	60.64	13.40
País Vasco	939.5	123.5	58.40	11.61
Rioja (La)	132.0	24.1	59.49	15.44
Ceuta	24.2	8.7	55.33	26.43
Melilla	24.8	7.2	57.29	22.48

Desempleo por CCAA (Ene. 2011)



Fuente: INE

EL DESEMPLEO COMO PROBLEMA OBJETIVO

En el tercer trimestre de 2011, y según la EPA del INE, la tasa de paro en Canarias se sitúa en el 29,6% de la población activa, la más elevada de España, que está en el 21,5%.

Hay en las Islas 328.700 personas en situación de desempleo, 27.530 más que a principios de 2010 y 48.130 que en 2009.

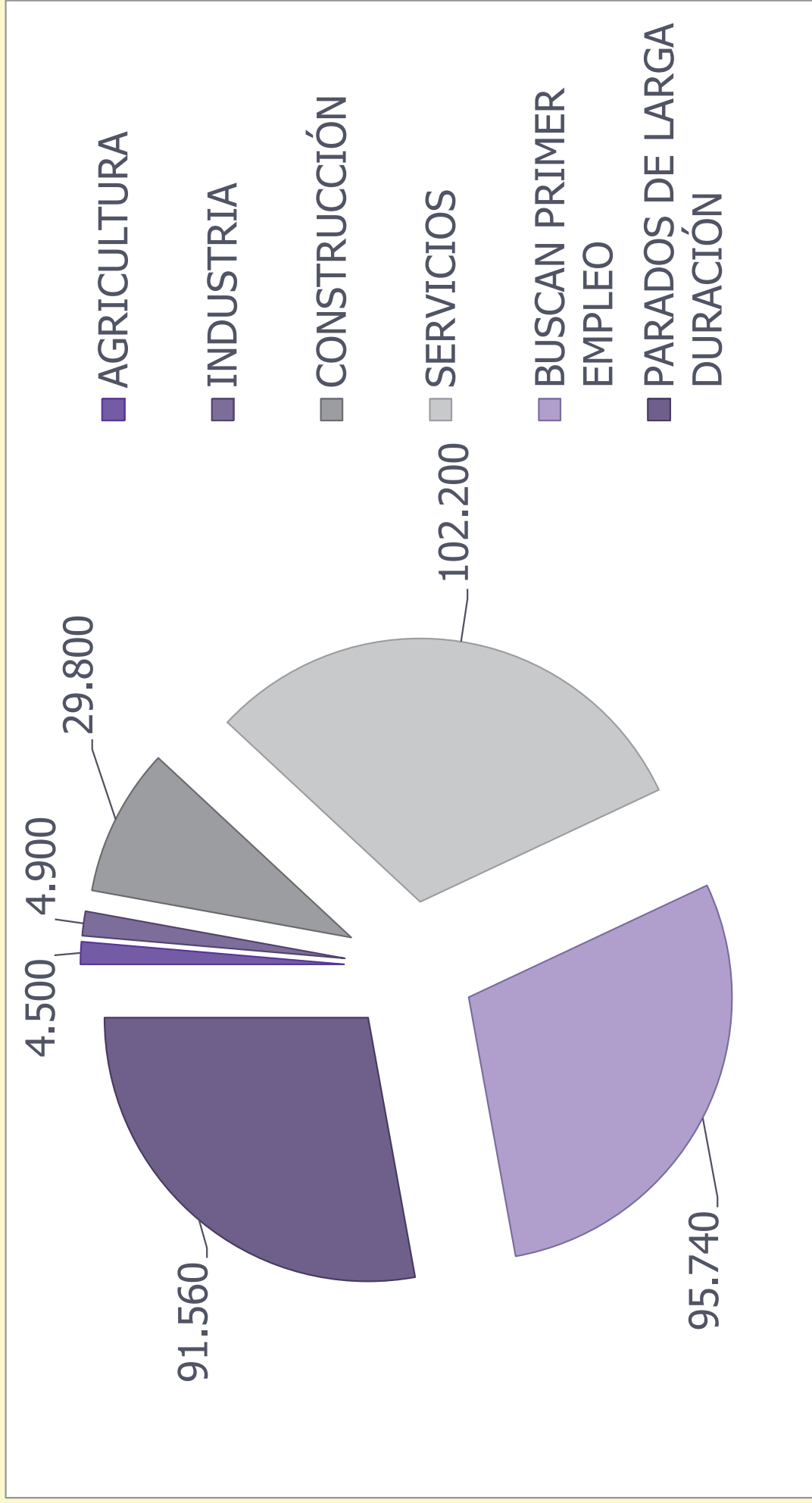
La tasa de paro en las islas orientales es del 31,1%, y en las occidentales, del 28,9%.

EL DESEMPLEO COMO PROBLEMA OBJETIVO

	Personas en paro	Tasa de paro
CANARIAS	328.700	29,6
VARONES	163.739	29,4
MUJERES	164.961	29,8

- El desempleo en las mujeres es ligeramente superior al de los hombres. La discriminación se observa más en la tasa de actividad: 54,8% en las mujeres y 70,3% en los varones.

PERSONAS DESEMPLEADAS POR SECTORES Y SITUACIONES

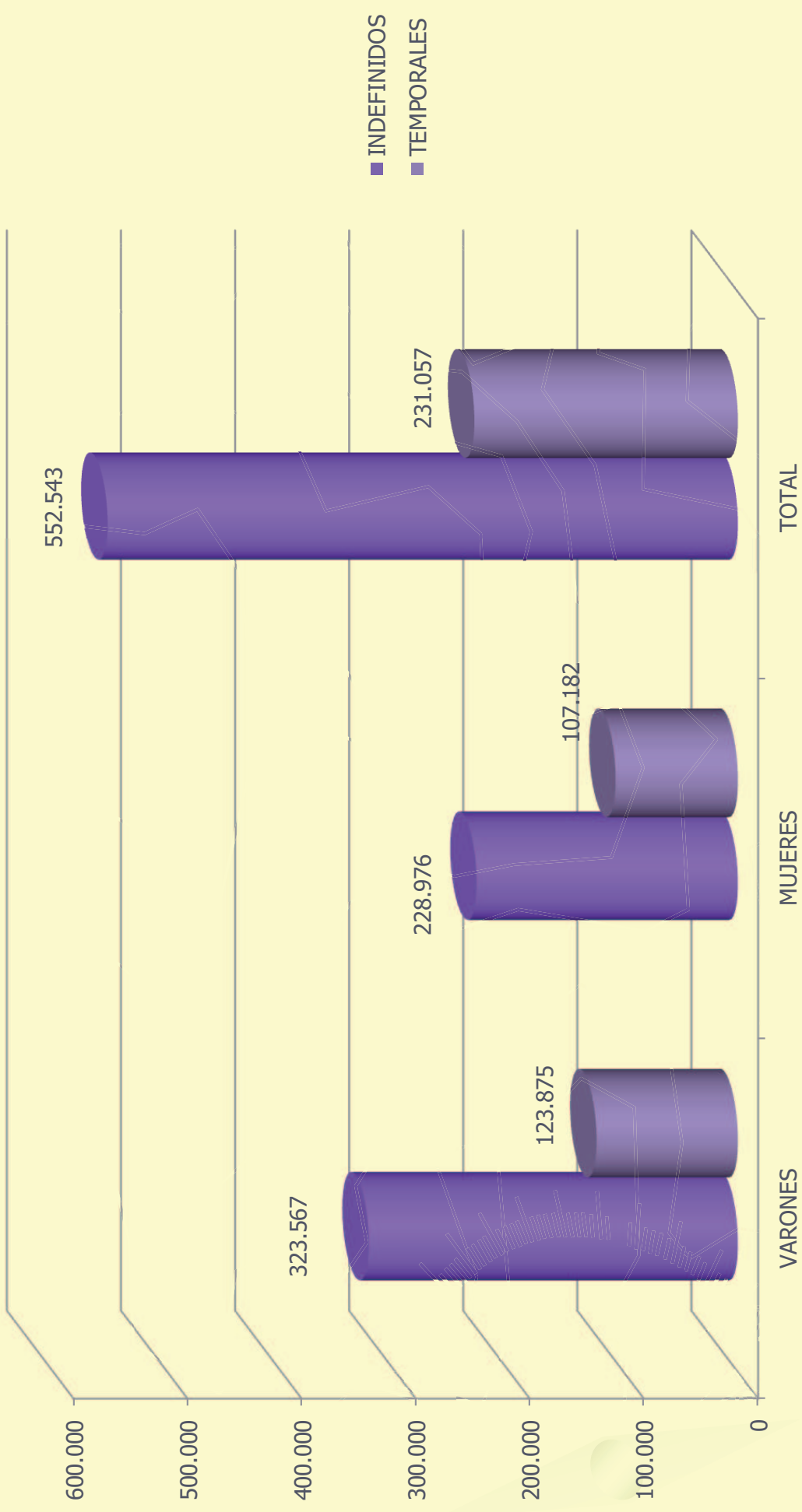


EL DESEMPLEO COMO PROBLEMA OBJETIVO

CONTRATOS	VARONES	MUJERES	CANARIAS
INDEFINIDOS	323.567	228.976	552.543
TEMPORALES	123.875	107.182	231.057

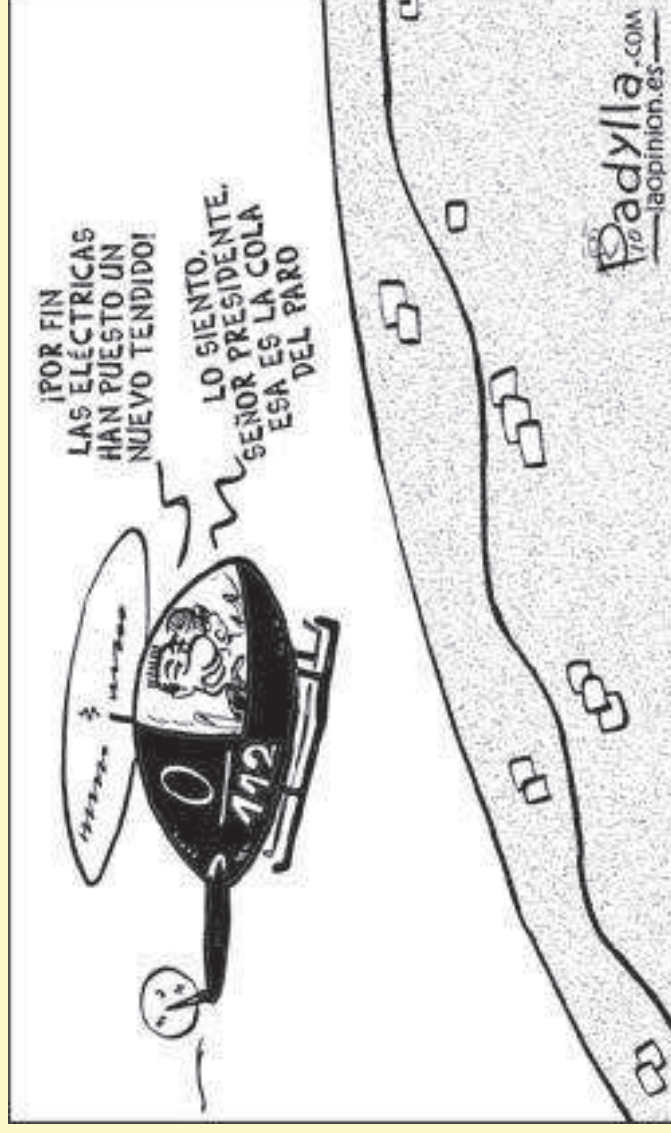
Según la EPA, el número de personas ocupadas en las Islas era 783.600 en el tercer trimestre de 2011, 552.543 con contrato indefinido y 231.057 con contrato temporal.

Tipos de contratos



EL DESEMPLEO COMO PROBLEMA OBJETIVO

- Por niveles de estudios, aumenta la presencia de personas desempleadas con estudios superiores, aunque lo tienen peor en el mercado laboral quienes no tienen estudios o sólo alcanzan hasta los primarios.



EL DESEMPLEO COMO PROBLEMA OBJETIVO

- Por nacionalidades, el descenso de la población extranjera desempleada se explica por la tasa negativa al respecto que ofrecen los no comunitarios, mientras que los de la UE aumentan su paro. Posibles explicaciones al respecto: 1) que haya habido una reducción de llegadas, así como un aumento de retornos; y 2) que haya crecido la situación de irregularidad.

CONSECUENCIAS OBJETIVAS DEL DESEMPLEO

- 1) BAJA LA PRODUCTIVIDAD Y DESCIENDE EL CONSUMO, LO QUE ORIGINA UNA POSIBLE RALENTIZACIÓN DE LA ECONOMÍA, ACENTUANDO ADEMÁS LA DEPENDENCIA RESPECTO A ALGUNA ACTIVIDAD O SECTOR U OTRAS ECONOMÍAS.**
- 2) SUPONE LA INFRAUTILIZACIÓN DE RECURSOS HUMANOS.**
- 3) AUMENTAN LAS DESIGUALDADES SOCIALES, DEBILITANDO AÚN MÁS A COLECTIVOS Y PERSONAS INICIALMENTE UBICADAS EN POSICIONES SOCIAL Y ECONÓMICAMENTE FRÁGILES.**
- 4) DEVIENE LA MOVILIZACIÓN DE RECURSOS MATERIALES, EDUCATIVOS, INSTITUCIONALES, SOCIALES, EN TORNO AL PROPIO DESEMPLEO.**
- 5) ACENTÚA LAS DESIGUALDADES ESTRUCTURALES EXISTENTES ENTRE SECTORES, ACTIVIDADES Y TERRITORIOS.**

CONSECUENCIAS SUBJETIVAS DEL DESEMPLEO

- ▶ **LA CALIDAD DE VIDA DE LA PERSONA DESEMPLEADA (Y DE SU ENTORNO FAMILIAR Y COMUNITARIO) SE RESIENTE AL NO PODER ACCEDER A OTROS RECURSOS**
- ▶ **EL PARO TIENE EFECTOS NEGATIVOS NADA DESDEÑABLES SOBRE LA SALUD FÍSICA, MENTAL Y SOCIAL DE LA PERSONA DESEMPLEADA**
- ▶ **SU REPERCUSIÓN ES DIFERENTE SEGÚN EDADES, CLASES SOCIALES, ZONAS, SEXOS...**



CONSECUENCIAS SUBJETIVAS DEL DESEMPLEO

- ▶ **EL PARO AFECTA EN MAYOR MEDIDA A DETERMINADOS GRUPOS SOCIALES, UBICADOS EN LA BASE DE LA PIRAMIDE SOCIAL.**
- ▶ **POR CLASES, ES UN PROBLEMA DE LAS CAPAS BAJAS DE LA SOCIEDAD, SOBRE TODO DE LA CLASE OBRERA.**
- ▶ **POR EDADES, LA TASA DE PARO JUVENIL SIGUE CRECIENDO. AUMENTA ASIMISMO EL PARO DE LARGA DURACION, LOS HOGARES EN LOS QUE TODOS SUS MIEMBROS ESTAN EN SITUACION DE DESEMPLEO Y QUIENES BUSCAN SU PRIMER EMPLEO (SOBRE TODO, MUJERES).**

CONSECUENCIAS SUBJETIVAS DEL DESEMPLEO

- **PRECISAMENTE, EL NÚMERO DE DESEMPLEADAS ES SUPERIOR AL DE DESEMPLEADOS, EN TODAS LAS EDADES.**
- **POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS, CANARIAS, JUNTO A ANDALUCÍA Y EXTREMADURA, SE UBICA ENTRE LAS REGIONES CON MAYOR DESEMPLEO.**
- **LAS ZONAS RURALES PIERDEN EMPLEO Y, DENTRO DE LAS CIUDADES, HAY BARRIOS ESPECÍFICOS DONDE EL DESEMPLEO Y LA PRECARIEDAD SON CUANTIOSOS.**
- **PIERDEN EL EMPLEO ANTES LAS PERSONAS QUE EMIGRAN QUE LAS RESIDENTES. LOS INMIGRANTES, ADEMÁS, OCUPAN TRABAJOS PRECARIOS Y DESECHADOS.**

CAMINOS HACIA LA EXCLUSIÓN SOCIAL DESDE EL EMPLEO

- ▶ **EL DESEMPLEO DE LARGA DURACIÓN.**
- ▶ **LA PRECARIEDAD LABORAL MÁS O MENOS CONTINUA.**
- ▶ **EL SUBEMPLEO.**
- ▶ **EL DESPIDO.**
- ▶ **LA ECONOMÍA SUMERGIDA.**
- ▶ **LA ECONOMÍA INFORMAL.**
- ▶ **PRESENCIA DE DIFICULTADES INTRÍNSECAS A DETERMINADOS COLECTIVOS SOCIALES Y DETERMINADAS PERSONAS (EDAD, SEXO, SALUD, NIVEL DE ESTUDIOS Y DE CUALIFICACIÓN, HABER COMETIDO ALGÚN DELITO, ETCÉTERA).**

POBLACIÓN MÁS VULNERABLE SEGÚN SUBIRATS Y OTROS

- ▶ **DESEMPLEADOS DE LARGA DURACIÓN. PERSONAS QUE HAN ESTADO EN DESEMPLEO MÁS DE UN AÑO.**
- ▶ **DESEMPLEADOS CONTÍNUOS. PERSONAS CUYA ACTIVIDAD PRINCIPAL ES EL PROPIO DESEMPLEO. DESEMPLEADOS DESANIMADOS. PERSONAS QUE NO BUSCAN TRABAJO PORQUE CONSIDERAN QUE NO HAY EMPLEO PARA SUS CARACTERÍSTICAS.**
- ▶ **DESEMPLEADAS POR CARGAS FAMILIARES. TRABAJO DOMÉSTICO. SOBRECARGA FAMILIAR.**
- ▶ **CON EMPLEO PERO DE BAJO SALARIO.**
- ▶ **SIN EXPERIENCIA LABORAL.**
- ▶ **TRABAJO NO CUALIFICADO.**
- ▶ **ABANDONO DEL TRABAJO POR DISCAPACIDAD O ENFERMEDAD.**
- ▶ **ABANDONO DEL TRABAJO POR CARGAS FAMILIARES.**
- ▶ **TRABAJO PRECARIO.**
- ▶ **TRABAJO SIN CONTRATO.**
- ▶ **TRABAJO CON CONTRATO TEMPORAL (MESES).**
- ▶ **TRABAJO CON CONTRATO PARCIAL (HORAS).**

LOS COLECTIVOS VULNERABLES ANTE EL MERCADO LABORAL

- 1) CONSTITUYEN, DENTRO DEL DESEMPLEO, EL GRUPO MAYORITARIO.**
- 2) SON UN COLECTIVO HETEROGÉNEO, LO QUE DEBILITA SU POSIBLE INFLUENCIA.**
- 3) LAS LEYES Y MEDIDAS DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y DE ACCESO AL TRABAJO SON INSUFICIENTES Y, EN OCASIONES, CONTRADICTORIAS.**
- 4) LAS EMPRESAS TIENEN UNA ELEVADA DISCRECIONALIDAD AL RESPECTO, SIENDO MUY POCO CONTROLADAS, SIN OBLIGACIÓN ALGUNA DE JUSTIFICAR EL AUMENTO DE LAS CONTRATACIONES TEMPORALES DE FORMACIÓN, DE PRÁCTICAS, ETCÉTERA. AUMENTAN LOS BENEFICIOS, AL TIEMPO QUE CONSIGUEN, SIN GRANDES ESFUERZOS, IMPORTANTES SUBVENCIONES Y AYUDAS, REDUCCIONES EN LA CUOTA DE LA SEGURIDAD SOCIAL, MÁRketing SOCIAL, ETCÉTERA.**

LOS COLECTIVOS VULNERABLES ANTE EL MERCADO LABORAL

- 5) SE HACE NECESARIO, POR TANTO, CONSEGUIR QUE LAS EMPRESAS PRIVADAS NO ESTRANGULEN INICIATIVAS DE EMPRENDEDURÍA Y DE FORMACIÓN DE EMPRESAS, HACIÉNDOSE TAMBIÉN RESPONSABLES DE LAS ACCIONES DE INSERCIÓN, ETCÉTERA.**
- 6) LA DÉBIL PRESENCIA SINDICAL, TANTO DESDE UNA PERSPECTIVA CUANTITATIVA COMO ESTRUCTURAL, SUPONE ESCASA FUERZA PARA PRESIONAR Y TRANSFORMAR EL PANORAMA. POR ELLO SE HACE NECESARIO FOMENTAR LA ACCIÓN INSTITUCIONAL Y SOCIAL POR MEDIO DE PLATAFORMAS Y FOROS EN EL QUE CONVERJAN ASOCIACIONES VECINALES, COMUNITARIAS, ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES, ETCÉTERA.**
- 7) AUMENTA LA PRECARIEDAD LABORAL Y LA SEGMENTACIÓN DE LA MANO DE OBRA, ASÍ COMO LA POLARIZACIÓN Y FRAGMENTACIÓN DE LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA Y OCUPACIONAL, CON SU INCIDENCIA SOBRE LAS PERSONAS UBICADAS EN LA ESTRUCTURA SOCIAL EN POSICIONES DE FRAGILIDAD O VULNERABILIDAD...**

LA INSERCIÓN LABORAL COMO OBJETIVO Y COMO INSTRUMENTO

- ▶ **LA INSERCIÓN LABORAL PUEDE VERSE, POR UN LADO, COMO OBJETIVO DE TODA ACCIÓN EN EL ÁMBITO DEL DESARROLLO LOCAL, ENCAMINADA, SOBRE TODO, A REDUCIR EL DESEMPLEO Y, POR OTRO LADO, COMO INSTRUMENTO PARA CONSEGUIR LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE DETERMINADOS COLECTIVOS Y PERSONAS.**
- ▶ **ES POR ELLO QUE LA INSERCIÓN LABORAL ES UNA ACCIÓN ESTRUCTURAL Y TAMBIÉN INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL.**
- ▶ **PORQUE EL DESEMPLEO AFECTA A LA ESTRUCTURA SOCIAL.**
- ▶ **PORQUE EL DESEMPLEO AFECTA A LAS PERSONAS.**

LA INSERCIÓN LABORAL COMO OBJETIVO Y COMO INSTRUMENTO

- ▶ **POR UN LADO, LA INSERCIÓN LABORAL CONSTITUYE UNA ACCIÓN SOCIAL ENCAMINADA A CONSEGUIR QUE DETERMINADOS COLECTIVOS INICIALMENTE MAL SITUADOS EN EL MERCADO DE TRABAJO PUEDAN ACCEDER AL EMPLEO Y MANTENER SU PUESTO DE TRABAJO.**
- ▶ **DE ESTE MODO, LA INSERCIÓN LABORAL ES UN OBJETIVO.**
- ▶ **EL EMPLEO, SE CONSIDERA COMO UN MEDIO PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL, YA QUE SUPONE UNA FUENTE DE INGRESOS, ASÍ COMO UNA FORMA DE SENTIRSE UNA PERSONA ÚTIL SOCIALMENTE Y, GENERA UNAS RELACIONES PERSONALES Y SOCIALES ESPECÍFICAS.**
- ▶ **LA INSERCIÓN LABORAL, CONSIDERADA COMO EL PROCESO PARA LA OBTENCIÓN DE EMPLEO ES, POR TANTO, UN FIN RELACIONADO CON LA INTEGRACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS DESEMPLEADAS EN GENERAL Y DE DETERMINADOS COLECTIVOS EN PARTICULAR.**

LA INSERCIÓN LABORAL COMO OBJETIVO Y COMO INSTRUMENTO

- ▶ **EN ESTE SENTIDO, DEBEMOS DISTINGUIR DOS TIPOS DE CONDICIONANTES Y DE ACCIONES. POR UNA PARTE, TENEMOS UNOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES QUE INCIDEN SOBRE LAS CONDICIONES OBJETIVAS QUE IMPIDE O DIFICULTAN LA BUSQUEDA Y, SOBRE TODO, LA OBTENCIÓN DE EMPLEO.**
- ▶ **ENTRE LOS ELEMENTOS ESTRUCTURALES ESTÁN: EL MERCADO LABORAL, LA SITUACIÓN ECONÓMICA, LA ESTRUCTURA PRODUCTIVA, LA INTERVENCIÓN INSTITUCIONAL, LAS REDES SOCIALES.**
- ▶ **POR OTRA PARTE, TENEMOS UN CONJUNTO DE CONDICIONANTES SUBJETIVOS QUE CONLLEVAN ACCIONES QUE DENOMINAMOS PSICOSOCIALES DE LA INSERCIÓN LABORAL: AUTOESTIMA, SALUD, HABILIDADES PERSONALES, PROFESIONALES Y SOCIALES, PARTICIPACIÓN, ETCÉTERA. DESDE ESTA PRIMERA PERSPECTIVA, LA DE LA INSERCIÓN LABORAL COMO OBJETIVO DE LA ACCIÓN SOCIAL, ENCONTRAMOS LAS POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO (PLANES Y PROGRAMAS, LEGISLACIONES).**

LA INSERCIÓN LABORAL COMO OBJETIVO Y COMO INSTRUMENTO

- ▶ **POR OTRO LADO, LA INSERCIÓN LABORAL ES UN MEDIO PARA LA ACCIÓN SOCIAL, ENTENDIDA COMO LA INTERVENCIÓN DE DETERMINADOS AGENTES SOCIALES E INSTITUCIONALES RELACIONADOS CON EL BIENESTAR EDUCATIVO, CULTURAL, SANITARIO Y SOCIAL, AL ACCESO Y DISFRUTE DE SERVICIOS GENERALES Y ESPECÍFICOS.**
- ▶ **PARA CONSEGUIR DICHO BIENESTAR LA INSERCIÓN LABORAL APARECE YA NO COMO OBJETIVO SINO COMO HERRAMIENTA EFICAZ Y EFICIENTE.**

LA INSERCIÓN LABORAL COMO OBJETIVO Y COMO INSTRUMENTO

- ▶ **EN ESTE SENTIDO, LA INSERCIÓN LABORAL FORMA PARTE INSTRUMENTAL DE LA INCLUSIÓN SOCIAL.**
- ▶ **ADEMÁS, LA PROPIA DINÁMICA DE LA ACCIÓN SOCIAL ENCAMINADA A LA OBTENCIÓN DE EMPLEO, A LA FORMACIÓN, A LOS ITINERARIOS LABORALES, GÉNERA UN TERCER SECTOR PUJANTE, UNA ACTIVIDAD ESPECÍFICA QUE CONSTITUYE, ENTRE OTRAS COSAS, LA EMERGENCIA Y, EN SU CASO, CONSOLIDACIÓN DE EMPLEO EN SERVICIOS SOCIALES GENERALES (EDUCACIÓN, RECURSOS, COMUNIDAD) Y ESPECÍFICOS (AUTOEMPLEO, SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS Y COLECTIVOS CONCRETOS, JÓVENES, MUJERES, INMIGRANTES, PERSONAS CON ALGUNA DISCAPACIDAD, ETCÉTERA) NADA DESDEÑABLE.**

INSERCIÓN LABORAL Y MERCADO DE TRABAJO

- ▶ **LA INSERCIÓN LABORAL ES UNA FORMA DE INTERVENIR SOBRE EL MERCADO DE TRABAJO, POR LO QUE SE HACE NECESARIO CONOCER EL CONTEXTO EN QUE SE DESENVUELVE DICHO MERCADO Y SU FUNCIONAMIENTO.**
- ▶ **EL ANÁLISIS DEL EMPLEO SE BASA EN EL CONOCIMIENTO DE LA ESTRUCTURA ECONÓMICA, TANTO DESDE UNA PERSPECTIVA GEOGRÁFICA (TERRITORIAL) COMO SECTORIAL (ACTIVIDADES), EL ANÁLISIS DE LA OFERTA Y DEMANDA DE TRABAJO, DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN (DEMOGRAFÍA, NIVELES DE ESTUDIOS, OCUPACIONES PRINCIPALES), DIFERENCIANDO SEGÚN CLASES SOCIALES, HÁBITAT, EDAD Y SEXO.**
- ▶ **TERMINA EL ANÁLISIS CON EL ESTUDIO DE LAS POLÍTICAS ACTIVAS DE EMPLEO.**

INSERCIÓN LABORAL Y MERCADO DE TRABAJO

- ▶ **DEBEMOS DISTINGUIR ENTRE EL TRABAJO COMO FENÓMENO MÁS AMPLIO, DE NATURALEZA MULTIDIMENSIONAL (ECONÓMICA, POLÍTICA, CULTURAL, SOCIAL) Y EL EMPLEO, CONSIDERADO COMO PUESTO DE TRABAJO REMUNERADO.**
- ▶ **SE PRECISA, DE ESTE MODO, ABORDAR EL ANÁLISIS DEL MERCADO DE TRABAJO MÁS ALLÁ DE UN MERO RECUENTO DE OFERTAS Y DE DEMANDAS.**
- ▶ **AL ESTUDIAR EL MERCADO LABORAL, CUANDO ACTUALIZAMOS Y REVISAMOS LOS DATOS SOBRE OCUPACIONES Y DESEMPLEO, ESTAMOS TAMBIÉN OBSERVANDO LA ESTRUCTURA DE CLASES, EL SISTEMA DE GÉNERO, EL MODELO DE DESARROLLO, LA CULTURA O MENTALIDAD Y, CON ELLO, EL POSIBLE DEVENIR DE LA ECONOMÍA Y DE LA SOCIEDAD DE UNA ZONA DETERMINADA.**

INSERCIÓN LABORAL Y MERCADO DE TRABAJO

- ▶ **PARA DICHO ANÁLISIS SON CONCEPTOS Y VARIABLES CLAVES:**
- ▶ **1) LA FORMACIÓN O NIVEL EDUCATIVO.**
- ▶ **2) LA INNOVACIÓN, SOBRE TODO TECNOLÓGICA.**
- ▶ **3) LA CONECTIVIDAD, TANTO DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL COMERCIO EXTERIOR COMO DEL TEJIDO PRODUCTIVO, EMPRESARIAL, ETCÉTERA.**
- ▶ **4) LA FLEXIBILIDAD EN LAS RESPUESTAS INSTITUCIONALES Y SOCIALES.**
- ▶ **5) LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN SENTIDO AMPLIO (EN GENERAL) Y EN SENTIDO ESTRICTO (REFERIDO A COLECTIVOS EN SITUACIÓN VULNERABLE) PARA EL ACCESO A LA INFORMACIÓN, LA FORMACIÓN Y EL EMPLEO.**
- ▶ **6) LA CULTURA, CONCEBIDA COMO LA REPRESENTACIÓN MENTAL Y SU EXPRESIÓN RESPECTO AL MUNDO, SU INTERPRETACIÓN Y ACCIÓN (IDENTIDADES, CONCEPCIONES DEL TRABAJO, DE LA VIDA, DE LA SOCIEDAD, ETCÉTERA).**

ANÁLISIS DEL MERCADO DE TRABAJO

- ▶ **FLUJO DE ENTRADAS Y DE SALIDAS DEL MERCADO DE TRABAJO**
- ▶ **CONTRATOS REGISTRADOS. TIPOS DE CONTRATACIONES**
- ▶ **DESPIDOS, PREJUBILACIONES Y JUBILACIONES**
- ▶ **ANÁLISIS TERRITORIAL Y DEMOGRÁFICO**
- ▶ **ZONAS (ISLAS, COMARCAS, MUNICIPIOS, BARRIOS)**
- ▶ **COLECTIVOS Y PERSONAS (SEXO, EDAD, PROCEDENCIA, CLASE)**
- ▶ **POBLACIÓN OCUPADA**
- ▶ **POBLACIÓN ACTIVA Y TASAS DE ACTIVIDAD**
- ▶ **POBLACIÓN OCUPADA Y TASAS DE OCUPACIÓN**
- ▶ **PROFESIONES, NIVELES DE CUALIFICACIÓN, ACTIVIDADES**
- ▶ **POBLACIÓN DESEMPLEADA**
- ▶ **POBLACIÓN DESOCUPADA**
- ▶ **TASA DE PARO**
- ▶ **ANÁLISIS SECTORIAL**
- ▶ **SECTORES Y ACTIVIDADES**

ESCENARIOS DE DISCRIMINACIÓN

- ✓ 1) LA SITUACIÓN DE LA PERSONA EN EL MERCADO LABORAL.
 - ✓ 2) LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA PERSONA.
 - ✓ 3) LAS EXPERIENCIAS PERSONALES RESPECTO A LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS.
 - ✓ 4) LAS RELACIONES PERSONALES.
 - ✓ 5) LAS PAUTAS CULTURALES Y SOCIOPOLÍTICAS ADQUIRIDAS.
 - ✓ 6) EL ENTORNO COMUNITARIO.
 - ✓ 7) LOS TRASTORNOS PSICOSOCIALES DERIVADOS DE SU SITUACIÓN DE DESEMPLEO O SUBEMPLEO.
- ▶ ESTOS ESCENARIOS CONSTITUYEN ASIMISMO LOS FACTORES CLAVES QUE EXPLICAN LA DISCRIMINACIÓN EN EL PUESTO DE TRABAJO A LAS PERSONAS DESEMPLEADAS O SUBEMPLEADAS EN GENERAL, Y A PERSONAS Y COLECTIVOS DETERMINADOS, EN POSICIÓN DESFAVORABLE EN DICHO ÁMBITOS.

LA SITUACIÓN DE LA PERSONA EN EL MERCADO LABORAL

- ▶ **RESPECTO A LA UBICACIÓN EN EL MERCADO DE TRABAJO, HAY QUE CONSIDERAR LAS DIFICULTADES DE LA PERSONA TRAS EL ABANDONO (EXITOSO O NO) DEL SISTEMA ESCOLAR, SU NIVEL FORMATIVO, SU ITINERARIO LABORAL Y EDUCATIVO.**
- ▶ **ASIMISMO, SE TRATA DE CONOCER LOS SECTORES Y LAS ACTIVIDADES OFERTADAS Y LAS OCUPACIONES DEMANDADAS, EL FUNCIONAMIENTO DEL MERCADO LABORAL, LOS SISTEMAS DE RECLUTAMIENTO DE LA MANO DE OBRA, EL TEJIDO EMPRESARIAL Y PRODUCTIVO, ETCÉTERA.**
- ▶ **EN ESTE ESCENARIO, EL DE LA PRODUCCIÓN Y LA DISTRIBUCIÓN, ENCONTRAMOS DIFICULTADES GENERALES Y ESPECÍFICAS PARA EL ACCESO AL EMPLEO Y PARA MANTENER UN PUESTO DE TRABAJO.**

LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE LA PERSONA

- ▶ **LA NECESIDAD ECONÓMICA DE TRABAJAR CONSTITUYE UN ELEMENTO DISCRIMINATORIO.**
- ▶ **LA RESPONSABILIDAD FAMILIAR, LA CONDICIÓN ECONÓMICA INICIAL, EL ACCESO A RECURSOS BÁSICOS (VIVIENDA, ALIMENTACIÓN, VESTIDO), ETCÉTERA, DETERMINA EL PROCESO DE INSERCIÓN LABORAL Y EL PROPIO ITINERARIO FORMATIVO.**

LAS EXPERIENCIAS PERSONALES RESPECTO A LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS Y PRIVADAS

- ▶ **LAS ENTIDADES PÚBLICAS Y PRIVADAS NO SIEMPRE SON RECURSOS DE APOYO, SINO QUE HAN CONSTITUIDO (Y CONSTITUYEN) OBSTÁCULOS PARA DETERMINADAS PERSONAS Y COLECTIVOS PARA ACCEDER O MANTENER UN PUESTO DE TRABAJO.**
- ▶ **LAS EXPERIENCIAS Y LAS RELACIONES CON LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, FORMATIVAS, OCUPACIONALES, POLÍTICAS, DE SERVICIOS SOCIALES Y/O SANITARIOS, ET CÉTERA, HAN PODIDO (O PUEDEN SER) DIFICULTADES MÁS QUE OPORTUNIDADES.**
- ▶ **LO MISMO (O MÁS) SE PUEDE AFIRMAR RESPECTO A ENTIDADES PRIVADAS (EMPRESAS, BANCOS, ASEGURADORAS) Y A ORGANIZACIONES Y ASOCIACIONES CIVILES (ONG, VECINALES, MOVIMIENTOS SOCIALES...).**

LAS RELACIONES PERSONALES

- ▶ **EL ÁMBITO RELACIONAL NO DEBE DESDEÑARSE A LA HORA DE BUSCAR FACTORES QUE EXPLICAN LA DIFICULTAD PARA OBTENER UN EMPLEO.**
- ▶ **LAS RELACIONES DE PAREJA, LAS AMISTADES, LAS FAMILIAS, PUEDEN SER (POR SU AUSENCIA, POR SU CARENCIA, POR SU IDIOSINCRACIA, POR SU INFLUENCIA) OBSTÁCULOS, BIEN INTERNAMENTE (RESPECTO A LA PROPIA PERSONA, CONDICIONANDO NEGATIVAMENTE TANTO EN LA CONCEPCIÓN DEL TRABAJO COMO EN LA BÚSQUEDA DE EMPLEO, LA AUTOESTIMA, ETCÉTERA), BIEN EXTERNAMENTE (RESPECTO A LA SOCIEDAD: ETIQUETAMIENTOS SOCIALES, ESTIGMAS, PRESIÓN SOCIAL, INCAPACIDAD DE INFLUENCIA O PODER, DESUBICACIÓN EN LA RED SOCIAL Y ASOCIATIVA, ETCÉTERA).**

PAUTAS CULTURALES ADQUIRIDAS

- ▶ **LAS PAUTAS CULTURALES (HÁBITOS Y HABILIDADES SOCIALES) Y LAS EXPERIENCIAS DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA SON ASPECTOS NADA DESDEÑABLES QUE EXPLICAN IMPEDIMENTOS EN EL ACCESO AL EMPLEO O SU PÉRDIDA.**
- ▶ **La exclusión política es también acicate de la exclusión laboral, y viceversa.**

EL ENTORNO COMUNITARIO

- ▶ **EL ENTORNO COMUNITARIO, TANTO DESDE UNA PERSPECTIVA ESTRUCTURAL U OBJETIVA (DISTANCIA RESPECTO A LOS RECURSOS, SOBRE TODO LOS ECONÓMICOS, EDUCATIVOS Y SANITARIOS, EL SISTEMA DE TRANSPORTES, LAS CONDICIONES Y EL EQUIPAMIENTO DEL BARRIO O DE LA ZONA, ETCÉTERA),**
- ▶ **COMO DESDE LA PERSPECTIVA RELACIONAL O SUBJETIVA (SATISFACCIÓN O INSATISFACCIÓN EN LA ZONA O EN EL BARRIO, LAS RELACIONES PERSONALES, LA IDENTIDAD O LA IDENTIFICACIÓN, LAS REDES FORMALES E INFORMALES PRESENTES EN EL ÁMBITO LOCAL, EL ETIQUETAMIENTO, ETCÉTERA), INFLUYE SOBRE EL EMPLEO.**

TRASTORNOS PSICOSOCIALES

- ▶ **SITUACIÓN PERSONAL RELACIONADA CON EL DESEMPEÑO O EL SUBEMPEÑO,**
- ▶ **ALTERACIONES PSICOLÓGICAS Y SOMÁTICAS,**
- ▶ **PREVIAS CONDICIONES SANITARIAS (SALUD FÍSICA Y MENTAL, COBERTURA, DISCAPACIDAD),**
- ▶ **INCIDEN SOBRE EL PUESTO DE TRABAJO, Y VICEVERSA.**

MECANISMOS DE DISCRIMINACIÓN

- ▶ **1) LA PRESENCIA DE UN MERCADO LABORAL CERRADO (ANÁLISIS SECTORIAL, POR ACTIVIDADES Y OCUPACIONES, POSIBILIDADES Y LÍMITES A COLECTIVOS ESPECÍFICOS....).**
- ▶ **2) LA SITUACIÓN ECONÓMICA PRECARIA DE LA PERSONA DESEMPLEADA (NIVELES DE INGRESOS BAJOS Y DE GASTOS AL MENOS POR ENCIMA DE LOS INGRESOS).**
- ▶ **3) LA NO ADECUACIÓN ENTRE LA FORMACIÓN ADQUIRIDA Y LOS REQUISITOS PARA EL EMPLEO SOLICITADO.**
- ▶ **4) LA ESCASEZ O INEXISTENCIA DE RELACIONES ENTRE LAS ESCUELAS, LAS EMPRESAS Y EL MERCADO DE TRABAJO.**

MECANISMOS DE DISCRIMINACIÓN

- ▶ **5) LA INEXISTENCIA DE RECURSOS E INCENTIVOS PARA LA INSERCIÓN DE DETERMINADOS COLECTIVOS SOCIALES.**
- ▶ **6) LA INOPERANCIA DE LAS EMPRESAS DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL.**
- ▶ **7) LA FALTA DE APOYO FAMILIAR O AFECTIVO.**
- ▶ **8) LA EXCESIVA RESPONSABILIDAD FAMILIAR O AFECTIVA (DEPENDENCIA DE PERSONAS DE LA PERSONA DESEMPLEADA).**

MECANISMOS DE DISCRIMINACIÓN

- ▶ **9) LAS ACTITUDES ANTE EL TRABAJO, ANTE LAS INSTITUCIONES, LAS ASOCIACIONES, ETCETERA.**
- ▶ **10) LA FORMACIÓN PROFESIONAL U OCUPACIONAL.**
- ▶ **11) LA EXISTENCIA DE FUENTES DE INGRESOS ALTERNATIVAS.**
- ▶ **12) LA PRESENCIA DE UN ENTORNO COMUNITARIO SEGREGADO O DETERIORADO (BARRIOS EN DECADENCIA, ZONAS DESFAVORECIDAS).**
- ▶ **13) LOS PROBLEMAS DE SALUD PREVIOS O QUE HAN SURGIDO CON LA SITUACION DE EMPLEO, DESEMPLEO O SUBEMPLEO.**