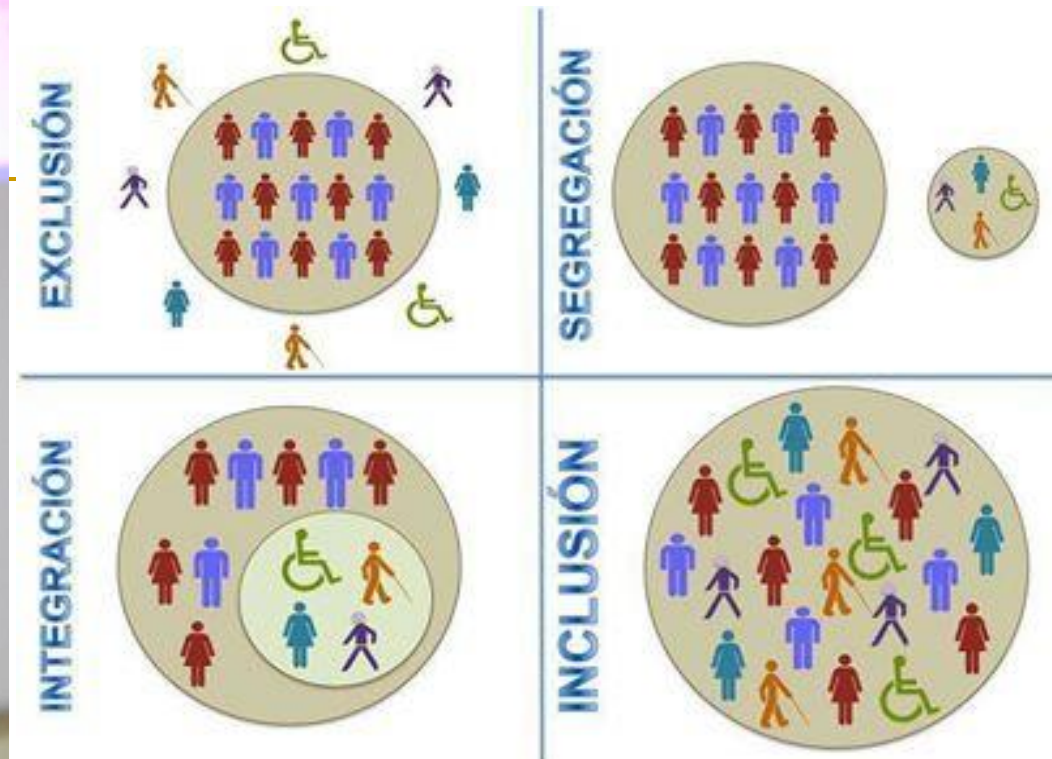



DESIGUALDADES SOCIALES

Cristino Barroso Ribal

**GRADO DE SOCIOLOGÍA, 2014-2015
TERCER CURSO**

PRIMER CUATRIMESTRE



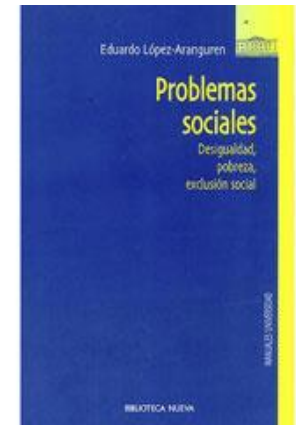
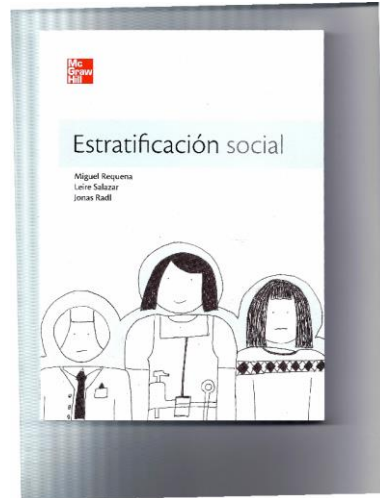
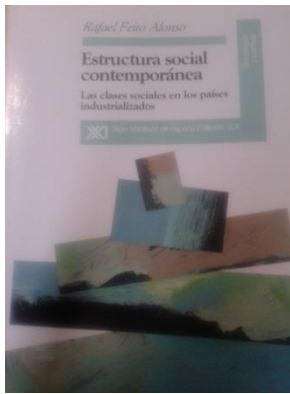
A photograph of José Saramago, an elderly man with glasses and a light-colored striped shirt, speaking into a microphone. He is gesturing with his right hand, pointing upwards. The background is a solid light blue color.

"No tengamos la ingenuidad de creer todo lo que nos dicen, tenemos que ser críticos. No tenemos la democracia, tenemos la plutocracia, el poder de los ricos, el poder real lo tiene el dinero, las multinacionales."

José Saramago

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

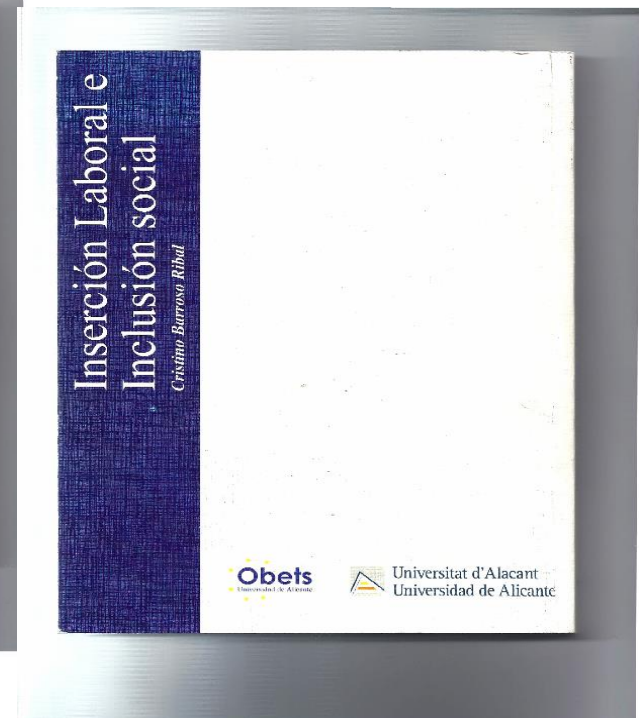
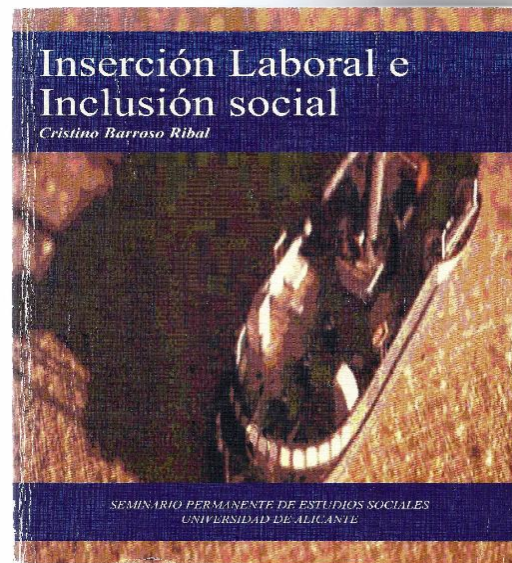
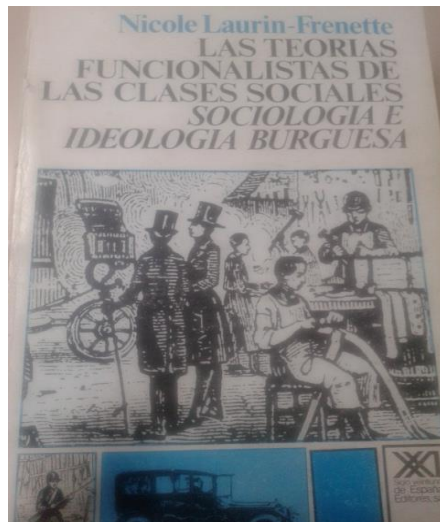
- 1.- Conocer e identificar los conceptos, enfoques y teorías principales de las desigualdades sociales.
- 2.- Plantear y elaborar críticas y opiniones sobre cuestiones sobre estructura y desigualdades sociales y culturales.



OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

3.- Conocer y analizar las políticas sociales, concebidas como herramientas de igualación social o, al menos, de cohesión.

4.- Conocer las trayectorias sociales y vitales de colectivos en situación de vulnerabilidad, riesgo o exclusión social.



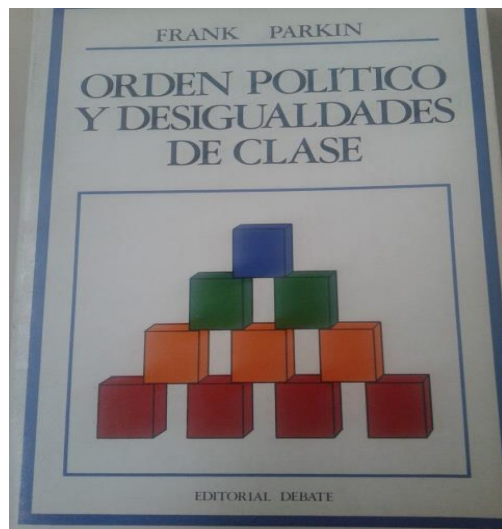
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA I.- DESIGUALDADES SOCIALES: CONCEPTOS, ENFOQUES TEÓRICOS Y ASPECTOS.

Lección 1.- Desigualdades sociales: importancia, enfoques, conceptos, mediciones y medidas.

Lección 2.- Teorías y análisis de la estructura de clases y estratificación social.

Lección 3.- Las desigualdades de género.



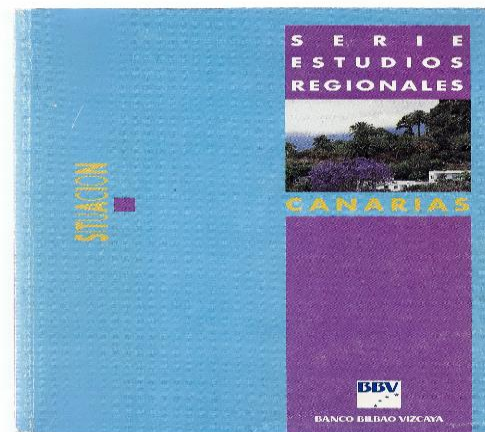
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Lección 4.- Desigualdades étnicas y culturales.

Lección 5.- Desigualdades según edad. Teorías, conceptos y análisis.

Lección 6.- El proceso de dualización social. Integración, vulnerabilidad y exclusión social.

Lección 7.- Aplicaciones prácticas a la realidad social próxima.



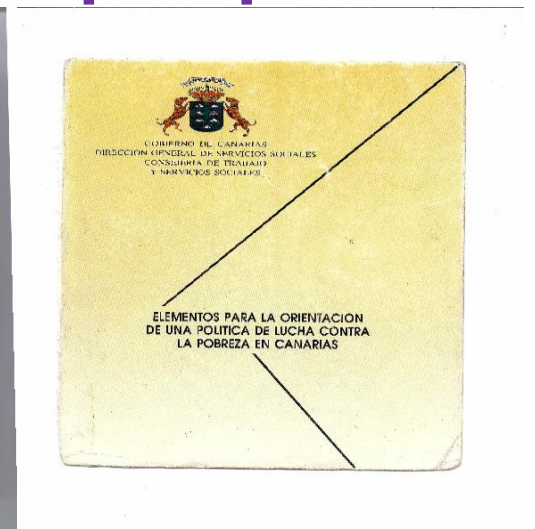
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

TEMA II.- ESTRUCTURA SOCIAL Y POLÍTICAS SOCIALES: HERRAMIENTAS

**Lección 8.- Sociología e intervención social.
Estructura social y políticas sociales.**

**Lección 9.- Desarrollo sociohistórico de la
asistencia social (de la caridad al bienestar, y
viceversa).**

**Lección 10.- Políticas sociales: perspectivas,
modelos y medidas.**



METODOLOGÍA

Clases teóricas: Exposición del profesor de la asignatura de los aspectos teóricos y metodológicos y aplicaciones relacionadas con los contenidos de los temas y de las lecciones.

Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y análisis de casos concretos. Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea.

Algunas clases se impartirán fuera del aula...



SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Examen (DOS preguntas del temario)	Dominio de los conocimientos teóricos y de los conceptos.	40%
Trabajo en grupo relacionado con aspectos teóricos o empíricos de las desigualdades sociales (entrevistas; indicadores; análisis comparado; tendencias).	Capacidad de trabajar en equipo. Análisis de una realidad o un colectivo concreto. Exposición de resultados de los trabajos.	40%
Asistencia y participación en las clases teóricas y en las clases prácticas	Asistencia y participación en el debate grupal y en las lecturas.	20%



HORARIO DE TUTORÍAS

LUNES, de 9,30 a 12,30 horas

MIÉRCOLES, de 9,30 a 12,30 horas

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS, SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN. CUBÍCULO 0.4.

Web: <http://webpages.ull.es/users/ctinobar>

Correo electrónico: ctinobar@ull.edu.es

Teléfono del despacho: **922 317 922**



**Departamento de Sociología - 0.4
Cristino Barroso Ribal**

D 0.4

Cristino Barroso Ribal

SOBRE LAS CLASES PRÁCTICAS Y EL TRABAJO EN GRUPO

Las clases prácticas van a consistir en debates en torno a las desigualdades sociales. Dividiremos en dos grupos al alumnado. Un grupo a favor de la desigualdad y otro en contra. Un grupo tendrá que justificar las inequidades y el otro denunciarlas con argumentos materiales (físicos, biológicos, económicos); inmateriales (ideológicos, religiosos, psicológicos, morales) y sociales (históricos, antropológicos, sociológicos).

Tú haciendo tus retos



y yo muriéndome de sed



Su valor en Bolsa ha subido un 43% desde que gobierna el PP

Fco. González

BBVA

Botín

Santander

Isidro Fain

CaixaBank

Abril 2014

A la gran banca **SÍ** le va mejor



No me gusta



No me gusta

SOBRE LAS CLASES PRÁCTICAS Y EL TRABAJO EN GRUPO

Han de hacer referencias y citas de autores, teorías, enfoques, aportando en su caso ejemplos y datos que refuercen su argumentación. Además, tienen que defender medidas para mantener o para paliar las desigualdades.



SOBRE LAS CLASES PRÁCTICAS Y EL TRABAJO EN GRUPO

Haremos diez debates y formaremos diez grupos que participarán en dos sesiones cada uno. En una sesión intervendrán para justificar y en la otra para criticar.

En cada sesión, por tanto, hay un grupo a favor y otro en contra de la desigualdad a debatir.

Cada grupo expone en un máximo de 15 minutos los argumentos elaborados previamente, tomando notas de los expuestos por el grupo antagónico.

Una vez dados a conocer las demostraciones, se inicia el momento de las contrargumentaciones en orden inverso (máximo 10 minutos).



SOBRE LAS CLASES PRÁCTICAS Y EL TRABAJO EN GRUPO

TEMAS	GRUPOS
DESIGUALDAD EN EL MUNDO. PAÍSES, REGIONES, ZONAS, CONTINENTES... RICOS Y POBRES, DESARROLLADOS Y NO AVANZADOS. RELACIONES INTERNACIONALES.	1. A FAVOR 2. EN CONTRA
DESIGUALDADES DE CLASES. NIVELES Y FUENTES DE INGRESOS. OCUPACIONES, RIQUEZAS. RELACIONES SOCIALES DE PRODUCCIÓN, DISTRIBUCIÓN Y CONSUMO. CAPITAL MATERIAL.	3. A FAVOR 4. EN CONTRA
DESIGUALDADES DE GÉNERO. DIVISIÓN SEXUAL DEL TRABAJO Y DEL ACCESO A RECURSOS. RELACIONES SOCIALES EN EL ÁMBITO DOMÉSTICO, COMUNITARIO, PRODUCTIVO, CULTURAL Y POLÍTICO SEGÚN EL GÉNERO.	5. A FAVOR 6. EN CONTRA
DESIGUALDADES DE EDAD Y DE GENERACIONES. RELACIONES INTERGENERACIONALES.	7. A FAVOR 8. EN CONTRA
DESIGUALDADES POR MOTIVOS ÉTNICOS Y CULTURALES. ÁMBITO RURAL/URBANO. PROCEDENCIA Y PRÁCTICAS CULTURALES. MIGRACIONES...	9. A FAVOR 10. EN CONTRA

SOBRE LAS CLASES PRÁCTICAS Y EL TRABAJO EN GRUPO

TEMAS	GRUPOS
DESIGUALDADES POR MOTIVOS SEXUALES. ORIENTACIÓN Y PRÁCTICAS. CAPITAL ERÓTICO.	2. A FAVOR 1. EN CONTRA
DESIGUALDADES POR MOTIVOS DE SALUD Y CAPACIDAD FÍSICA, SENSORIAL, MENTAL...	4. A FAVOR 3. EN CONTRA
DESIGUALDADES POR NIVELES DE ESTUDIOS ADQUIRIDOS. ESTRATIFICACIÓN. PRESTIGIO. MERITOCRACIA. CAPITAL CULTURAL Y HUMANO.	6. A FAVOR 5. EN CONTRA
DESIGUALDADES POLÍTICAS. CAPACIDAD DE INFLUENCIA Y ACCESO AL PODER. UBICACIÓN. IDEOLOGÍAS.	8. A FAVOR 7. EN CONTRA
DESIGUALDADES SOCIALES EN GENERAL.	10. A FAVOR 9. EN CONTRA