

# Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación

## Grado en Sociología

# GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCIÓN COLECTIVA

Curso Académico 2014/2015

Fecha: 24/07/2014



### 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: 119350905 MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCIÓN COLECTIVA

- Centro: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
- Titulación: GRADO DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA.
- Plan de Estudios: 2010
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Departamento: SOCIOLOGÍA.
- Área de conocimiento: SOCIOLOGÍA.
- Curso: CUARTO.
- Carácter: optativa.
- Duración: Segundo Cuatrimestre
- Créditos: 6 (6 ETCS).
- Dirección Web de la asignatura: <http://webpages.ull.es/users/ctinobar/docencia/sociologiapolitica>
- Idioma: ESPAÑOL (algunos textos y algunas fuentes, en INGLÉS).

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Ninguno en especial. El desarrollo y comprensión de la materia requiere el conocimiento de la actualidad política y social. Para ello, el alumnado debe utilizar la prensa y otros medios de comunicación especializados que les permita aplicar la teoría y la práctica a contextos reales.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura (perfil del profesor)

**DR. D. CRISTINO BARROSO RIBAL**

CATEGORÍA PROFESIONAL: Profesor Titular de Universidad.  
ESPECIALIZACIÓN (Códigos UNESCO): 636309 Grupos sociales. 636310 Problemas sociales.

- Departamento: SOCIOLOGÍA.
- Centro: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.
- Correo electrónico: [ctinobar@ull.edu.es](mailto:ctinobar@ull.edu.es).
- Dirección web del docente: <http://webpages.ull.es/users/ctinobar>.
- Horario de tutorías: LUNES, de 9,30 a 12,30 horas. MIÉRCOLES, de 9,30 a 12,30 horas. Despacho 0.4. de la Facultad de Ciencias Políticas, Sociales y de la Comunicación. 922 317 922.

### 4. Contextualización de la asignatura

Módulo de formación en Sociología (6 créditos de los 120).

### 5. Objetivos de la asignatura

- Sensibilizar acerca de la importancia de analizar la dinámica de los fenómenos sociales y sus tendencias.
- Fomentar un fundamento sólido en los conocimientos centrales e imprescindibles para el ejercicio de la práctica profesional.
- Promover el espíritu crítico y analítico necesario a fin de fomentar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en distintos ámbitos y contextos profesionales.
- Capacidad de análisis sobre la evolución, el cambio y las transformaciones de las sociedades contemporáneas detectando las posibles tendencias emergentes.
- Desarrollar las habilidades necesarias para aplicar en la práctica profesional los conocimientos y conceptos sociológicos adquiridos.

**5. Competencias generales (CG) y específicas (CE)****Competencias Generales:**

**CG.1** Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales y locales, así como de aplicación de los conocimientos a la práctica.

**CG.2** Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la capacidad de buscar, usar y integrar la información).

**CG.4** Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.

**CG.5** Habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, capacidad de trabajar en grupo.

**CG.6** Capacidad crítica y autocrítica.

**CG.7** Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.

**CG.9** Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.

**Competencias Específicas:**

**CE 5:** Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

**CE 10:** Capacidades para identificar los componentes básicos y medir factores de desigualdad y vulnerabilidad social, diferencias culturales y procesos conflictivos

**CE.12** Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

**CE.13** Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales, culturales y políticos.

## 6. Contenidos de la asignatura

### TEMA I.- SOCIOLOGÍA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Lección 1.- Definiciones, teorías y enfoques. Aspectos metodológicos.

Lección 2.- Participación y democracia. Análisis, fuentes y resultados.

### TEMA II.- LA ACCIÓN CULTURAL DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES

Lección 3.- La acción cultural como cambio social. El cambio cultural como objetivo. El cambio cultural como medio.

Lección 4.- Los movimientos como productores de identidades sociales y culturales. La identidad colectiva. Socialización alternativa.

Lección 5.- Cultura y experiencia participativa.

### TEMA III.- MOVIMIENTOS SOCIALES, ACCIÓN COLECTIVA Y CAMBIO SOCIAL Y POLÍTICO

Lección 6.- Análisis histórico y empírico de movimientos sociales tradicionales y modernos.

## 7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia.

Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y análisis de casos concretos. Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea de aula.

Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia.

Elaborará en grupo un trabajo de investigación sobre un movimiento o una asociación.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	28,5		37.5	Todas
Asistencias a clases prácticas de aula	12		15	Todas
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3		3	Todas
Realización de trabajos prácticos		15	15	Todas
Estudio/preparación clases teóricas		40	40	Todas
Estudio/preparación clases prácticas		15	15	Todas
Preparación de exámenes		20	20	Todas
Realización de exámenes	3		3	Todas
Asistencia a tutorías	2.5		2.5	Todas
<b>Total horas</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	
		<b>Total ECTS</b>	<b>6</b>	

**8. Bibliografía / Recursos****Bibliografía Básica**

- BARTHÉLEMY, M. (2003): *Asociaciones: ¿Una Nueva era de participación?*, Valencia, Tirant lo Blanch.
- BAREA TEJEIRO, J. y MONZÓN CAMPOS, J. L. (dirs.) (2002): *Informe de Síntesis sobre la Economía Social en España en el año 2000*, Valencia: CIRIEC-España.
- DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2007): *Canarias. Un nuevo pacto local en un mundo global*, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.
- DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010): *La dinámica de las asociaciones en Canarias*, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad.
- JAVALOY, F. y otros (2001). *Comportamiento colectivo y movimientos sociales*, Madrid, Prentice Hall.
- LARAÑA, E. y GUSFIELD, J., comps. (1994): *Los nuevos movimientos sociales: de la ideología a la identidad*, Madrid, CIS.
- LARAÑA, E. (1999): *La construcción de los movimientos sociales*, Madrid, Alianza Editorial.
- VV.AA. (2010): *Así nos ven. ¿Qué sabemos y cómo valoramos a las ONGD?*, Madrid: COORDINADORA DE ONG PARA EL DESARROLLO-ESPAÑA.
- VV.AA (2010), *Anuario del Tercer Sector en España. Resumen ejecutivo*, Madrid: Fundación Juan Luis Vives.

**Bibliografía Complementaria**

- BARROSO RIBAL, C. (2003): "Asociacionismo y participación juvenil en Canarias", *Revista Sinergia en acción*, nº 1, pp. 32-37, Las Palmas de Gran Canaria: Federación Canaria de Desarrollo Rural.
- BARROSO RIBAL, C. y otros (2004): *Sociología del voluntariado en Canarias*, Santa Cruz de Tenerife, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y Consejería de Empleo y Asuntos Sociales.
- BARROSO RIBAL, C. (2007): "Identidad y participación", en DÍAZ HERNÁNDEZ, R. (coord.): *Canarias. Un nuevo pacto local en un mundo global*, pp. 183-206. Las Palmas de Gran Canaria, Consejería de Presidencia y Justicia del Gobierno de Canarias.
- BARROSO RIBAL, C.: "La democracia en Canarias. Una perspectiva sociológica del asociacionismo en las Islas" (2010), en DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2010): *La dinámica de las asociaciones en Canarias*, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad, pp. 17-37.
- BARROSO RIBAL, C; NUEZ YÁNEZ, J.; CARNERO LORENZO, F: "Las funciones sociales y económicas de las entidades de voluntariado acreditadas" (2012), en DE SOUZA, A.; DÍAZ, R. y SIMANCAS, M. (dirs.) (2012): *El impacto social y económico de la sociedad civil organizada de Canarias*, Santa Cruz de Tenerife: Consejería de Presidencia, Justicia y Seguridad, pp. 39-54.

**Otros recursos**

**Audiovisuales, textos, Internet y otras fuentes:**

<http://elsociologo.wordpress.com>  
<http://alainet.org>  
<http://www.ceipaz.org>  
<http://www.informe-espana.es>  
<http://info.nodo50.org>  
<http://www.telesurtv.net>  
<http://www.fiare.org>  
<http://lasindias.com>  
<http://www.cermi.es>  
<http://www.globalaffairs.es>  
<http://web.ua.es/revista-obets>  
<http://paraseguirpensando.wordpress.com>  
<http://blogredess.blogspot.com.es>  
<http://portalsostenibilidad.upc.edu>  
<http://www.portaloaca.com>  
<http://botedeplumas.villena.org>  
<http://votoconbotas.trincheradigital.com>  
<http://proximooriente.blogspot.com.es>  
<http://horizontesnomadas.blogspot.com.es>  
<http://accionyreaccion.com>  
<http://www.agarzon.net>  
<http://dosdiasdediciembre.blogspot.com.es>  
<http://www.rebellion.org>  
<http://www.albertomontero.com>  
<http://veintelineas.wordpress.com>  
<http://sociologosplebeyos.com>  
<http://www.flacso.org.ec>  
<http://otravisiondelaeducacion.blogspot.com.es>  
<http://julioalejandre.com>  
<http://www.jurgenschuldt.com>  
<http://www.maspoderlocal.es>  
<http://www.ces.es>  
<http://papers.uab.cat>  
<http://www.cis.es>  
<http://www.ine.es>  
<http://vimeo.com>  
<http://www.gobiernodecanarias.org>  
<http://hazloposible.org>  
<http://www.eclac.cl>  
<http://iepala.es>  
<http://www.cje.org/es>

### 9. Sistema de Evaluación y Calificación

El sistema de evaluación se basará en un examen de dos preguntas relacionadas con el temario de la asignatura (40% de la materia: 0-4 puntos), más la autoevaluación, basada en el trabajo práctico (40%: 0-4 puntos), más la asistencia y participación en las clases (20%: 0-2 puntos).

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas (examen)	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10. CE12. CE 13.	Dominio de los conocimientos teóricos y de los conceptos.	40%
Asistencia y participación en las clases teóricas y en las clases prácticas	C.G.5.	Participación en las clases, en el debate grupal y en las lecturas.	20%
Trabajo práctico sobre un movimiento social determinado o una asociación concreta o un tema en el que trabajen diversos movimientos sociales y asociaciones, con referencias teóricas y metodológicas.	C.G.2. CG.3. C.G.4. C.G.6. C.G.7.	Metodología, referencias teóricas, resultados.	40%

### 10. Resultados de aprendizaje (capacidades del alumnado)

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio político.
2. Aprende a elaborar análisis de procesos políticos desde una perspectiva dinámica.
3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre los procesos políticos y sociales actuales.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de los procesos políticos y las utiliza.
7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
10. Desarrolla el trabajo individual o colectivo en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes



**bibliográficas, documentales y estadística de forma personal o grupal.**

### 11. Cronograma/Calendario de la asignatura

SEMANA	Tema	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	Presentación.	Elección de movimientos sociales.	3,5	1	4,5
Semana 2:	1.	Definiciones, teorías y enfoques.	3,5	1	4,5
Semana 3:	2.	Participación y democracia.	3,5	2	5,5
Semana 4:	2.	Análisis, fuentes y resultados.	3,5	2	5,5
Semana 5:	3.	La acción cultural.	3,5	2	5,5
Semana 6:	3.	El cambio cultural como objetivo.	3,5	2	5,5
Semana 7:	3.	El cambio cultural como medio.	3,5	2	5,5
Semana 8:	4.	Los movimientos como productores de identidades sociales y culturales.	3,5	2	5,5
Semana 9:	4.	Identidad y socialización alternativa.	3,5	2	5,5
Semana 10:	5.	Cultura y experiencia participativa.	3,5	2	5,5
Semana 11:	6.	Análisis de movimientos sociales.	3,5	2	5,5
Semana 12:	6.	Análisis de movimientos sociales.	3,5	1	4,5
Semana 13:	6.	Exposición de trabajos.	3,5	1	4,5
Semana 14:	6.	Exposición de trabajos.	3,5	1	4,5
Semana 15:	6.	Exposición de trabajos.	3,5	1	4,5



Universidad  
de La Laguna

Grado en SOCIOLOGÍA

Asignatura: MOVIMIENTOS SOCIALES Y ACCIÓN COLECTIVA

FACULTAD DE  
CIENCIAS  
POLÍTICAS,  
SOCIALES Y DE  
LA  
COMUNICACIÓN