

Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación

Grado en Sociología

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

DESIGUALDAD SOCIAL

Curso Académico 2015/2016

Fecha: 2/05/2015



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: 119353603. DESIGUALDAD SOCIAL

- Centro: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
- Titulación: GRADO DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA.
- Plan de Estudios: 2010
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Departamento: SOCIOLOGÍA.
- Área de conocimiento: SOCIOLOGÍA.
- Curso: Tercero
- Carácter: obligatorio Duración: Primer Cuatrimestre
- Créditos: 6 (6 ETCS).
- Dirección Web de la asignatura: http://webpages.ull.es/users/ctinobar/docencia/desigualdades_sociales
- Idioma: ESPAÑOL (algunos textos y algunas fuentes, en INGLÉS).

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

La naturaleza teórica de esta asignatura precisa de conocimientos en Teoría Sociológica y en Antropología Social. Como uno de los condicionantes de dichas desigualdades sociales es la Economía, sería preciso tener conocimientos previos de dicha materia. Evidentemente también hay que saber sobre Estructura Social, Estadística y Técnicas de Investigación Social.

3. Profesorado que imparte la asignatura (perfil del profesor)

DR. D. CRISTINO BARROSO RIBAL

CATEGORÍA PROFESIONAL: Profesor Titular de Universidad.

ESPECIALIZACIÓN (Códigos UNESCO): 636309 Grupos sociales. 636310 Problemas sociales.

- Departamento: SOCIOLOGÍA.
 - Centro: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.
 - Correo electrónico: ctinobar@ull.edu.es.
 - Dirección web del docente: <http://webpages.ull.es/users/ctinobar>.
 - Horario de tutorías: LUNES, de 9,30 a 12,30 horas. MIÉRCOLES, de 9,30 a 12,30 horas.
- Para el segundo cuatrimestre, consultar la página Web del profesor.

4. Contextualización de la asignatura

Módulo III de formación en Sociología, Desigualdad Social y Estructura Social (6 créditos de los 120). Análisis de problemas sociales, bienestar, desigualdad y políticas sociales, captación y tratamiento de información cualitativa y cuantitativa, desarrollo social, participación ciudadana, intervención social.

5. Objetivos de la asignatura

- 1.- Conocer e identificar los conceptos y teorías principales de las desigualdades sociales.
- 2.- Plantear y elaborar críticas y opiniones sobre cuestiones sobre estructura y desigualdades sociales y culturales.
- 3.- Conocer y analizar las políticas sociales, concebidas como herramienta de igualación social o, al menos, de cohesión social.
- 4.- Conocer las trayectorias sociales y vitales de colectivos en situación de vulnerabilidad, riesgo o exclusión social.

5. Competencias generales (CG) y específicas (CE)

CG.1 Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales y locales, así como de aplicación de los conocimientos a la práctica.

CG.2 Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la capacidad de buscar, usar y integrar la información).

CG.3 Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.

CG.4 Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.

CG.5 Habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, capacidad de trabajar en grupo.

CG.6 Capacidad crítica y autocrítica.

CG.7 Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.

CG.8 Capacidad para conocer y reconocer culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos.

CG.9 Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

CE.1 Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos culturales de las desigualdades sociales.

CE.2 El alumnado lee, sintetiza y comprende críticamente las distintas perspectivas en torno a la estructura social y las desigualdades sociales.

CE.3 Conoce las teorías y sus potencialidades y límites para captar e interpretar la estructura de las sociedades contemporáneas, haciendo un mayor hincapié en el fenómeno de las desigualdades sociales (explicaciones, criterios de clasificación y jerarquización, tendencias).

CE.4 Conoce y reconoce teórica y empíricamente las interrelaciones existentes entre la estructura social y las políticas sociales.

CE.5 Utiliza técnicas cualitativas y cuantitativas para la producción e interpretación de datos.

CE.6 Identifica los componentes básicos y factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos.

CE.7 Conoce la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.).

CE.15. Contribuye al diseño de políticas públicas, sobre todo, las políticas sociales. Análisis de los servicios sociales.

6. Contenidos de la asignatura

- Temas:

- 1.- DESIGUALDADES SOCIALES: CONCEPTOS, ENFOQUES TEÓRICOS Y ASPECTOS.
- 2.- ESTRUCTURA SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES: HERRAMIENTAS.

- Lecciones:

- 1.1.- La Sociología ante las desigualdades sociales: importancia, enfoques, conceptos, mediciones y medidas.
- 1.2.- Teorías y análisis de la estructura de clases y de la estratificación social.
- 1.3.- El proceso de dualización social. Integración, vulnerabilidad y exclusión social.
- 1.4.- Las desigualdades de género.
- 1.5.- Desigualdades étnicas y culturales.
- 1.6.- Desigualdades según edad. Teorías, conceptos y análisis.
- 1.7.- Aplicaciones prácticas a la realidad social próxima del análisis de las desigualdades sociales.
- 2.1.- Sociología e intervención social. Estructura social y políticas sociales.
- 2.2.- Desarrollo sociohistórico de la asistencia social (de la caridad al bienestar, y viceversa).
- 2.3.- Políticas sociales: perspectivas, modelos y medidas.

7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia.

Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y análisis de casos concretos. Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea de aula.

Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	32		37.5	CG8. CG9. CE1. CE15.
Asistencia las clases prácticas de aula	16		15	CG1. CE15.
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	4		3	CG1. CG2.
Realización de trabajos prácticos		15	15	CG1. CG2.
Estudio/preparación clases teóricas		40	40	CG4. CE7. CE15.
Estudio/preparación clases prácticas		15	15	CG1. CG2. CE15.
Preparación de exámenes		20	20	CE2. CE3. CE4.
Realización de exámenes	4		3	CG1. CG2. CG6. CG7. CG8. CG9.
Asistencia a tutorías	4		2.5	CG6. CE15.
Total horas	60	90	150	
		Total ECTS	6	

8. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

- ALEMÁN BRACHO, C.; GARCÉS FERRER, J. (coordinadores), *Política Social*, McGraw Hill, Madrid, 1997.
- BARROSO RIBAL, Cristino: *Inserción laboral e inclusión social*, OBETS, Alicante, 2005.
- FEITO ALONSO, Rafael: *Estructura social contemporánea. Las clases sociales en los países industrializados*, Ed. Siglo XXI, Madrid, 1995.
- LÓPEZ-ARANGUREN, Eduardo: *Problemas sociales. Desigualdad, pobreza, exclusión social*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2005.
- REQUENA, M.; SALAZAR, L.; RADL, J.: *Estratificación social*, McGraw Hill, Madrid, 2013.
- RODRÍGUEZ GUERRA, Jorge: *Orden liberal y malestar social. Trabajo asalariado, pobreza y desigualdad*, Editorial Talasa, Madrid, 2013.
- RUBIO, M. J.; MONTEROS, S.: *La exclusión social. Teoría y práctica de la intervención*, Editorial CCS, Madrid, 2002.
- SEN, Amartya: *Nuevo examen de la desigualdad*, Alianza Editorial, Madrid, 1995.
- TEZANOS, J. F.: *La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2001.

Bibliografía Complementaria

- ADELANTADO, José (coordinador): *Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España*, Ed. Icaria, Barcelona, 2000.
- ALONSO SECO, José M^a; GONZALO GONZÁLEZ, Bernardo: *La asistencia social y los servicios sociales en España*, B.O.E., Madrid, segunda edición, 2000.
- BARROSO RIBAL, Cristino: “Estratificación social en Canarias: integrados, vulnerables y excluidos sociales”, Revista Situación Serie Estudios Regionales, Banco Bilbao Vizcaya, Madrid, 1997, pp. 91-101.
- E.D.I.S.: *Elementos para la orientación de una política de lucha contra la pobreza en Canarias*, Dirección General de Servicios Sociales, Santa Cruz de Tenerife, 1991.
- E.D.I.S.: *Las condiciones de vida de la población pobre del archipiélago canario*, FOESSA, Madrid, 1996.
- FALS BORDA, Orlando: *El problema de cómo investigar la realidad para transformarla por la praxis*, Ed. Tercer Mundo, Bogotá, 1994.
- GALLEGO, R.; GOMÁ, R.; SUBIRATS, J. (editores): *Estado de Bienestar y Comunidades Autónomas*, Editorial Tecnos, Madrid, 2003.
- GUILLÉN, Encarna (compiladora): *Sobre problemas y respuestas sociales. Homenaje a Demetrio Casado*, Editorial Hacer, Barcelona, 2005.
- MARTÍNEZ, J. Saturnino: *Estructura social y desigualdad en España*, Editorial La Catarata, Madrid, 2013.
- MERINO, Rafael; DE LA FUENTE, Gloria (coordinadores): *Sociología para la intervención social y educativa*, Editorial Complutense, Madrid, 2007.
- MILANOVIC, Branko: *Los que tienen y los que no tienen*. Alianza Editorial, Madrid, 2012.
- RODRÍGUEZ CABRERO, Gregorio: *El Estado de Bienestar en España: debates, desarrollo y retos*, Editorial Fundamentos, Madrid, 2004.

Otros recursos

Audiovisuales, textos, Internet y otras fuentes.

<http://opinionator.blogs.nytimes.com/category/the-great-divide/>
<http://politicassocialesenmarcha.blogspot.com.es>
<http://journals.cambridge.org/action>
<http://www.cis.es/>
<http://www.vnavarro.org/>
<http://www.bancomundial.org/temas/cities/datos.htm>
<http://www.wealthx.com>
<http://www.ine.es/>
<http://hazloposible.org>
<http://www.fundacionpfizer.org>
<http://www.europapress.es/epsocial/>
<http://blogredess.blogspot.com.es/>
<http://www.gobiernodecanarias.org/istac/>
<http://europa.eu>
<http://barometrosocial.es/>
<http://www.eapn.es>
<http://www.cescanarias.org>
<http://www.ces.es/>

9. Sistema de Evaluación y Calificación

Descripción

El sistema de evaluación se basará en un examen de DOS preguntas relacionadas con el temario de la asignatura (40% de la materia: 0-4 puntos), más la asistencia y participación en las clases (20%: 0-2 puntos) y la realización de un trabajo en grupo, basado en indicadores y entrevistas (40%: 0-4 puntos).

La evaluación no continua consiste en el examen de CINCO preguntas relacionadas con el temario de la asignatura (100% de la materia).

Estrategia Evaluativa

TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Prueba objetiva (examen)	CG1. CG2. CG6. CG7. CG8. CG9. CE2. CE3. CE4.	Dominio de los conocimientos teóricos y conceptos.	40%
Trabajo en grupo relacionado con aspectos teóricos o empíricos de las desigualdades sociales (entrevistas; indicadores; análisis comparado; tendencias).	CG1. CG2. CG3. CG4. CG5. CG6. CG7. CG8. CG9. CE1. CE2. CE3. CE4. CE5. CE6. CE7. CE8.	Capacidad de trabajar en equipo. Análisis de una realidad o un colectivo concreto.	40%
Asistencia y participación en las clases prácticas	CG1. CG2. CG3. CG4. CG6. CG7. CG8. CG9. CE1. CE2. CE3. CE4. CE6. CE7. CE8.	Participación en el debate grupal y en las lecturas.	20%

10. Resultados de aprendizaje (capacidades del alumnado)

- 1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno a las desigualdades sociales.**
- 2. Aprende a elaborar análisis de desigualdad social y políticas sociales.**
- 3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre desigualdades sociales.**
- 4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.**
- 5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales**
- 6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de las desigualdades sociales y de las políticas sociales, y las utiliza.**
- 7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.**
- 8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo colectivo.**
- 9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.**

11. Cronograma/Calendario de la asignatura

SEMANA	Temas	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0.	Presentación.	3	1	4
Semana 2:	1.1.	Desigualdades sociales: importancia, enfoques, conceptos y aspectos.	3	1	4
Semana 3:	1.2.	Teorías y análisis de la estructura de clases y estratificación social.	3	2	5
Semana 4:	1.3.	El proceso de dualización social. Integración, vulnerabilidad y exclusión social.	3	2	5
Semana 5:	1.4.	Las desigualdades de género.	3	2	5
Semana 6:	1.5.	Desigualdades étnicas y culturales.	3	2	5
Semana 7:	1.6.	Desigualdades según edad. Teorías, conceptos y análisis.	3	2	5
Semana 8:	1.7.	Aplicaciones prácticas a la realidad social próxima del análisis de las desigualdades sociales.	3	2	5
Semana 9:	2.1.	Sociología e intervención social. Estructura social y políticas sociales.	3	2	5
Semana 10:	2.2.	Desarrollo sociohistórico de la asistencia social. Caridad, beneficencia y seguro social.	3	2	5
Semana 11:	2.2.	Desarrollo sociohistórico de la asistencia social. Del Estado de Bienestar al malestar como estado.	3	2	5
Semana 12:	2.2.	Políticas sociales: perspectivas, modelos y medidas.	3	1	4
Semana 13:	2.3.	Políticas sociales: perspectivas, modelos y medidas.	3	1	4
Semana 14:	1-2.	Exposición de trabajos.	3	1	4
Semana 15:	1-2.	Exposición de trabajos.	3	1	4



Universidad
de La Laguna

Grado en SOCIOLOGÍA

Asignatura: DESIGUALDADES SOCIALES

FACULTAD DE
CIENCIAS
POLÍTICAS,
SOCIALES Y DE
LA
COMUNICACIÓN