

PRÁCTICAS SOBRE DESIGUALDAD SOCIAL

- 1.- Compilación y análisis de películas.**
- 2.- Compilación y análisis de documentales audiovisuales.**
- 3.- Compilación y análisis de estudios y gráficos.**
- 4.- Compilación y análisis de artículos de prensa y documentos escritos (opinión).**
- 5.- Compilación y análisis de refranes y dichos.**
- 6.- Compilación y análisis de canciones.**
- 7.- Compilación y análisis de humoradas gráficas.**
- 8.- Compilación y análisis de pinturas y fotografías.**
- 9.- Testimonios (entrevistas, historias de vida).**
- 10.- Debate parlamentario sobre la desigualdad en Canarias (31 de octubre).**
- 11.- Congreso de Sociología (11 y 12 de diciembre).**

1-2.- ANÁLISIS DE PELÍCULAS Y DOCUMENTALES

Numerosas películas argumentales y documentales abordan la problemática de la vulnerabilidad, la pobreza y la desigualdad. Por ejemplo,

LA ESTRATEGIA DEL CARACOL

- Antes de mirar la película, el docente pregunta al alumnado si tienen alguna información sobre Colombia a través de aquello que han visto por la televisión, leído en revistas o diarios, del relato de alguna persona conocida, de lo estudiado en la escuela, etcétera.

- El docente coordina la puesta en común y algún estudiante sintetiza las opiniones.

- El profesor decidirá si considera pertinente adelantar algunas consignas que orienten la observación de la película o si, por el contrario, las reserva para el debate posterior.

- Luego de ver la película, el docente coordina el debate dando lugar a las distintas miradas y opiniones que suscita la película.

Otra forma de práctica es que un grupo realice una búsqueda de filmes y/o documentales, e incluso proponga la exhibición de alguno en clase práctica. Ese mismo grupo se encargará de realizar un análisis de alguno/s de esos materiales audiovisuales para el día del Congreso sociológico.

3.- ANÁLISIS CRÍTICO DE DATOS CUANTITATIVOS Y DE LOS MEDIOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN

El trabajo con datos cuantitativos permite analizar el tema de la pobreza y la desigualdad en una escala más amplia y, al mismo tiempo, establecer comparaciones entre distintos grupos sociales, diversas sociedades, diferentes períodos de tiempo, etc. En todos los casos es preciso que el alumnado comprenda que el uso de este tipo de datos no es aséptico y, por lo tanto, es necesario promover un análisis crítico de los mismos.

De igual modo, la lectura y análisis de artículos de opinión de diarios y revistas o de un fragmento de un programa televisivo o radial que trate estos problemas (previamente seleccionados) alentará el debate y la discusión.

Para el Congreso sociológico puede presentarse una ponencia (o varias) en torno a algún artículo o estudio sobre la desigualdad social.

10.- DEBATE PARLAMENTARIO

Para este debate se precisa formar tres grupos parlamentarios, que son los mayoritarios en las Islas: 1) PP; 2) PSOE; y 3) CC.

Teniendo en cuenta la realidad política en Canarias, los del PP deben incidir en lo bien que está haciendo el Gobierno Central y lo mal que lo hace el Autonómico. De manera contraria deben participar los otros dos grupos, aunque con diferencias ideológicas. El objetivo es hacer un juego de roles.

Es la única actividad que no va al Congreso sociológico, ya que tiene su propia dinámica. El debate se efectuará el 31 de octubre.

4-8.- EXPRESIONES OPINÁTICAS Y ARTÍSTICAS

Compilación y análisis de artículos de prensa y documentos escritos (opinión).

Compilación y análisis de refranes y dichos populares.

Compilación y análisis de canciones.

Compilación y análisis de humoradas gráficas.

Compilación y análisis de pinturas y fotografías.

9.- TESTIMONIOS

Entrevistas, historias de vida. Trayectorias personales y/o de colectivos sociales determinados.

Todas estas actividades pueden convertirse en ponencias individuales o grupales para el Congreso canario de Sociología (11 y 12 de diciembre).