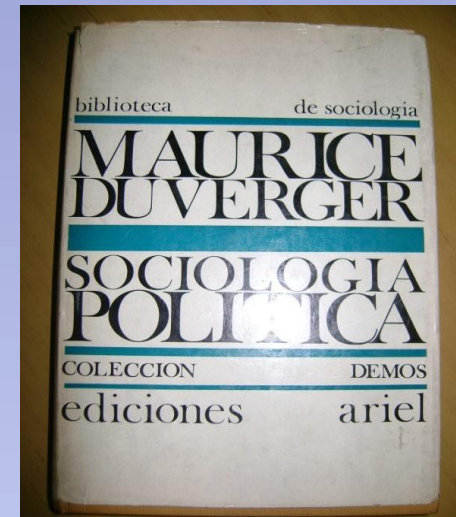
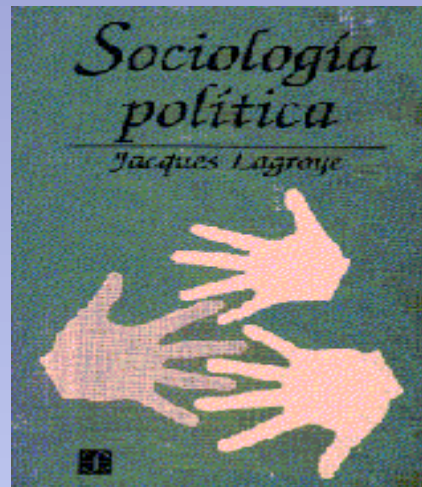
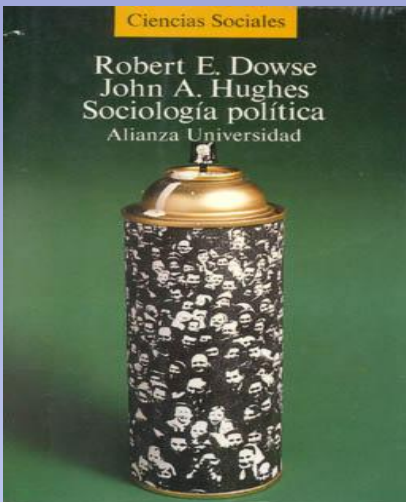
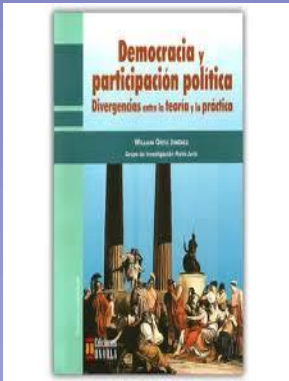


SOCIOLOGÍA POLÍTICA

Cristino Barroso Ribal

Lección 4.- Participación política.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

PREGUNTAS SOBRE LA PARTICIPACIÓN

- ¿Quién participa?
- ¿Por qué y para qué participar?
- ¿Cómo participar?



DIMENSIONES DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

- Límites y posibilidades en las democracias representativas.
- El asociacionismo.
- Confianza y desinterés.
- La experiencia de la acción voluntaria como participación.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

PREGUNTAS	ELEMENTOS OBJETIVOS	ASPECTOS SUBJETIVOS
¿QUIÉN PARTICIPA?	PROCESO PARTICIPATIVO. DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN.	IDENTIFICACIÓN DE ACTORES.
¿POR QUÉ PARTICIPAR?	FUNCIONES SOCIALES. INTEGRACIÓN, CAMBIO SOCIAL. TIPOS DE PARTICIPACIÓN.	MOTIVACIONES, INTERESES.
¿PARA QUÉ PARTICIPAR?	OBJETIVOS, EFICACIA, LOGROS, RESULTADOS.	GRADO DE SATISFACCIÓN.
¿CÓMO PARTICIPAR?	FORMAS Y HERRAMIENTAS.	TÉCNICAS PARTICIPATIVAS Y DINÁMICA DE GRUPOS.
¿DÓNDE PARTICIPAR?	ÁMBITOS DE PARTICIPACIÓN. CONTEXTOS.	NIVELES DE PARTICIPACIÓN: DISEÑO, GESTIÓN Y ACCIÓN.
¿CUÁNDO PARTICIPAR?	CICLOS SOCIALES E INSTITUCIONALES.	ELEMENTOS FACILITADORES DE LA PARTICIPACIÓN. LÍMITES Y POSIBILIDADES.

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

TIPOS	DEFINICIÓN	SUJETOS
PASIVA	FORMAR PARTE DE	POBLACIÓN: contribuyentes, vecinos
RECEPTIVA	ASISTE A	PÚBLICO: espectadores
ACTIVA	INTERVIENE EN	PUEBLO: electores, clientes, usuarios
IMPLICATIVA	DECIDE, GESTIONA, EVALÚA	GRUPO: Socios, afiliados

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

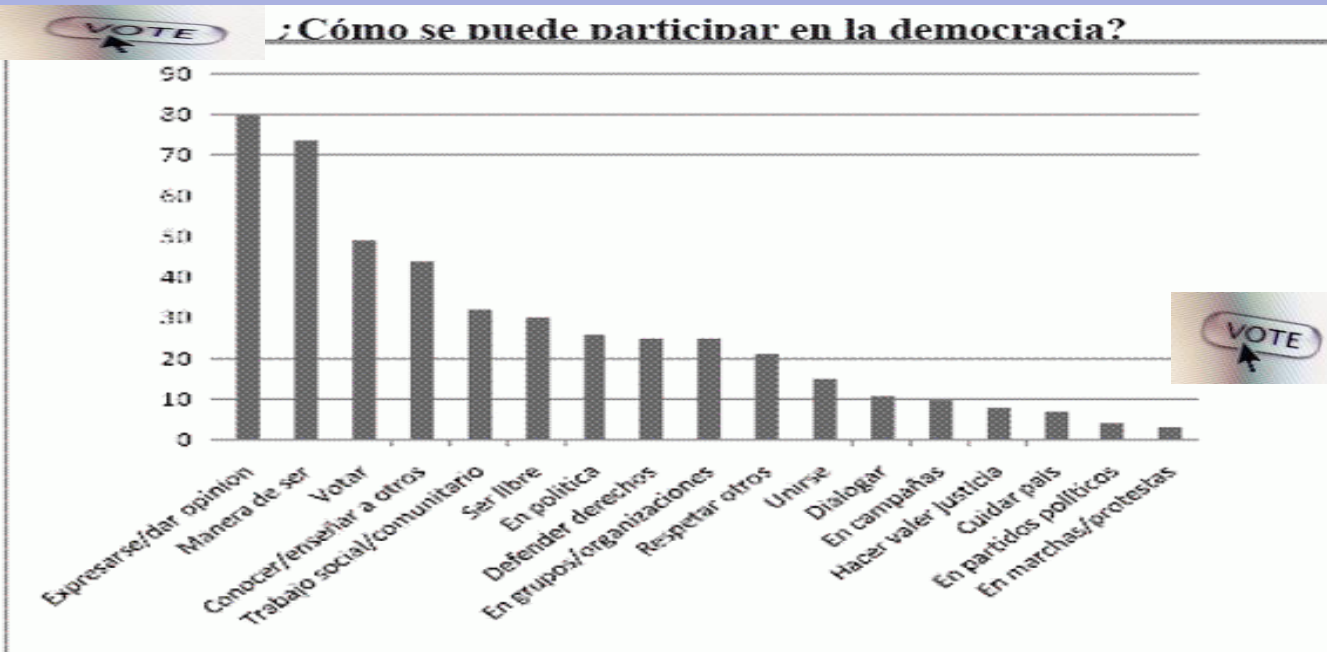
Formas de participación política

	Tradicionales	Nuevas
Promovidas institucionalmente	Participación electoral	Mecanismos de participación directa (presupuestos participativos, consejos consultivos)
Basadas en organizaciones	Afiliación, donación, militancia dentro de partidos, sindicatos y organizaciones políticas tradicionales	Afiliación, donación, militancia dentro de nuevas organizaciones (nuevos movimientos sociales)
De iniciativa individual	Contacto	Protesta Consumo Utilización de nuevas tecnologías (internet, teléfonos móviles, etc.)

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

La democracia representativa es un sistema basado en los partidos políticos y en las instituciones (gobiernos, parlamentos, administraciones locales).

La participación ciudadana en la democracia representativa se basa en el hecho electoral. Los cargos políticos, elegidos por sufragio universal, son los responsables. Gobiernan al pueblo. Son sus representantes. Representan al pueblo. Su legitimidad se fundamenta en el hecho electoral.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

La democracia representativa también significa la separación e independencia de la sociedad civil, aportando a la comunidad suficientes razones de bienestar y vida asociativa. Por tanto, la democracia representativa también se fundamenta en el asociacionismo y la participación ciudadana.

Pluralismo político y asociacionismo son, por tanto, los pilares básicos de la democracia representativa. Ambos aspectos se definen como participación, la cual se presenta como objetivo, como método y como proceso. Por eso a la democracia representativa o delegativa también se la conoce como democracia formal.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

La participación en ocasiones se presenta como objetivo. En este sentido, se trata de potenciar la participación social o ciudadana. De esa manera se consigue mayor y mejor legitimidad en la toma de decisiones institucionales.



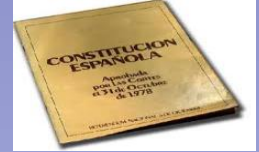
La participación es también una técnica, un instrumento, una forma democrática de decidir, de planificar, de gestionar.



La participación es también un proceso. Como proceso significa que se trata de un recorrido, de un trayecto en el que están insertos diversos colectivos sociales, de entidades, de personas... Se trata de un proceso en el que hay protagonistas: hay quien decide, planifica, hace... y sobre quien se decide, se planifica, se interviene...

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

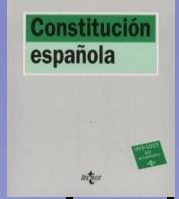
En la Constitución española de 1978 el término participación aparece en diversos artículos, bien de carácter general bien de naturaleza específica.



De carácter general, son cuatro artículos:

- Art. 6: “Los partidos políticos... son instrumentos fundamentales para la participación política. Su estructura interna y funcionamiento han de ser democráticos”.
- Art. 9.2.: “Corresponde a los poderes públicos promover... y facilitar la participación de todos los ciudadanos en la vida política, económica, cultural y social”.
- Art. 23.1.: “Los ciudadanos tienen el derecho a participar en los asuntos públicos, directamente o por medio de representantes...”.
- Art. 105: “La ley regulará la audiencia de los ciudadanos, directamente, o a través de las organizaciones o asociaciones reconocidas por la ley, en el procedimiento de elaboración de las disposiciones administrativas que les afecten”.

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA



De carácter específico, son cinco artículos:

- Educación, Art. 27.5: “Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación... con participación efectiva de todos los sectores afectados”.
- Juventud, Art. 48: “Los poderes públicos promoverán las condiciones para la participación libre y eficaz de la juventud en el desarrollo político, social, económico y cultural”.
- Justicia, Art. 125: “Los ciudadanos podrán ejercer la acción popular y participar en la Administración de Justicia mediante la institución del Jurado”.
- Bienestar, Art. 129.1.: “La ley establecerá las formas de participación de los interesados en la Seguridad Social y en la actividad de los organismos públicos cuya función afecte directamente a la calidad de vida o al bienestar general”.
- Economía, Art. 129.2.: “Los poderes públicos promoverán eficazmente las diversas formas de participación en la empresa, y fomentarán, mediante una legislación adecuada, las sociedades cooperativas. También establecerán los medios que faciliten el acceso de los trabajadores a la propiedad de los medios de producción”.

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

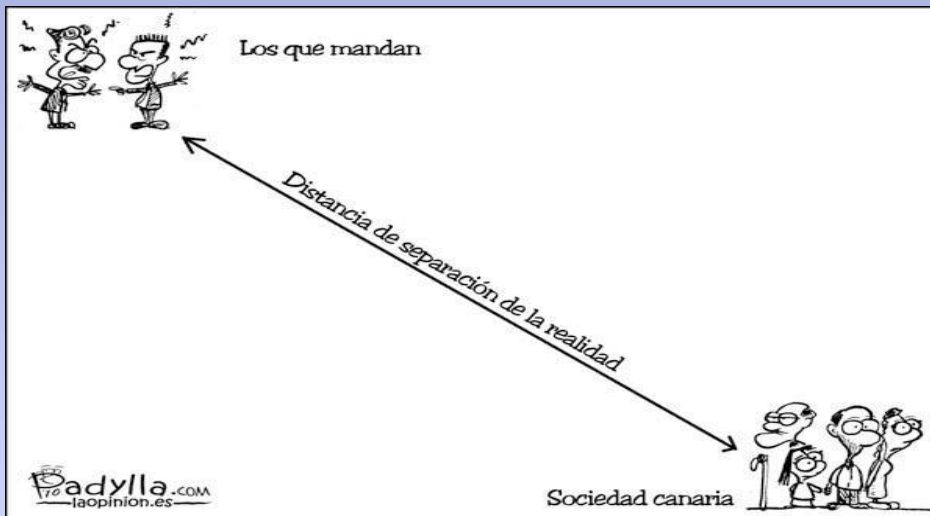
Hay límites (explícitos o no) en la participación política de la ciudadanía:

- 1.- Poder de las burocracias de los partidos políticos. Distanciamiento respecto a la ciudadanía. Escaso o nulo control. Los partidos políticos (sobre todo los grandes) se han estancado. Se han convertido en la actualidad en obstáculos para el desarrollo y consolidación de la democracia, y lo han hecho porque sus cúpulas pretenden perpetuarse.
- 2.- El bipartidismo (perfecto o imperfecto) otorga estabilidad pero también limita o dificulta el verdadero pluralismo ideológico y político presente en la sociedad.
- 3.- Lo mismo ocurre con las mayorías absolutas.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

- 4.- Sistemas de elección y representación en ocasiones injustos (ley electoral; listas cerradas; se votan programas en su globalidad; desigual distribución de votos y reparto de escaños; etcétera).
- 5.- Poca utilización uso de fórmulas directas de participación ciudadana (referéndums, por ejemplo). Hay limitaciones explícitas en su uso: Corona; unidad territorial del Estado...
- 6.- El derecho a reunión y manifestación se ha limitado (y se sigue limitando).



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

- 7.- Escaso o nulo protagonismo del pueblo en la toma de decisiones (nivel estratégico), en la ejecución de planes y programas (nivel operativo) y en la gestión y evaluación de recursos y actuaciones (nivel administrativo).
- 8.- La democracia representativa, en todo caso, es política, pero no económica y social (libertad e igualdad formal, basada en desigualdades sociales y económicas).



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA



- 9.- Las instituciones intentan reprimir, cooptar, someter y domesticar las iniciativas ciudadanas.
- 10.- Hay una tradicional tendencia de las instituciones (Iglesia, ejércitos, empresas, banca, Estado) a abarcar más allá de sus competencias y funciones, asfixiando en ocasiones a los movimientos sociales e iniciativas ciudadanas.
- 11.- Distanciamiento entre instituciones y ciudadanía. Corporatismo. Profesionalización de la política.

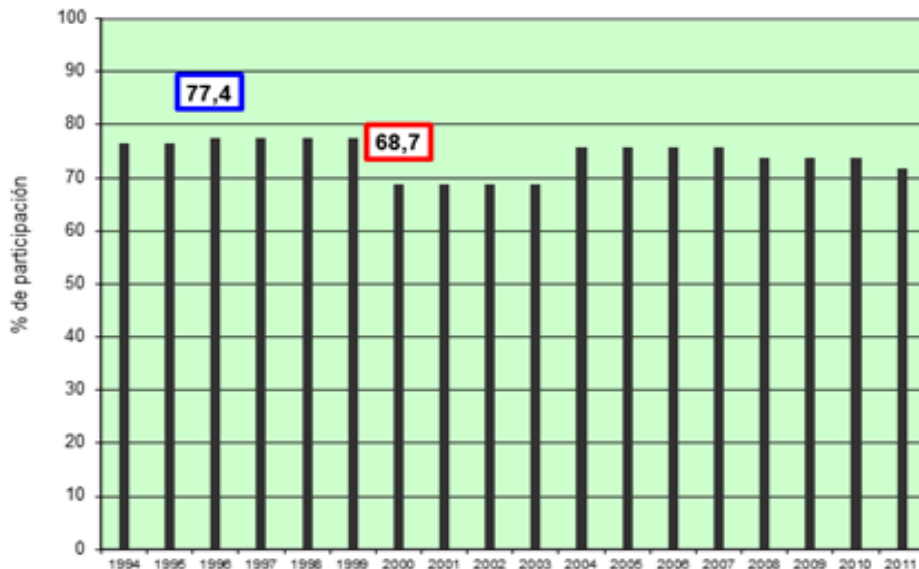


LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

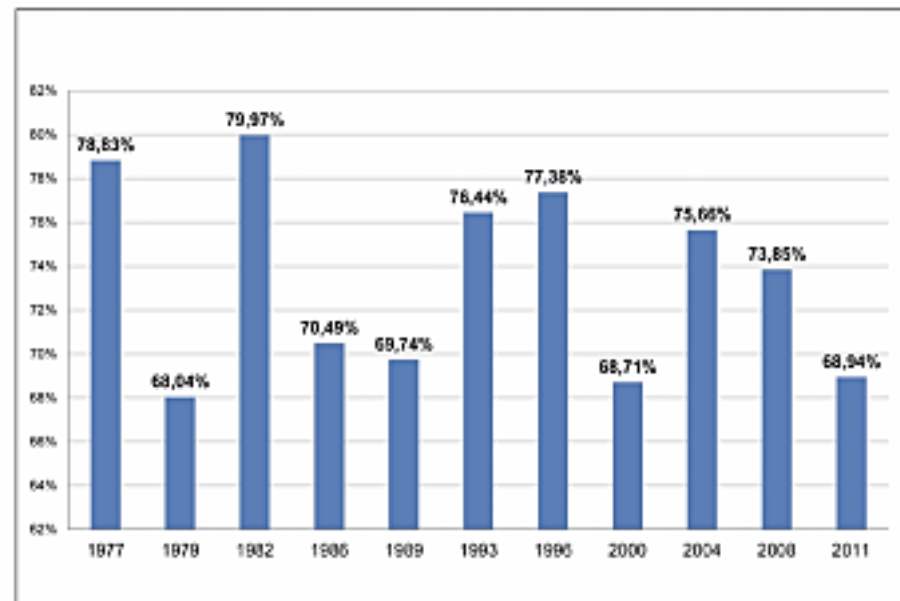
PARTICIPACIÓN ELECTORAL:

En España las tasas de participación electoral son elevadas, en torno a la media europea. En elecciones para el Congreso de los Diputados la media está en torno al 72%, ocho puntos por debajo de Italia y Alemania, siete puntos por encima de Francia y Portugal. Bélgica es el país europeo con mayor participación (95%) y Polonia donde menos (44%). Por Comunidades Autónomas, Galicia y Canarias ofrecen los datos más bajos (62%) y Madrid los más altos (83%).

Participación en las elecciones al Congreso de los Diputados



LA PARTICIPACIÓN EN ELECCIONES GENERALES 1977-2011

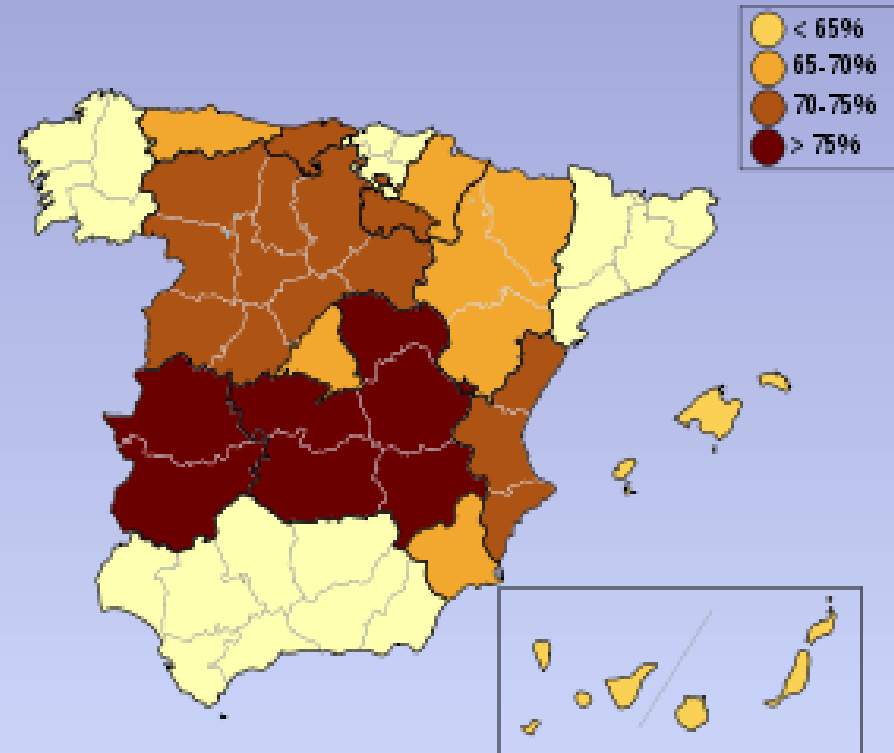
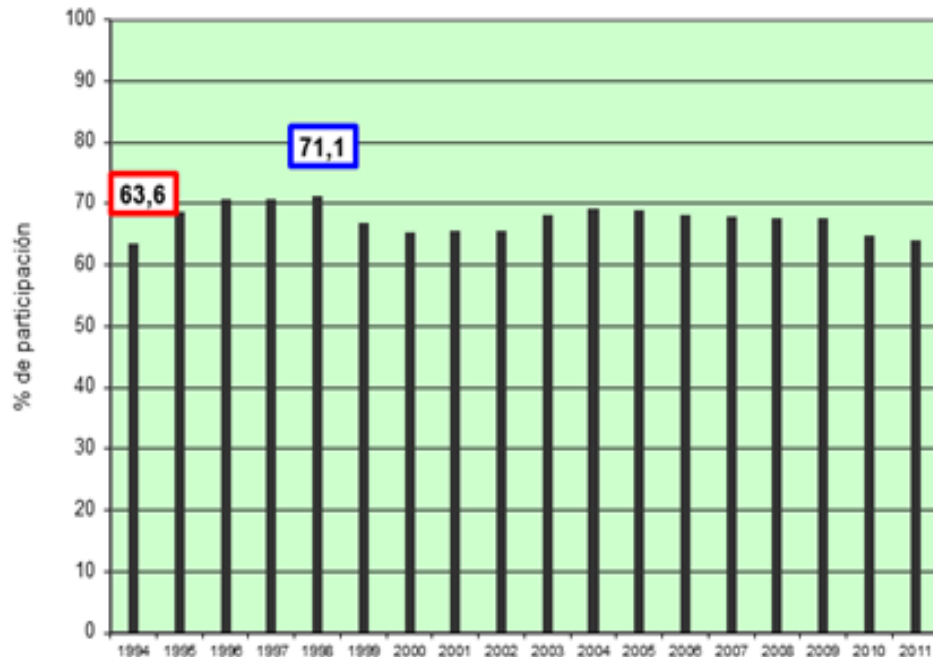


LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Respecto a las elecciones a los Parlamentos autonómicos, la tasa media de participación es del 68%, un poco inferior a los *Laänder* alemanes (69%) y cuatro puntos por debajo de las elecciones generales.

Canarias, Galicia y Catalunya constituyen las Comunidades Autónomas más abstencionistas.

Participación en las elecciones
a los Parlamentos de las Comunidades autónomas



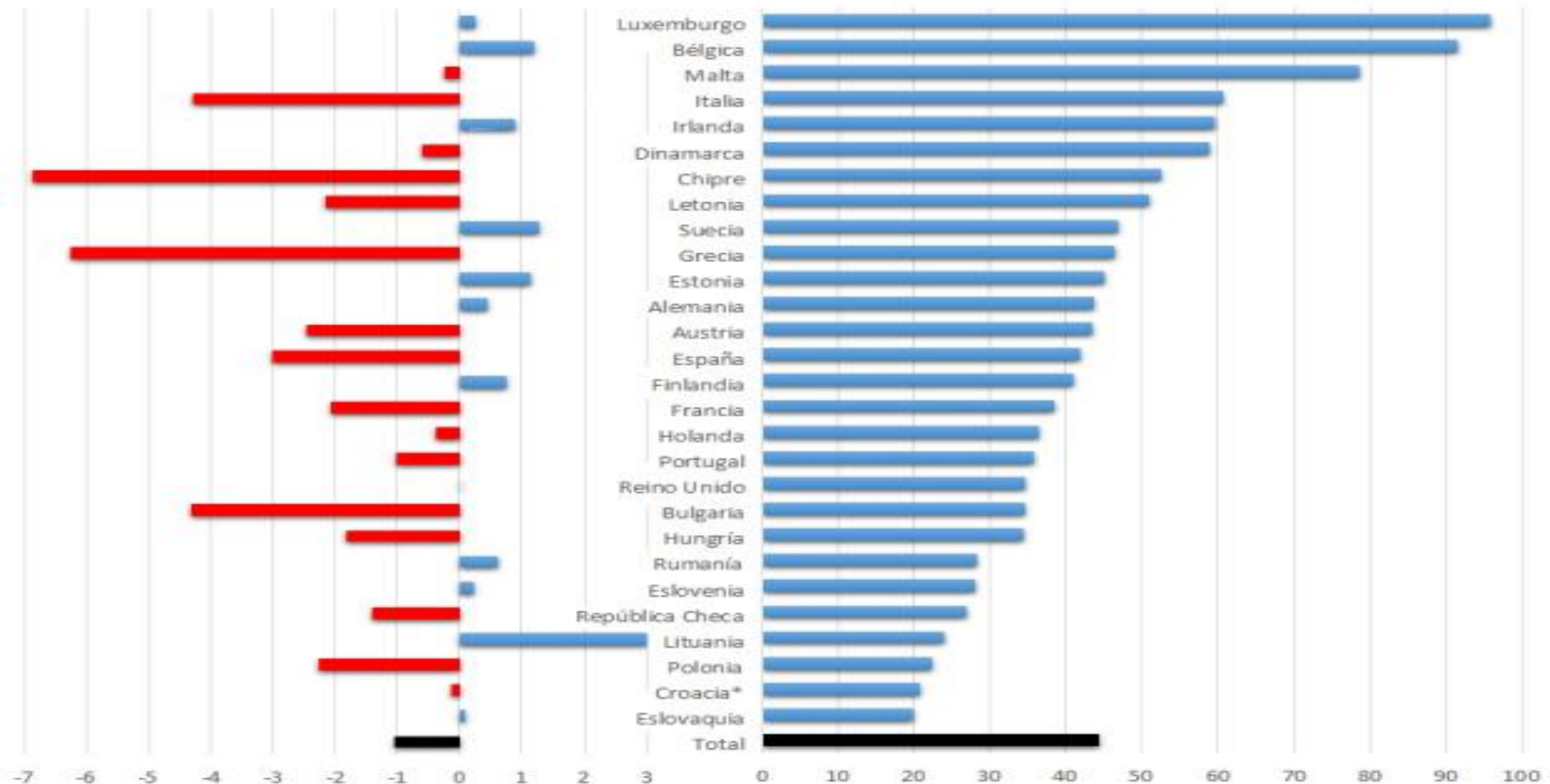
LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Donde hay mayor abstencionismo (sólo participa el 44%) es en las elecciones al Parlamento Europeo.



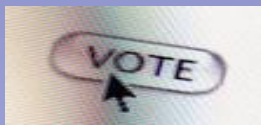
VARIACIÓN

PORCENTAJE

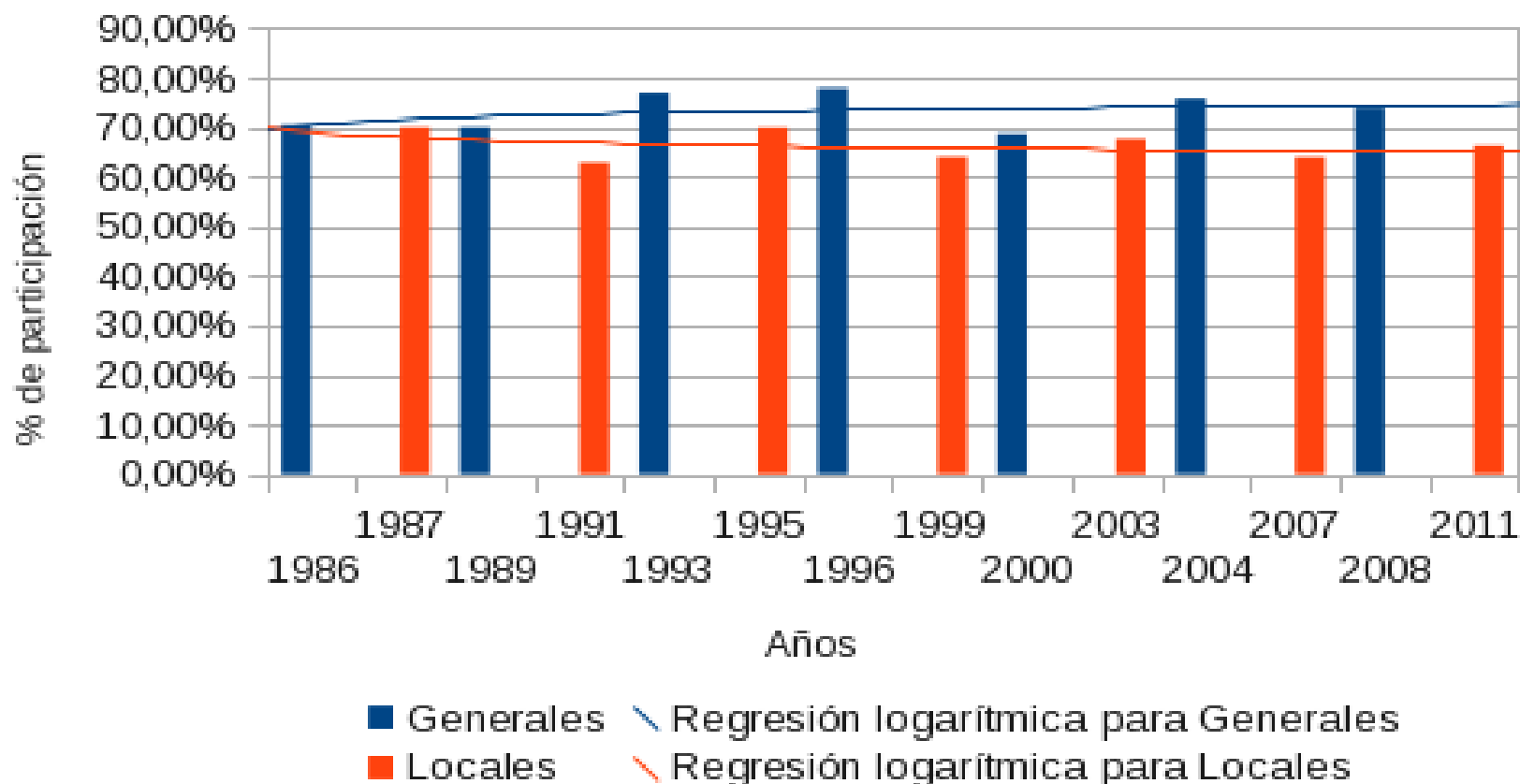


LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

En las elecciones municipales, la media de participación ronda el 68%, un poco por debajo de las elecciones generales.



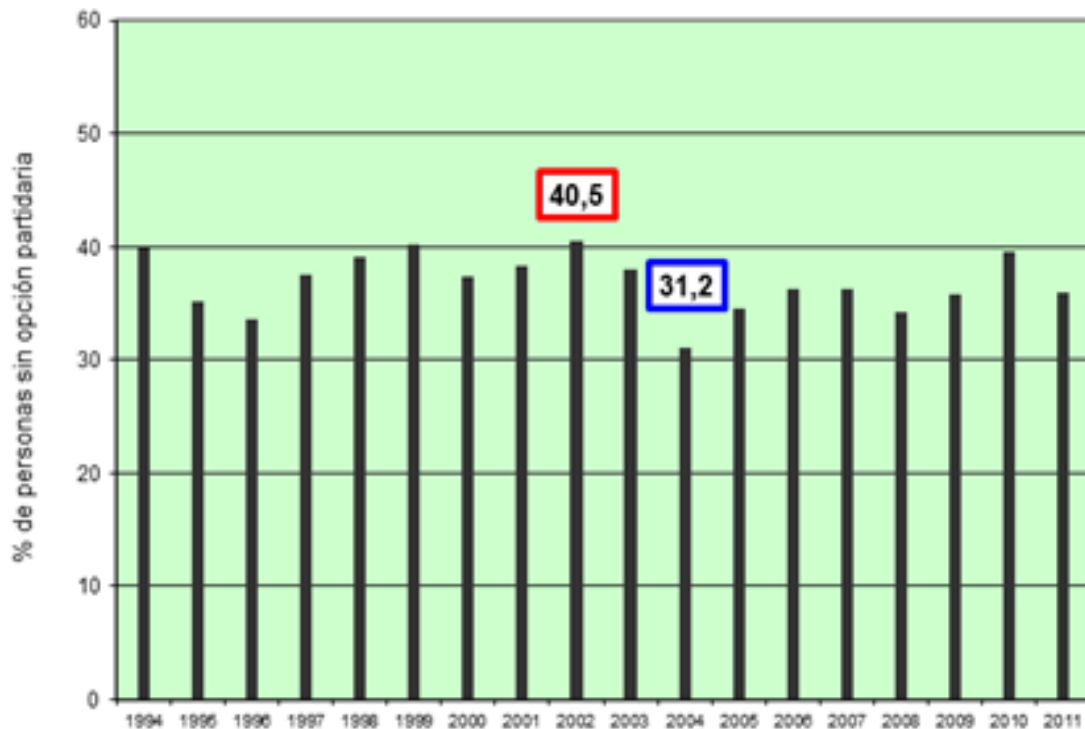
Participación electoral en locales y generales 1986 - 2011



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

En relación a la opción de voto, sólo un 30% de la población tiene claro previamente lo que va a votar; el 60% lo decide según las circunstancias, sin identificarse con partido alguno; y el 10% constituye el grupo de indecisos que votan coyunturalmente y que, paradójicamente, son muy decisivos en los resultados.

Personas sin una opción partidaria definida en los sondeos electorales

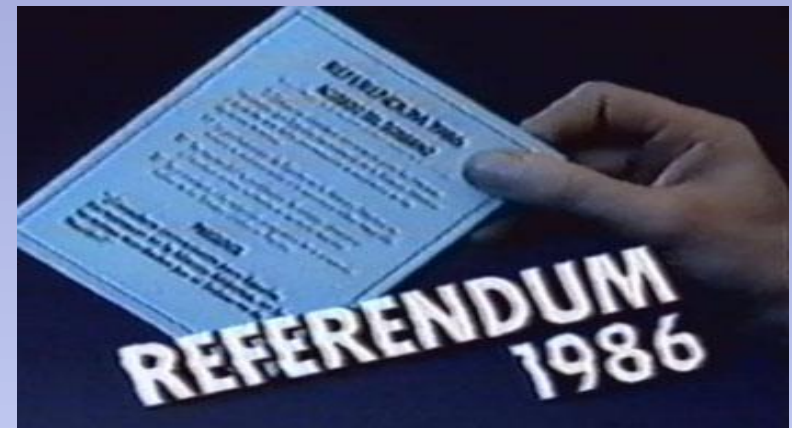
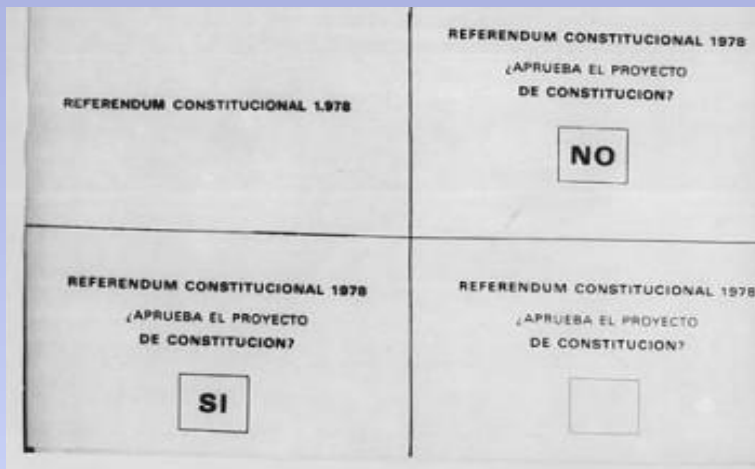


LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

El referéndum consultivo (no vinculante) está reconocido (y limitado: Corona, defensa, unidad nacional; se convoca sólo por iniciativa del Gobierno) en el artículo 92 de la Constitución española.

Desde 1976 sólo ha sido utilizado cuatro veces: 1976 (reforma política), 1978 (Constitución), 1986 (OTAN) y 2005 (Constitución de la UE).

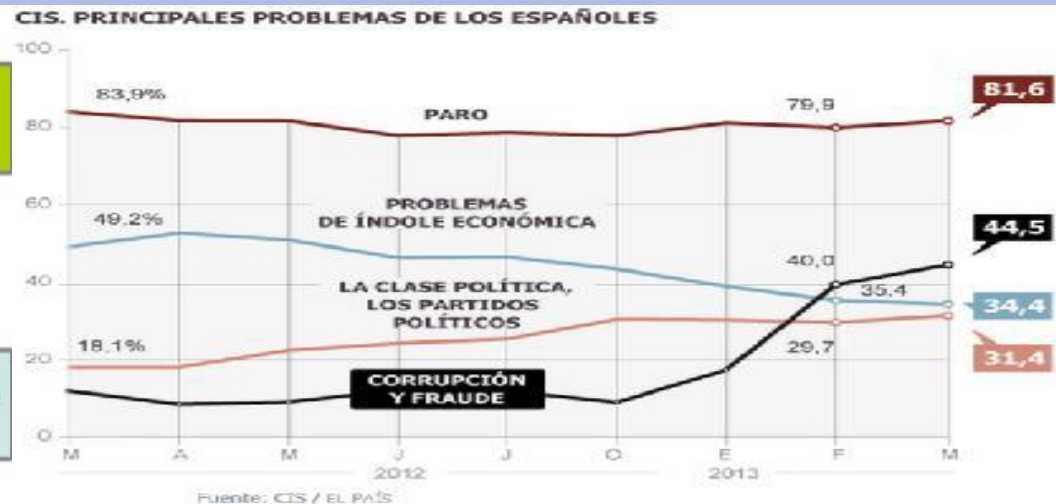
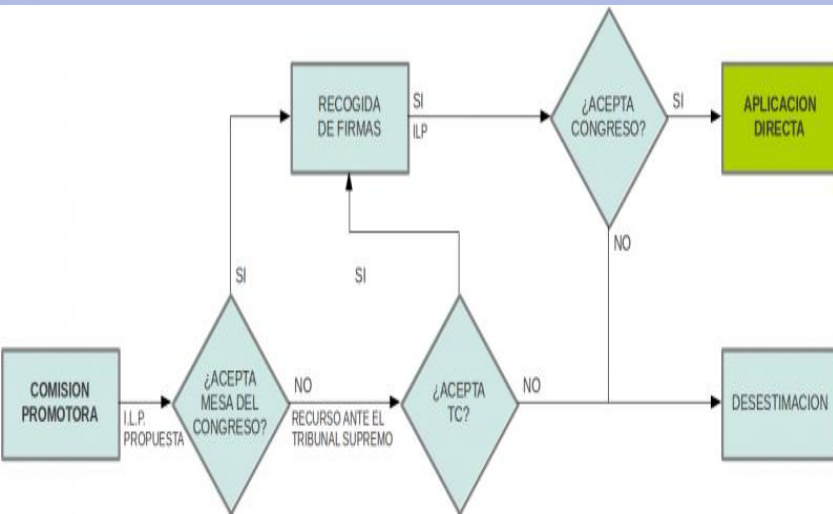
La tasa de participación ha sido respectivamente: 71%; 69%; 64% y 42%., o sea, descendente.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

La Iniciativa Legislativa Popular (ILP), procedimiento de participación directa que permite introducir una proposición de ley en el Congreso a partir de 500.000 firmas, está muy limitado: no pueden incluir temas como la ley electoral, leyes orgánicas, hacienda pública y asuntos internacionales.

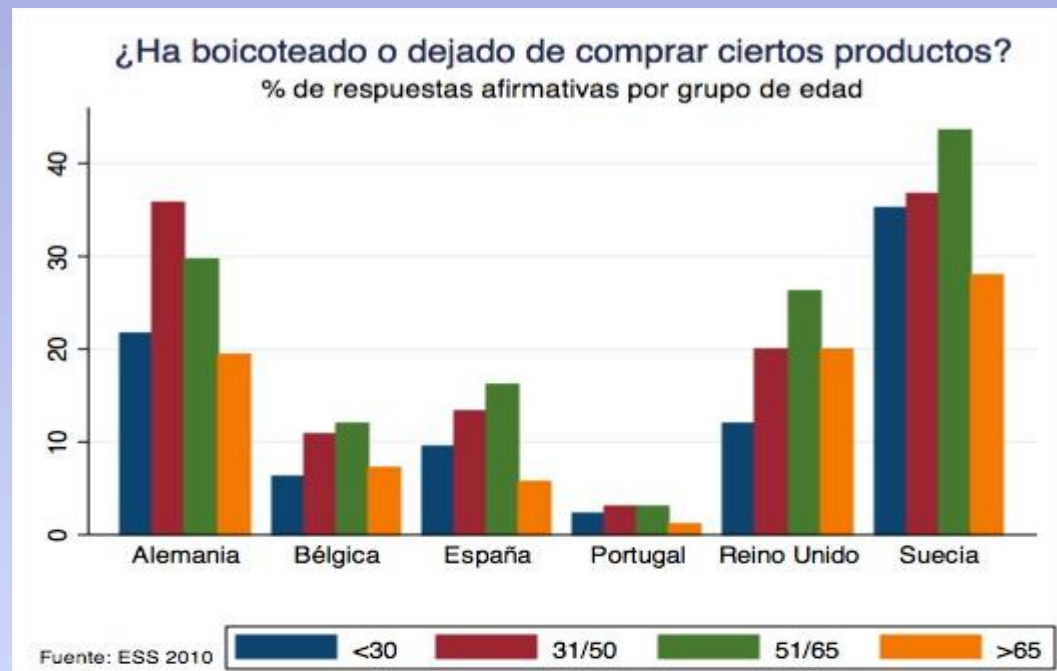
Por ahora las 92 presentadas han sido rechazadas o no cursadas, sin debates siquiera, a pesar de la cuantía de firmas (más de 700.000 en 1999; 600.000 en 2003; 1.000.000 en 2011; todas relacionadas con cuestiones vinculadas al problema del empleo; 1.500.000 en 2013, sobre la paralización de los desahucios).



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

PARTICIPACIÓN DIRECTA EN POLÍTICA:

La población española, en las diversas encuestas de opinión y sociobarómetros, manifiesta concebir a la democracia como el mejor sistema político y de convivencia, afirmando incluso mostrar un cierto interés por las cuestiones políticas y por los problemas sociales. Sin embargo, en las mismas encuestas las personas entrevistadas muestran poca inclinación hacia la implicación personal, adoptando una actitud pasiva respecto a la intervención social y política.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Firmaría una petición o una protesta: 80%.

Acudiría a una manifestación: 75%.

Boicotearía productos dañinos al medio: 70%.

Entregaría dinero para una actividad social: 75%.

Contactaría con político para expresar opinión: 42%.

Participaría en una huelga: 45%.

Contactaría con medios de comunicación: 6%.

Bloquearía el tráfico: 26%.

Ocuparía edificios o fábricas: 18%.

Ha firmado una petición o una protesta: 22%.

Ha acudido a una manifestación: 18%.

Ha boicoteado productos dañinos al medio: 14%.

Ha entregado dinero para una actividad social: 14%.

Ha colaborado en actividades locales: 11%.

Ha asistido a un mitin: 8%.

Ha contactado con político para expresar opinión: 6%.

Ha participado en una huelga: 35%.

Ha contactado con medios de comunicación: 3%.

Ha bloqueado el tráfico: 10%.

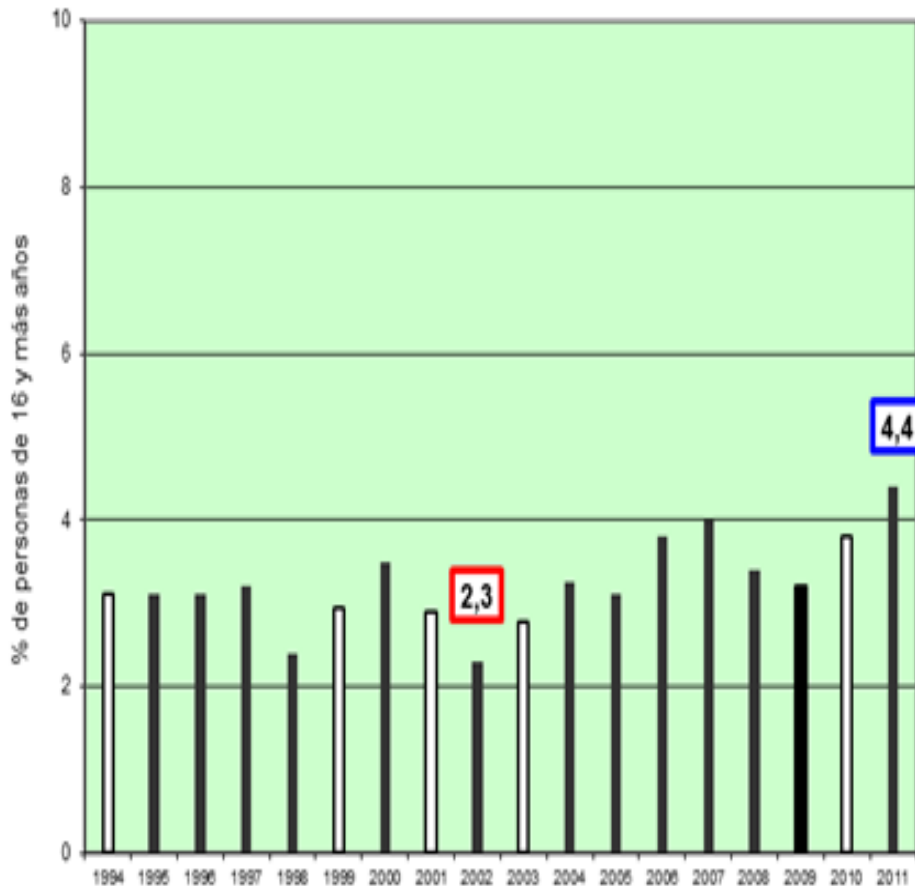
Ha ocupado edificios o fábricas: 2,7%.

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

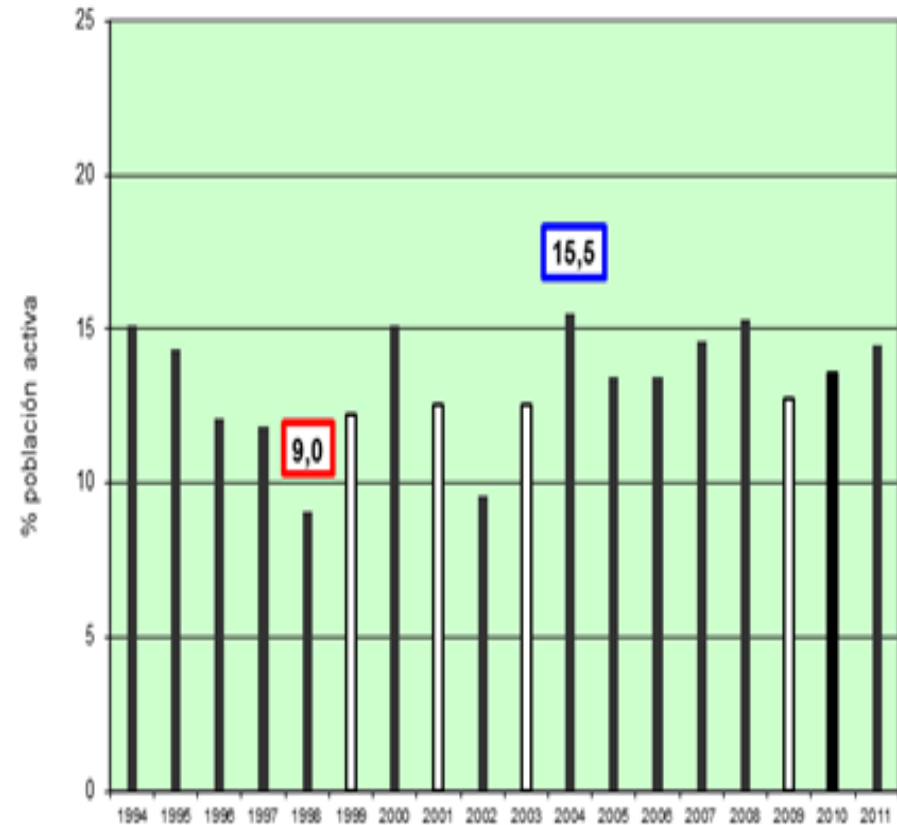
AFILIACIONES Y DESAFILIACIONES:

La afiliación a partidos políticos oscila entre el 2,3% y el 3,5%, mientras que la sindical se encuentra entre el 9% y el 15,5%.

Afiliación a partidos políticos



Proporción de la población activa que está afiliada un sindicato



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

AFILIACIONES Y DESAFILIACIONES:

Motivos para no sindicarse: desinterés (60%); desacuerdo (14%); falta de tiempo (6,5%); desconfianza (5%); ineficacia (3%).

Causas de abandono del sindicato: desengaño (31%); inutilidad (16%); ineficacia (13%); desacuerdo (8%); desempleo (7%).

GRADO DE AFILIACIÓN SINDICAL EN LA OCDE
(En %)

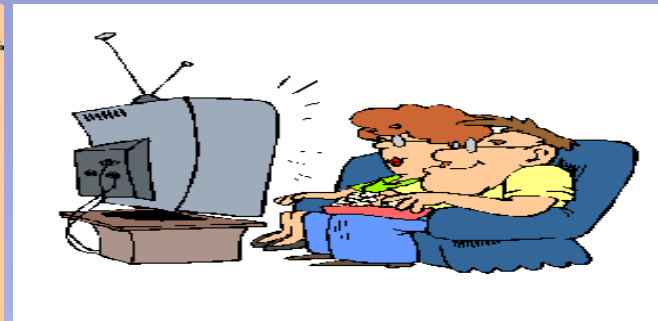
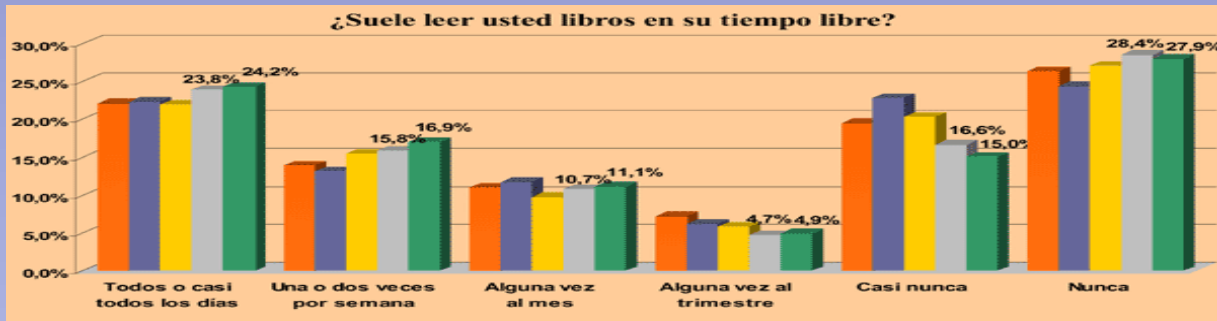
<i>País</i>	<i>2011*</i>	<i>2001</i>	<i>País</i>	<i>2011*</i>	<i>2001</i>
Islandia	79,4	88,1	Alemania	18,5	23,7
Finlandia	70,0	74,5	Países Bajos	18,2	21,2
Dinamarca	68,8	77,9	Australia	18,0	24,2
Suecia	67,7	77,3	Suiza	17,8	20,3
Noruega	54,6	54,2	OCDE	17,5	19,9
Bélgica	52,0	49,6	Rep. Checa	17,3	23,6
Luxemburgo	37,3	41,8	Eslovaquia	17,2	30,5
Irlanda	35,5	37,5	Hungría	16,8	20,0
Italia	35,1	34,2	España	15,9	15,9
Canadá	28,8	30,3	Polonia	15,0	22,5
Austria	28,1	35,7	Chile	15,0	13,1
Reino Unido	25,8	29,6	Méjico	13,2	14,0
Eslovenia	25,6	--	EE.UU.	11,3	12,9
Grecia	24,0	25,8	Corea	9,7	11,5
Nueva Zelanda	20,8	22,3	Estonia	8,1	13,6
Portugal	19,3	22,4	Francia	7,6	7,9
Japón	18,6	20,9	Turquía	5,9	10,0

* Año 2011 o último año disponible.

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

DEDICACIÓN A LA PARTICIPACIÓN:

El tiempo promedio dedicado a las diversas formas de participación social (formal, informal, regular, ocasional) es de 3 horas a la semana, cien veces menos que el dedicado a ver televisión.



Ayudar a otros hogares de manera informal supone un promedio de seis horas mensuales para las mujeres y tres para los hombres.

Asistir a reuniones y actividades supone un promedio de dos horas y media para las mujeres y una hora y cuarenta minutos para los varones.

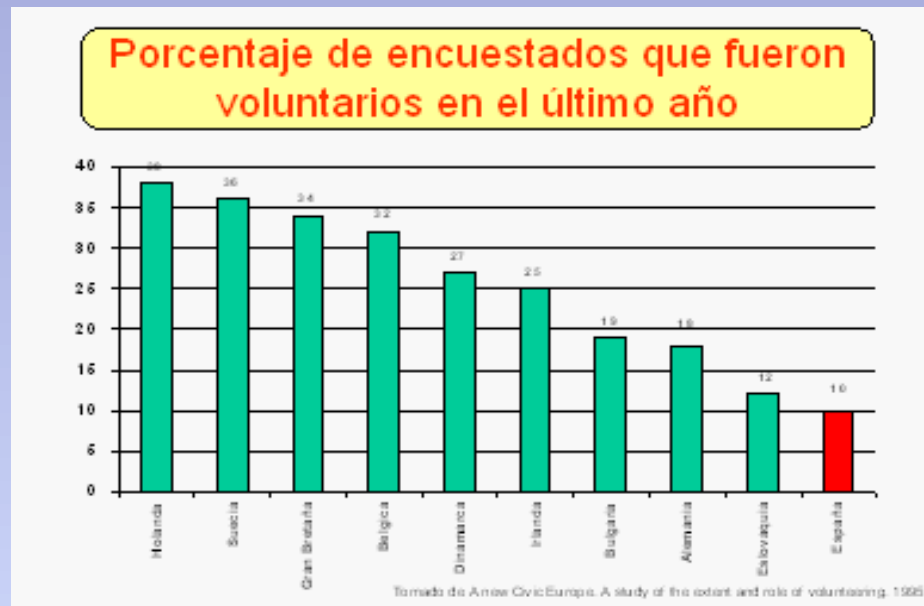
Realizar algún trabajo voluntario en una organización lleva menos de media hora al mes, siendo algo mayor entre los hombres que entre las mujeres.

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

LA ACCIÓN VOLUNTARIA COMO PARTICIPACIÓN:

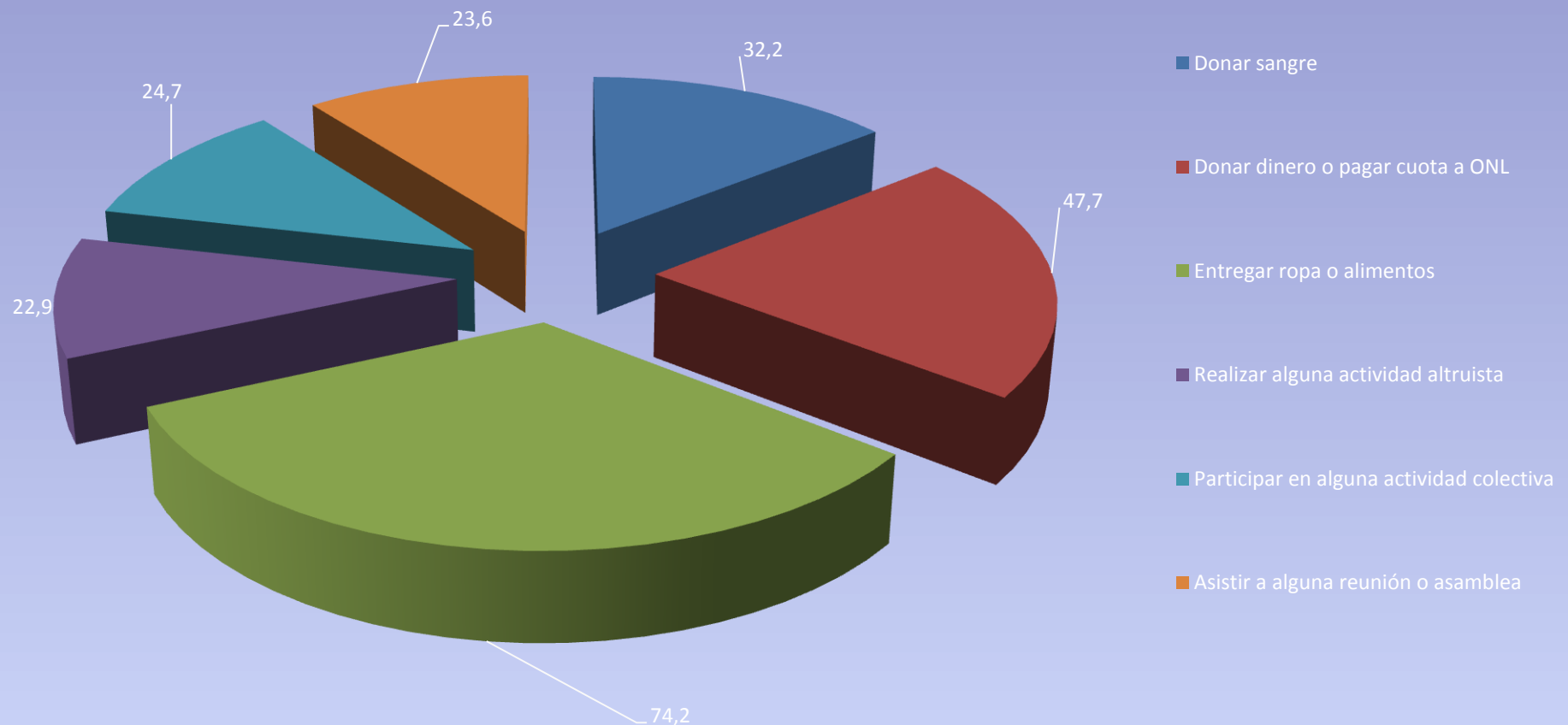
La población española es escasamente voluntaria. En torno al 72% no tiene relación alguna con algún tipo de actividad solidaria. El 11,2% ha realizado en el último año alguna acción altruista, el 12,4% con anterioridad, lo que ofrece un 23,6% con alguna relación con la actividad voluntaria.

En el ámbito europeo es de las poblaciones con menor porcentaje de voluntariado.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

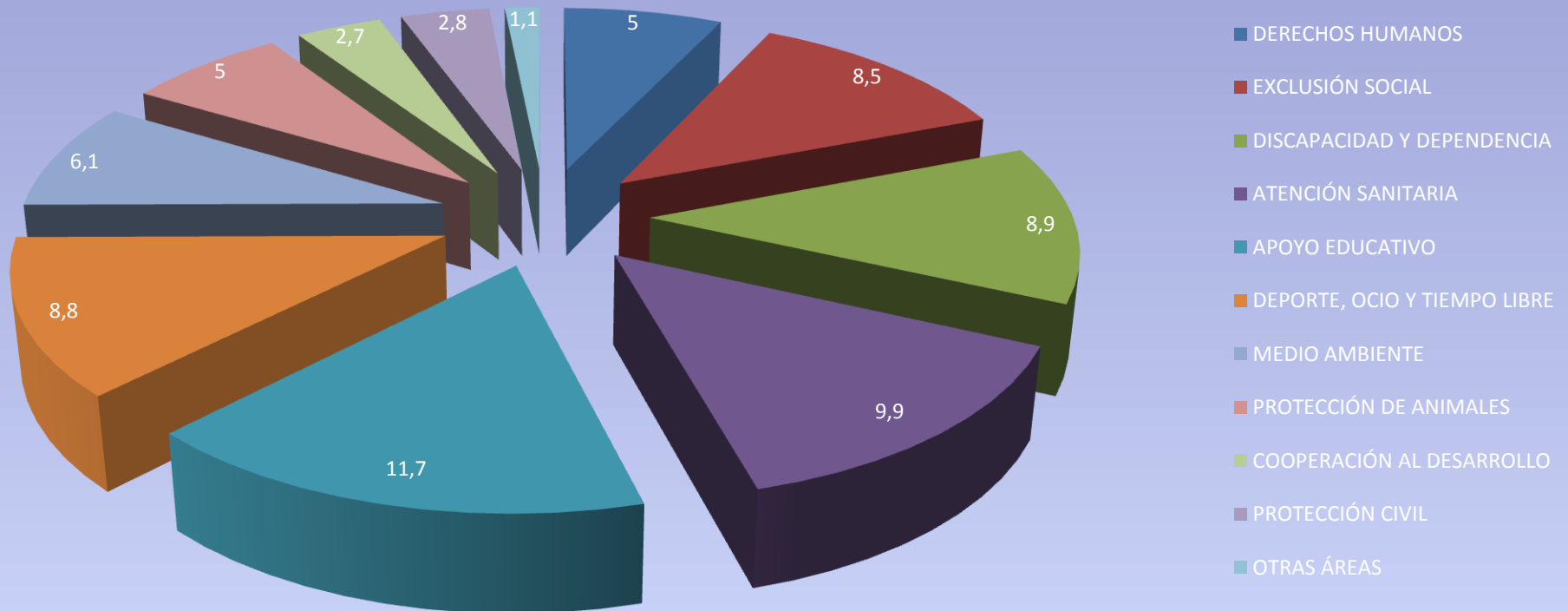
El voluntariado mayoritario es coyuntural, es decir, se dedica a acciones puntuales, básicamente donaciones, y no a actividades vinculadas a proyectos o programas.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Sin embargo, para quienes sí realizan acciones voluntarias la mayoría (78%) afirman que las efectúan en base a instituciones o entidades, con el consiguiente compromiso que supone, que va más allá de ayudas puntuales.

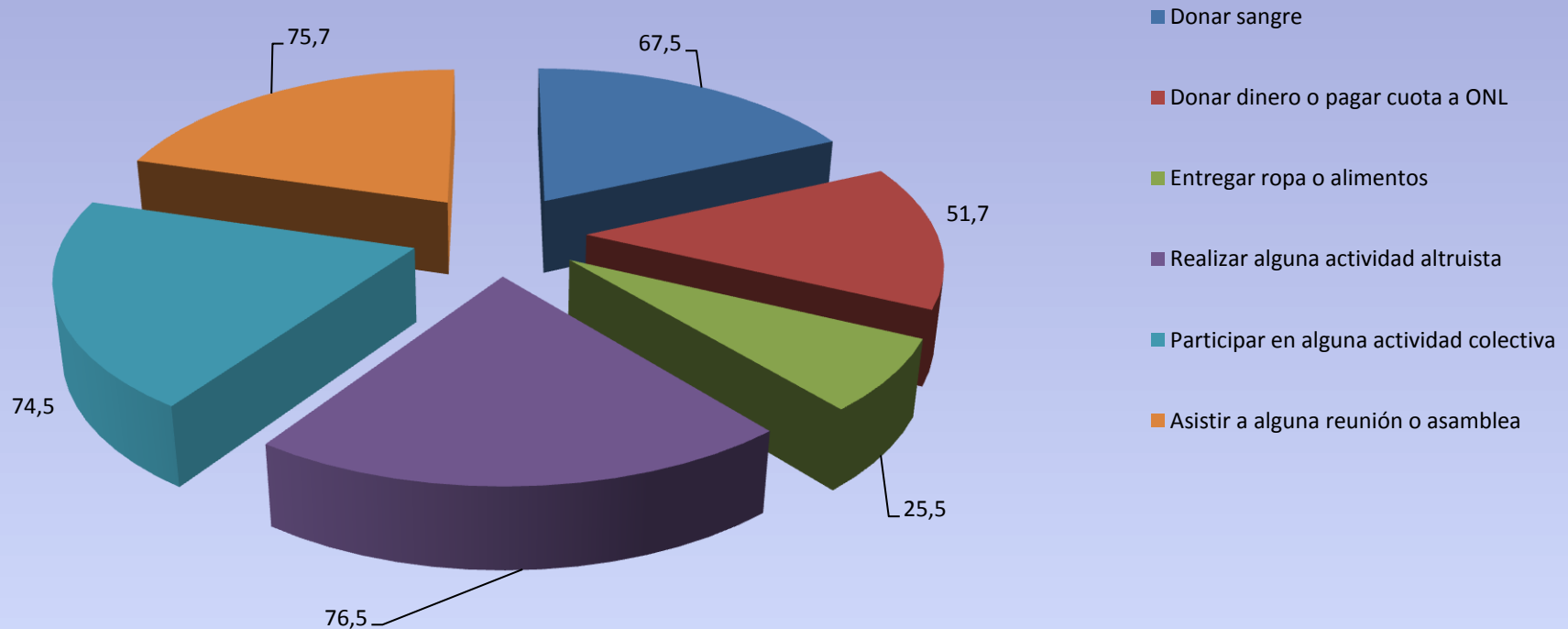
ALGUNA VEZ HA HECHO ALGO EN ESTAS ÁREAS



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Cuando se pregunta si ha realizado algún tipo de trabajo voluntario, sin remuneración, por áreas, se muestra un mayor porcentaje de personas que afirman que nunca han hecho ese tipo de acciones (más del 92%, frente al 6,8% que afirma haber efectuado algún tipo de trabajo voluntario).

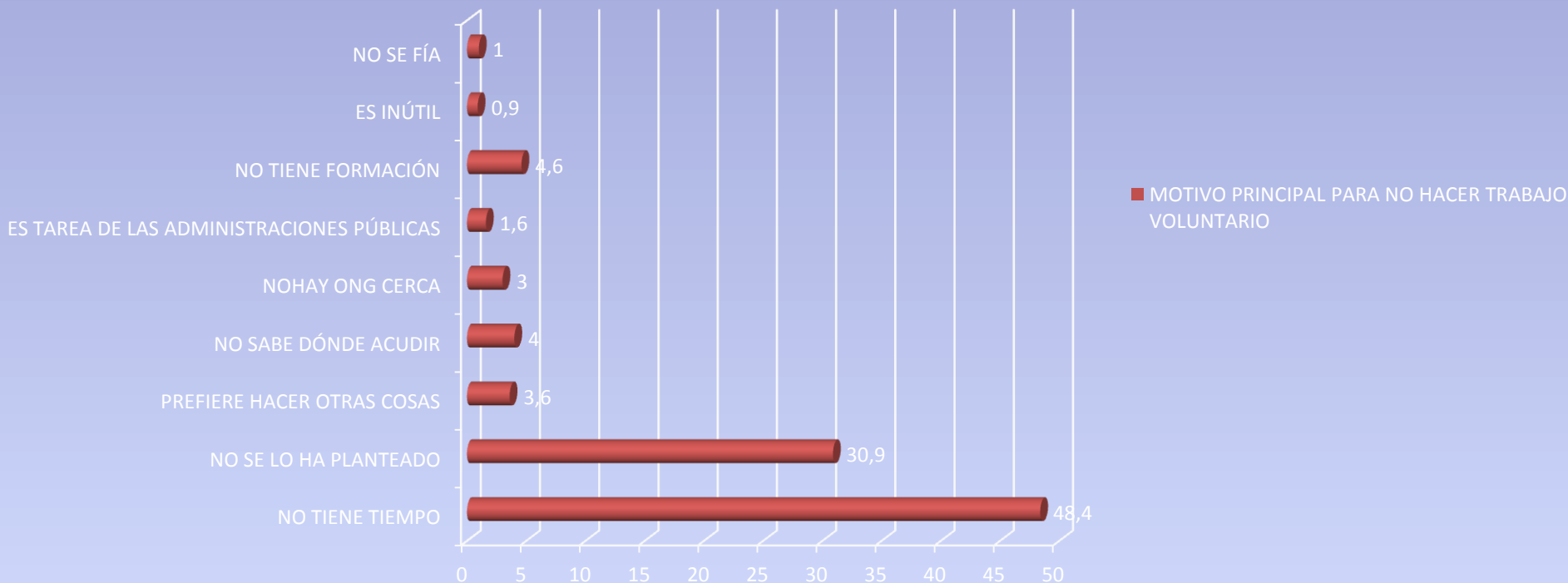
NUNCA HA REALIZADO ALGUNA ACCIÓN SOLIDARIA



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Para quienes nunca han realizado acciones voluntarias (la gran mayoría de la población), la razón para no hacerlas es la falta de tiempo (71,2%), seguida por el desinterés (65,2%). Aparecen ya con mucha menor frecuencia otros motivos: la no disponibilidad o acceso (6,8%), la desconfianza (5,9%) y la inutilidad (4,3%).

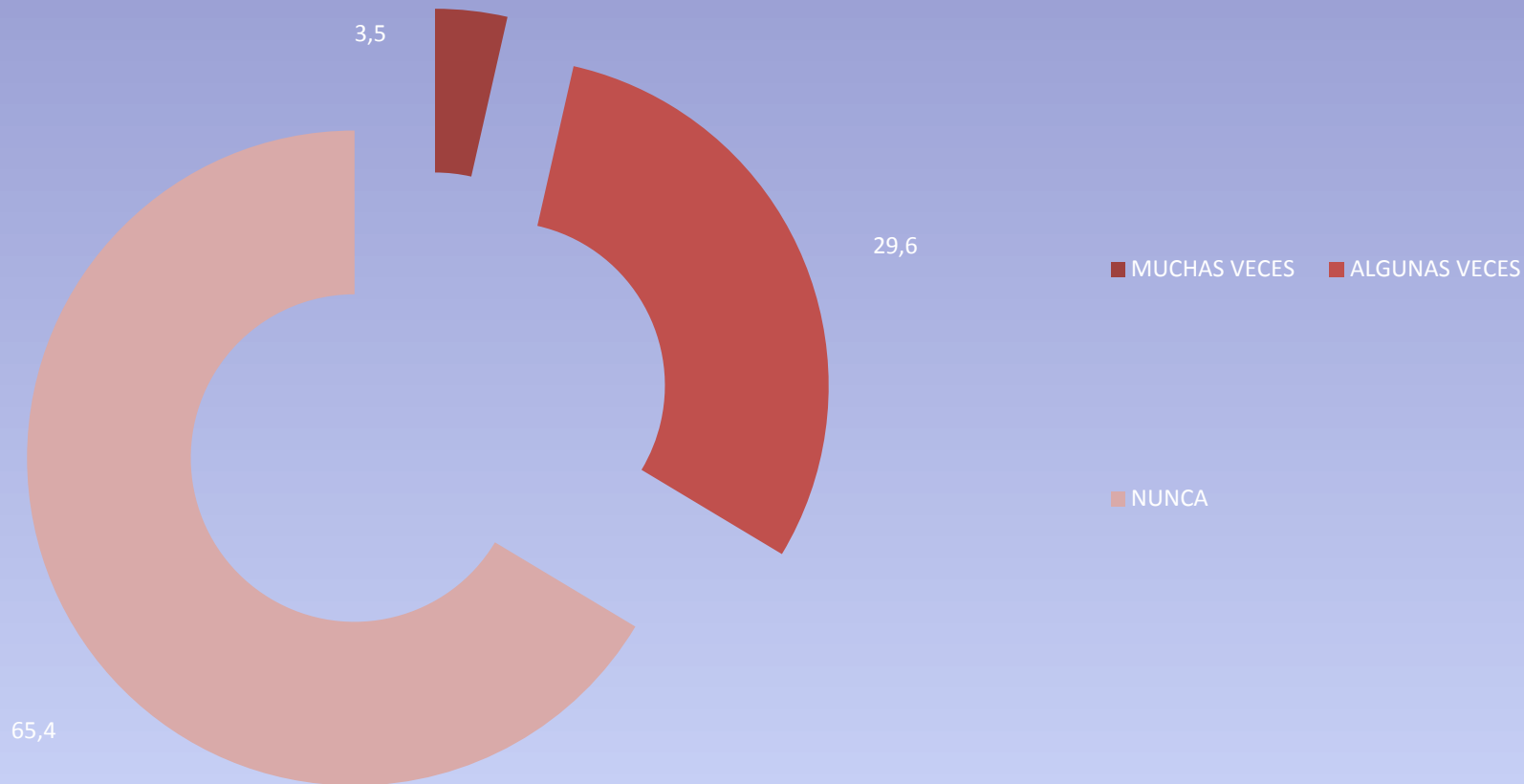
MOTIVO PRINCIPAL PARA NO HACER TRABAJO VOLUNTARIO



ACCIÓN VOLUNTARIA Y PARTICIPACIÓN

El desinterés por la acción voluntaria se refleja cuando se les pregunta si alguna vez se ha planteado realizar alguna actividad voluntaria.

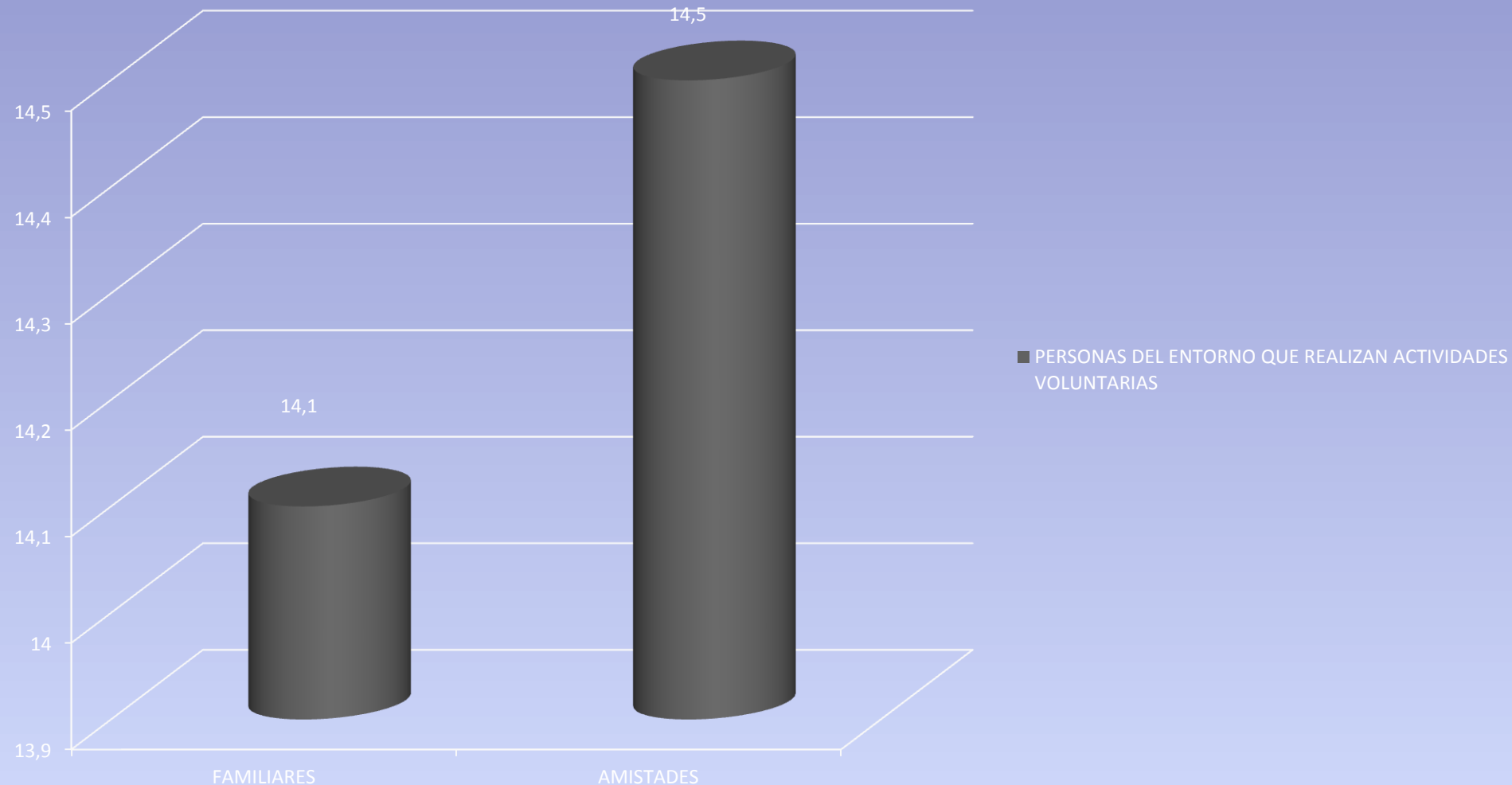
PREDISPOSICIÓN A ACTIVIDAD VOLUNTARIA



ACCIÓN VOLUNTARIA Y PARTICIPACIÓN

Hay otra posible razón, y es que, en su entorno, no hay mucha presencia de personas voluntarias.

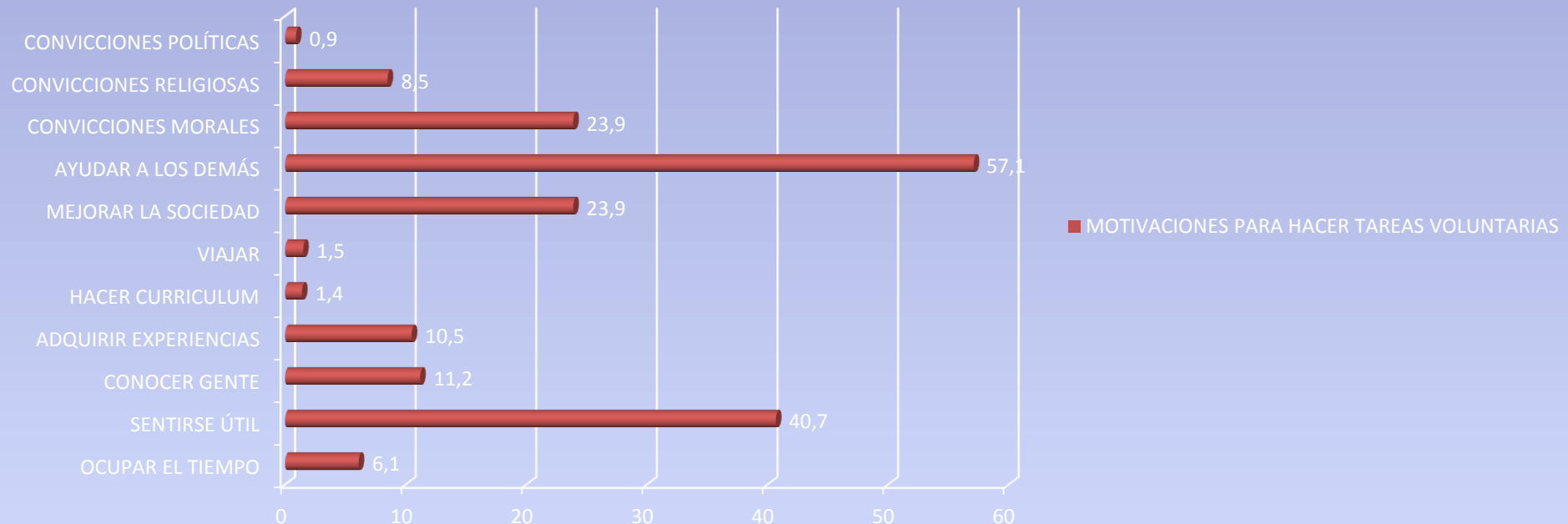
PERSONAS DEL ENTORNO QUE REALIZAN ACTIVIDADES VOLUNTARIAS



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Para quienes han realizado acciones voluntarias, los motivos más predominantes son: 1) ayudar a los demás (57,1%); 2) sentirse útil (40,7%); 3) intentar mejorar la sociedad (23,9%); y 4) tener convicciones morales, políticas y/o religiosas (18,2%). Conocer gente (11,2%), adquirir experiencias (10,5%), ocupar el tiempo (6,1%), hacer curriculum (1,7%) y conocer mundo (1,5%) aparecen como razones minoritarias.

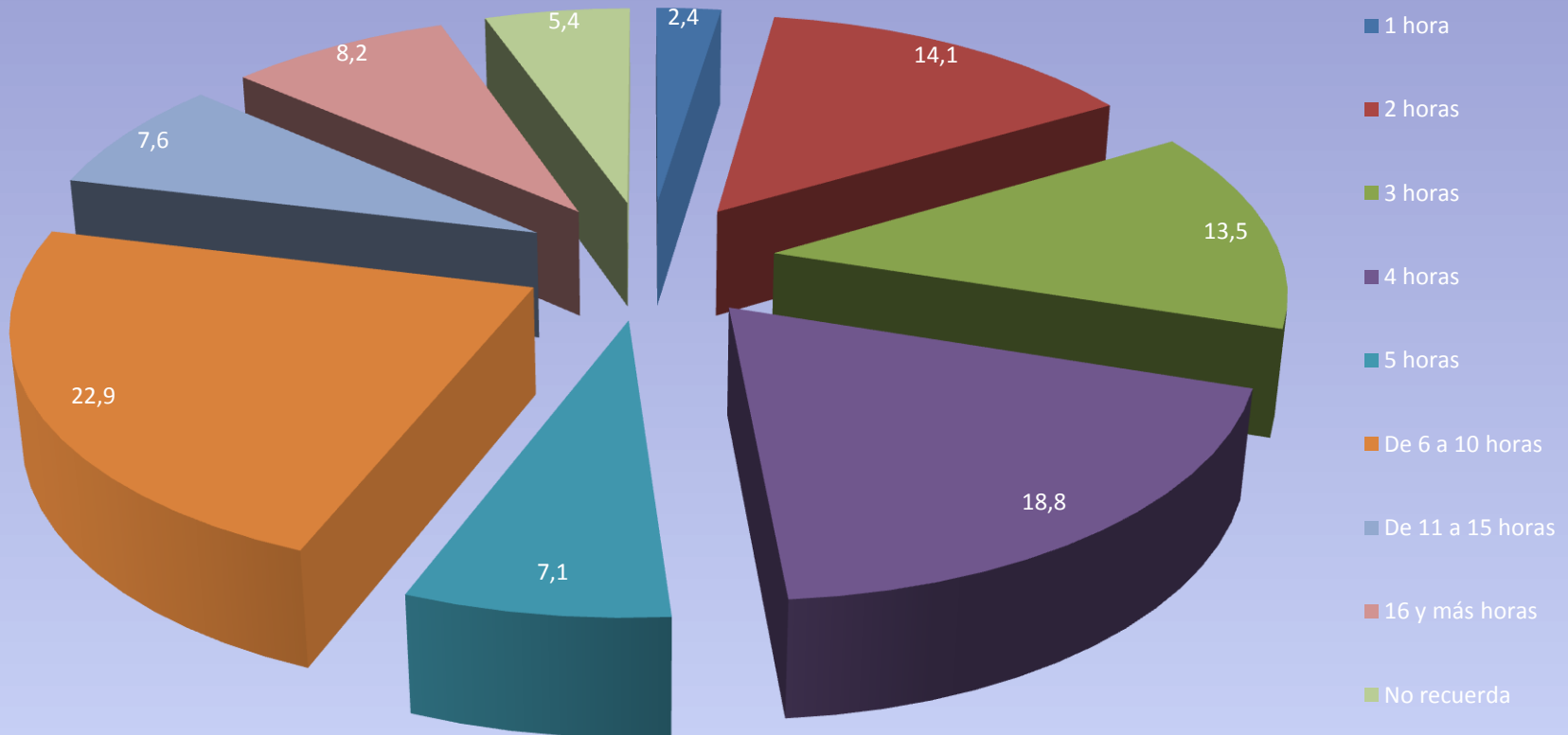
MOTIVACIONES PARA HACER TAREAS VOLUNTARIAS



ACCIÓN VOLUNTARIA Y PARTICIPACIÓN

Las personas voluntarias dedican a su labor una media de 6 horas a la semana, lo que supone cierta asignación importante de tiempo.

DEDICACIÓN SEMANAL AL TRABAJO VOLUNTARIO



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

DESCONFIANZA Y DESINTERÉS:

La población española legitima el hecho electoral, la democracia representativa, la delegación del poder, pero al tiempo critica a los políticos por acaparar las decisiones, reclamando más (y nuevos) cauces de participación directa. Sin embargo, al mismo tiempo, refleja en sus respuestas y actitudes una elevada desconfianza respecto a las instituciones políticas, siempre peor valoradas en las encuestas que las culturales, las económicas y las sociales. Entre dichas instituciones, los partidos políticos son los peor valorados, seguidos por el Senado, el Congreso de Diputados, el Parlamento Autonómico, el Gobierno Central, el Gobierno Autonómico y los Ayuntamientos.

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

DESINTERÉS Y DESCONFIANZA RESPECTO A DETERMINADAS ORGANIZACIONES SOCIALES (%)	DESINTERÉS	DESCONFIANZA
PARTIDOS POLÍTICOS	37	38
SINDICATOS	35	27
ONG	36	24
ASOCIACIONES	37	20

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

¿Por qué se desconfía de los partidos políticos?

Porque son corruptos (17%)

Exceso de poder (14%)

No hay mejoras sociales (9%)

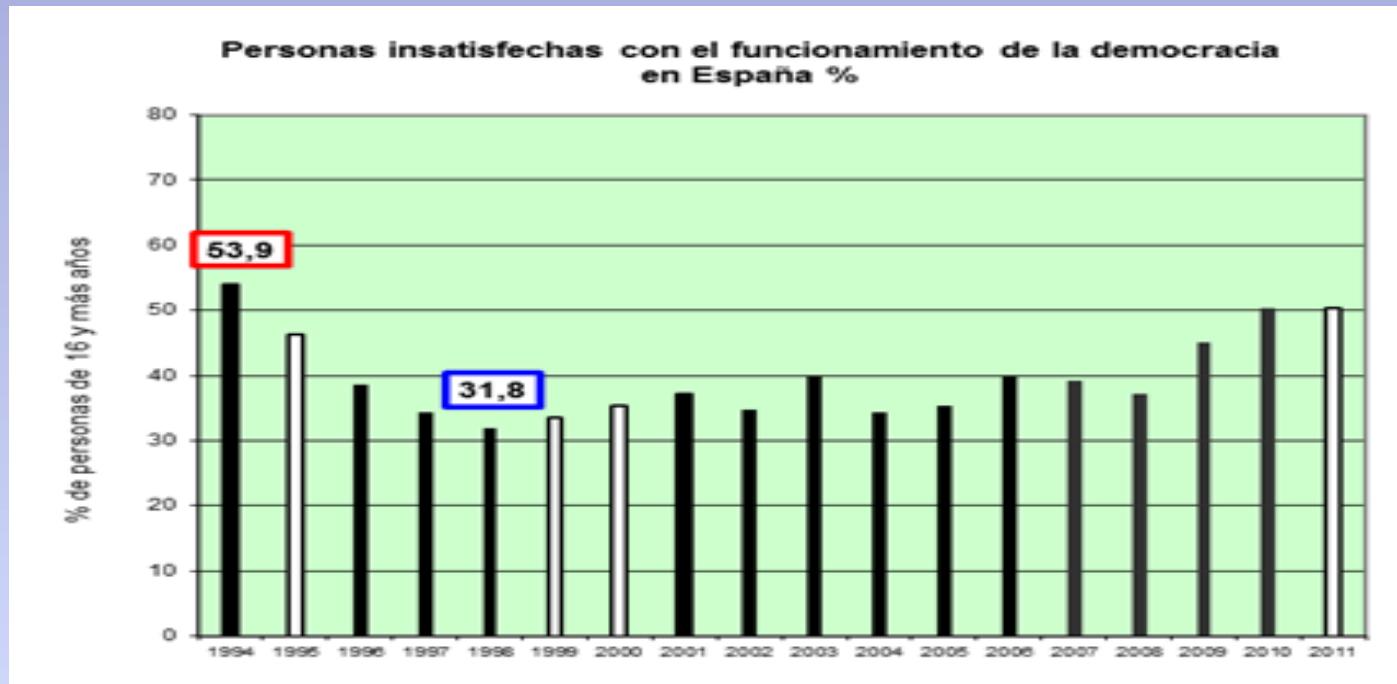
No hay control sobre los partidos políticos (5%).

La democracia española:

Funciona bien y no precisa cambios (8%)

Hay que hacer bastante cambios (48%)

Hay que cambiarla totalmente (11%).



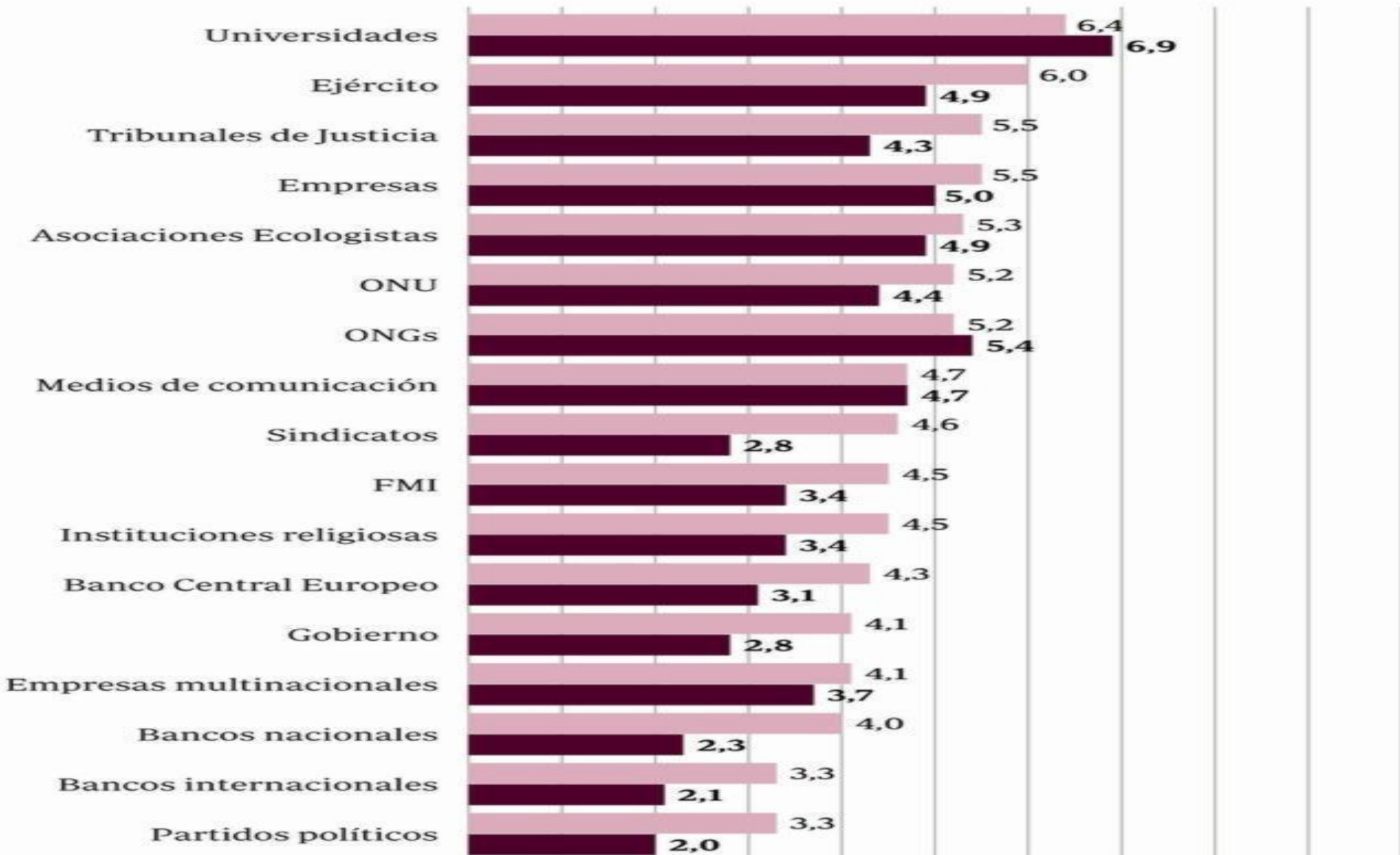
DESCONFIANZA Y DESINTERÉS

La confianza de los europeos en las instituciones

» Media en una escala de 0 a 10

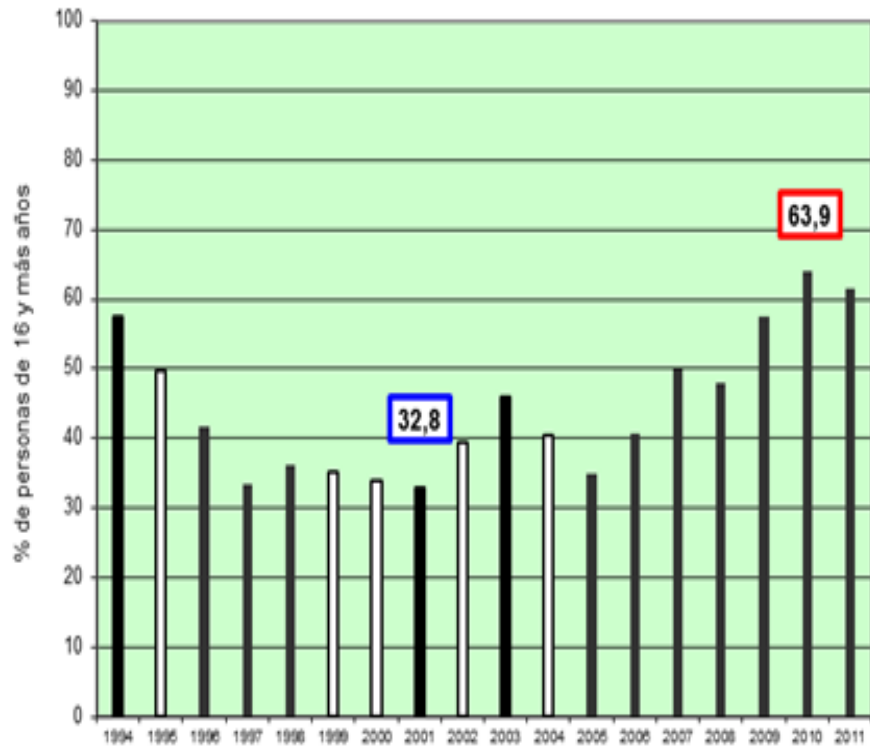
● Países UE (Alemania, Dinamarca, Francia, Italia, Países Bajos, Polonia, Reino Unido, República Checa y Suecia)

● España

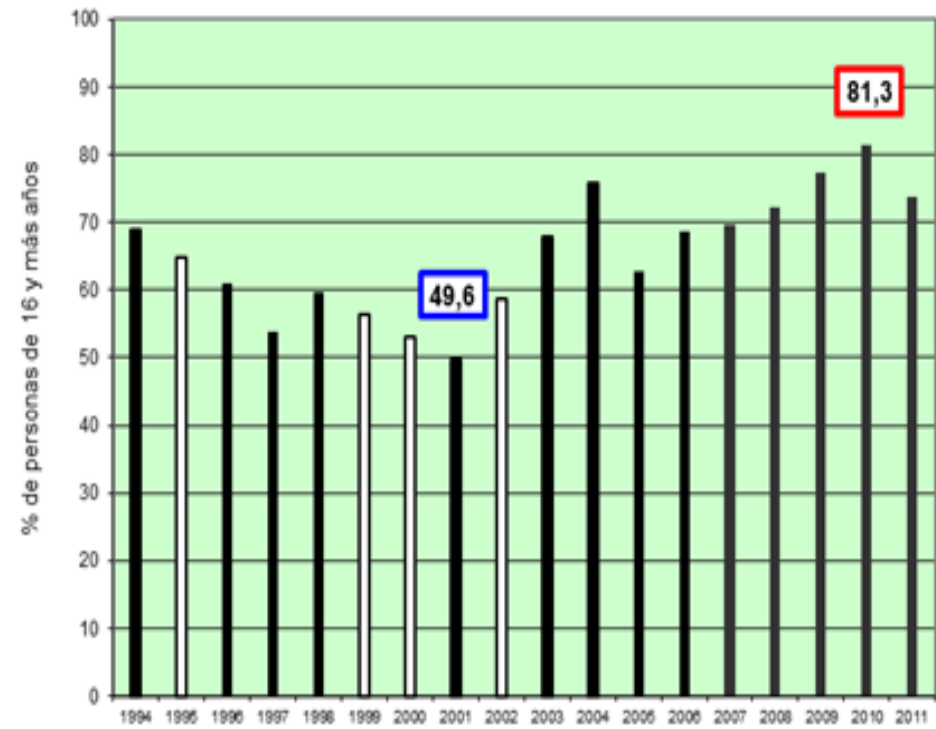


DESCONFIANZA Y DESINTERÉS

Personas que no confían en el Parlamento

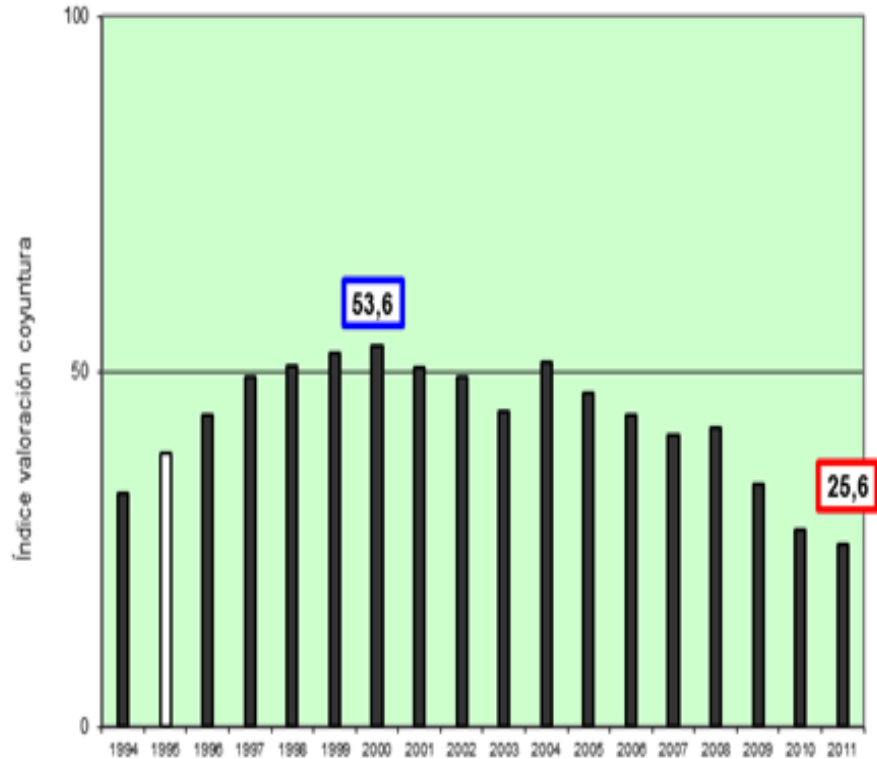


Personas que no confían en los Partidos Políticos

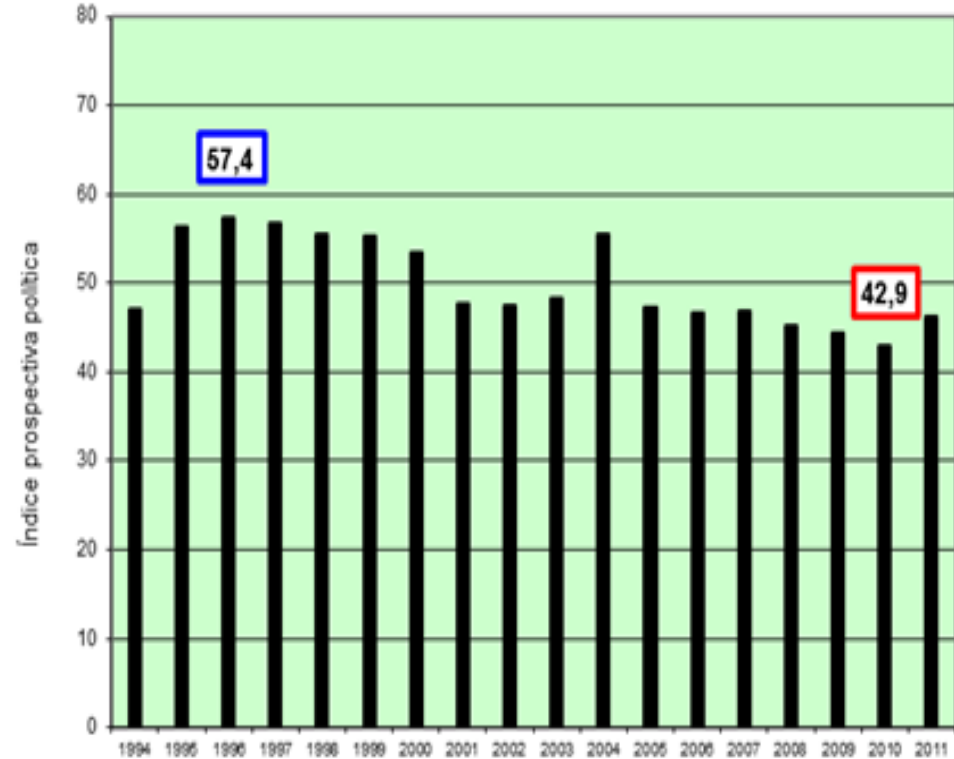


DESCONFIANZA Y DESINTERÉS

Índice de valoración de la coyuntura política



Índice de prospectiva de la situación política a un año

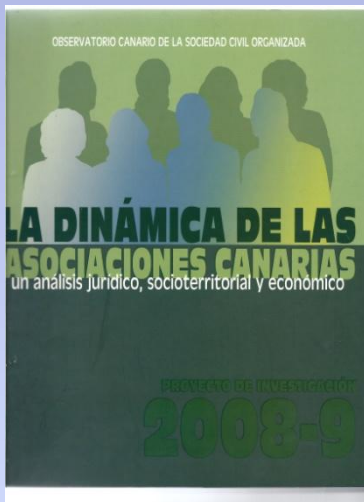


LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

ASOCIACIONISMO:

Seguramente el número de asociaciones, movimientos sociales e iniciativas ciudadanas constituye un indicador de dinámica democrática de un país, de una zona, de un territorio. Esto es real con algunos matices...

1.- En ocasiones, existen muchas asociaciones y fundaciones que, en realidad, constituyen un brazo alargado de las instituciones (públicas, privadas, partidistas, confesionales). Su grado de dependencia es tal que podemos catalogarlas como *organizaciones paragubernamentales o parainstitucionales*.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

2- Por otro lado, se registran diversas agrupaciones con el objeto de poder acceder a las subvenciones o ayudas (sobre todo las provenientes de las administraciones públicas).

Son *asociaciones fantasmas*, en el sentido de que sólo aparecen en el listado oficial, pero apenas se las ve en la acción educativa, social, vecinal, cultural, etcétera.



Observando los contenidos de este curso, esta intervención viene a ser la última de las técnicas. Aunque estoy seguro de que las anteriores intervenciones han estado referidas a experiencias. Ésta también. Tal es mi deseo. Como mucho tiempo implicado en ASAMBLEAS y REUNIONES de todo tipo. Desde movimientos sociales, como el MOC, hasta Juntas de Centros y Comités de Departamentos. Desde iniciativas ciudadanas hasta organizaciones baronáticas. No son lo mismo. Pero utilizar las asambleas y las reuniones como formas democráticas de informar, tomar y de tomar las decisiones. De hecho, las asambleas y las reuniones constituyen la base de la DEMOCRACIA de una asociación, en términos de LEGÍTIMAS, al tiempo que indica el grado de PARTICIPACIÓN (o de EXCLUSIÓN) de los colectivos, en términos de CIUDADANA. A pesar de la importancia que tienen, apenas existen referentes sobre instrumentos técnicos para organizar asambleas y reuniones (Foros). Mi fuente principal han sido los manuales de Psicología Social y de Dinámicas de Grupos, aunque también me han servido los Técnicas Participativas de Investigación Social y la Sociología de las Organizaciones. En mi trayectoria como investigador para la elaboración de Planes, Autoevaluaciones, Foros, etcétera, he desarrollado y aplicado diversos métodos. Incluso me he servido a

LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

- 3.- Además, hay una tradicional desconfianza de los movimientos sociales respecto a las instituciones. Rechazo a toda institucionalización.
- 4.- También hay un creciente individualismo que dificulta la movilización ciudadana. El miedo es otro freno a la participación activa.



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

5.- Dependencia de los medios de comunicación. Democracia mediatizada.

6.- Bajo nivel de afiliación y escasa participación en el interior de las asociaciones:

* Desmotivación a asociarse o afiliarse (impotencia, ineficacia, desideologización, desconfianza, falta de tiempo).

* Inmediatismo (no continuidad) de acciones y plataformas.

* Utilización (manipulación) de los partidos políticos de las asociaciones y movimientos sociales.

	CONTEXTO	MEDIACION	HORIZONTE
TRANSICION POLITICA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cambio político 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Partidos ▪ Sindicatos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Democracia frente a dictadura
AÑOS 80	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reivindicación ▪ Barriocentrismo ▪ Cultura de la queja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asociaciones de vecinos ▪ Asociaciones de consumidores ▪ Asociaciones culturales 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Justicia social ▪ Calidad de vida
AÑOS 90	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acción voluntaria ▪ Cooperación al Desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ONG ▪ ONGD 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Solidaridad
PRIMERA DECADA S. XXI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consolidación voluntariado ▪ Altermundismo ▪ Grupos alternativos desinstitucionalizados 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ONG en decadencia ▪ Nuevos movimientos altermundistas ▪ Grupos alternativos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prestación de servicios ▪ Otro mundo es posible ▪ Nuevos espacios de convivencia
2011-	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Indignación ▪ Recortes y mercantilización de los derechos 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asambleas de barrios ▪ Grupos sectoriales en clave de movilización ▪ Redes sociales 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Defensa de derechos sociales ▪ Democracia participativa frente al poder financiero

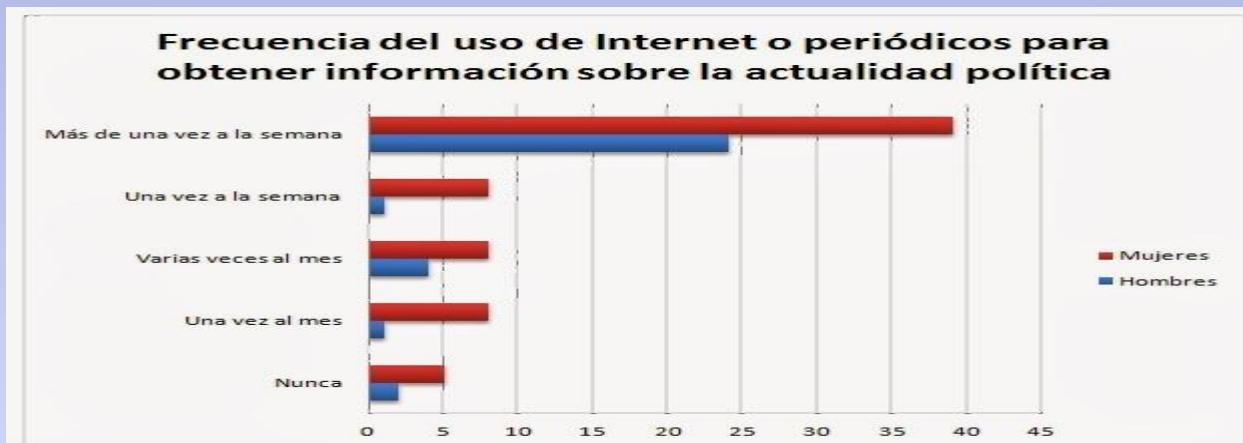
LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

PARTICIPACIÓN POLÍTICA EN LOS JÓVENES DESDE LOS 18 AÑOS HASTA 24 AÑOS, AMBOS INCLUSIVE, DEL GRADO DE SOCIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (2014)

MOTIVACIÓN A PARTICIPAR Y GRADOS DE PARTICIPACIÓN:

La mayoría del alumnado de Sociología se sienten motivados a participar en la política, debido a la situación actual en la que se encuentra España. La crisis ha sido el factor desencadenante de este sentimiento de reivindicación de los derechos y de lucha política. El tema que más interesa y afecta son los recortes en la educación.

AGENTES DE SOCIALIZACIÓN E INFORMACIÓN POLÍTICA:



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

8: ¿EN ALGUNA OCASIÓN HA REALIZADO LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES A TRAVÉS DE INTERNET?

	SI (%)	NO (%)
Contactar con algún partido político	13	87
Contactar con alguna administración y quejarse	26	74
Comunicarse con alguna asociación u organización	49	51
Escribir comentarios en algún foro, blog o página web sobre temas de actualidad, sociales o políticos	55	45
Firmar una petición o alguna manifestación	82	18



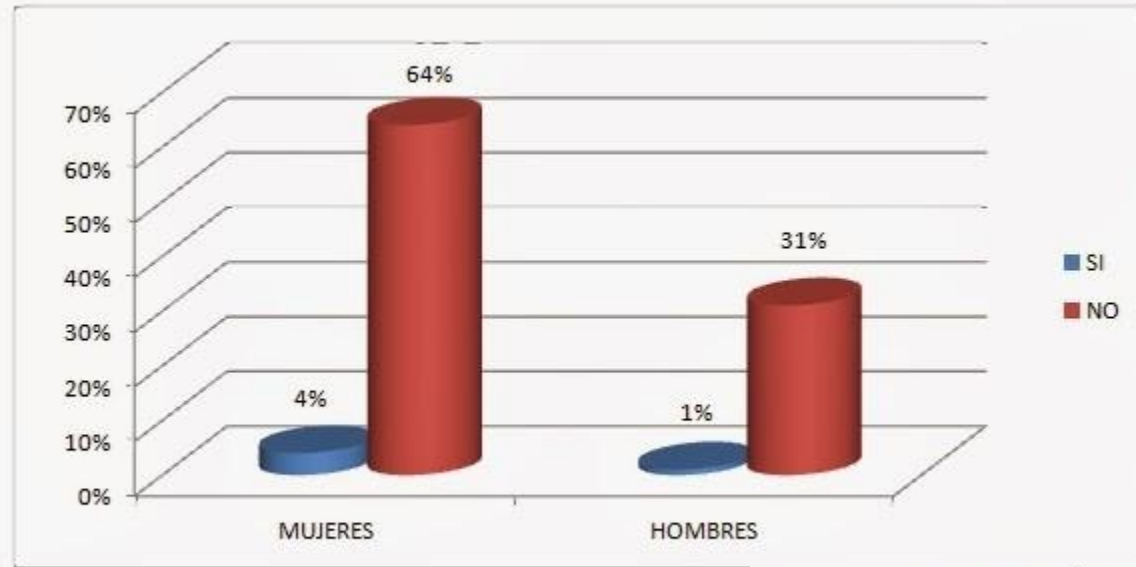
P9: ¿VOTO EN LAS ELECCIONES PASADAS?

	MUJERES	HOMBRES	Nº TOTAL %
SI	38	16	54
NO	30	16	46

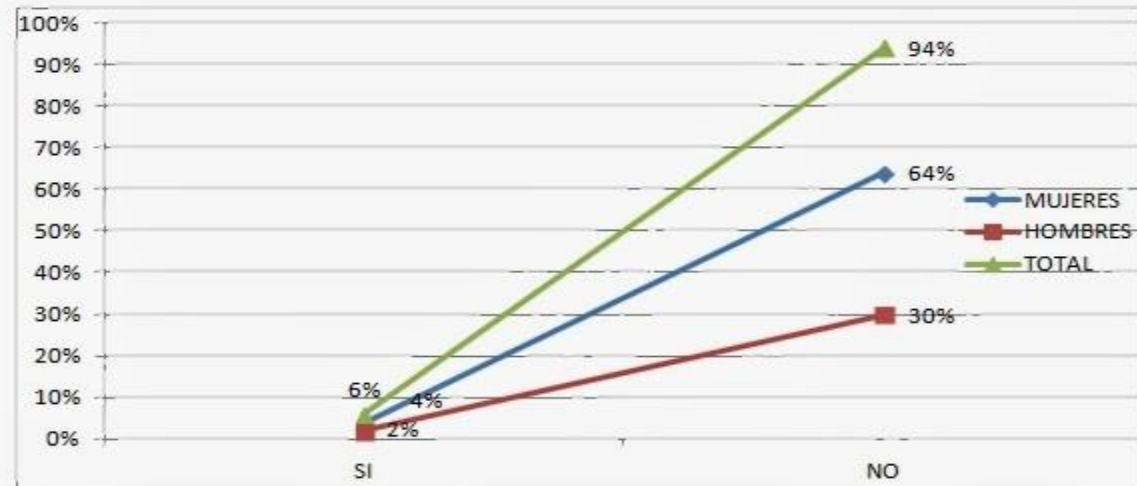


LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

P10: ¿ESTÁS AFILIADO A ALGÚN PARTIDO POLITICO O SINDICATO?



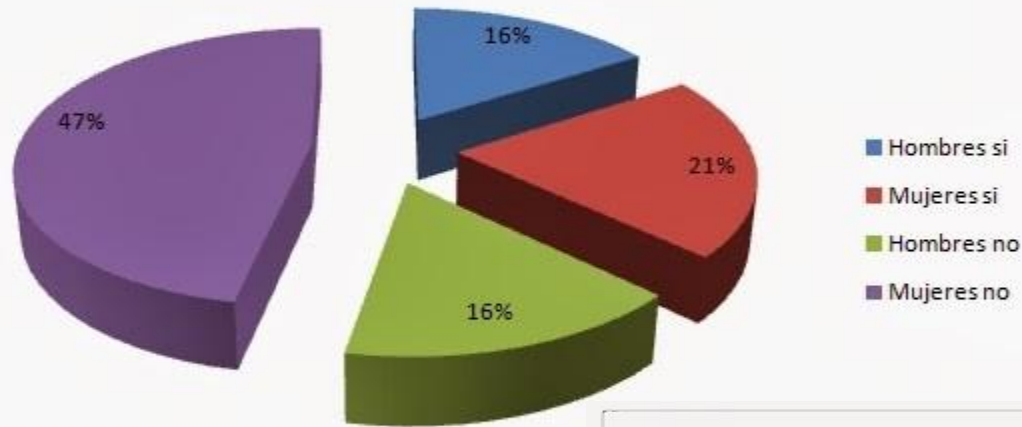
11: ¿PERTENECES ALGÚN COLECTIVO, ASOCIACIÓN...ETC. DE LA FACULTAD?



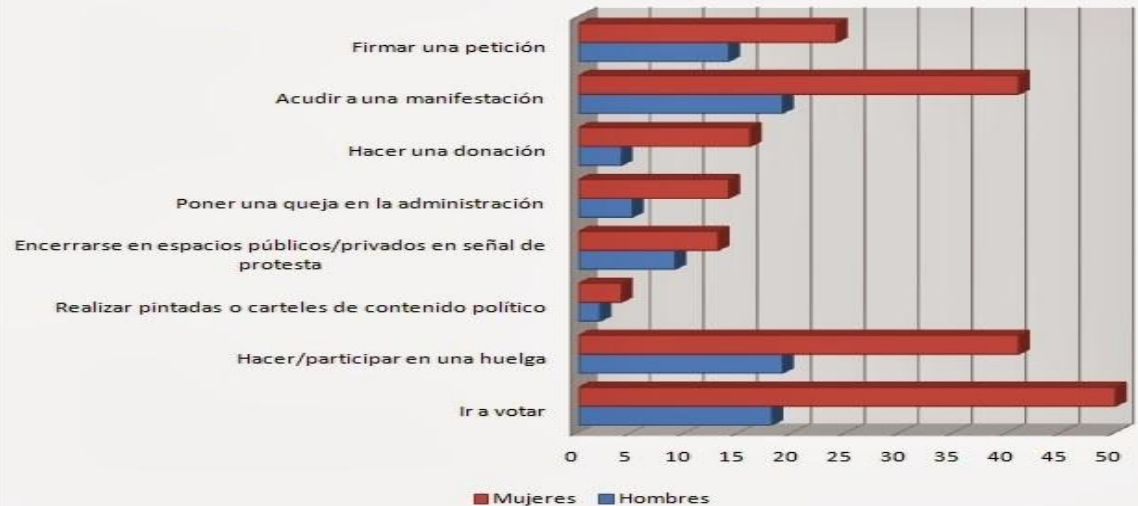
LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

12.- ¿PARTICIPAS ACTIVAMENTE EN PROTESTAS, MANIFESTACIONES, COLECTIVOS?

Participación activa

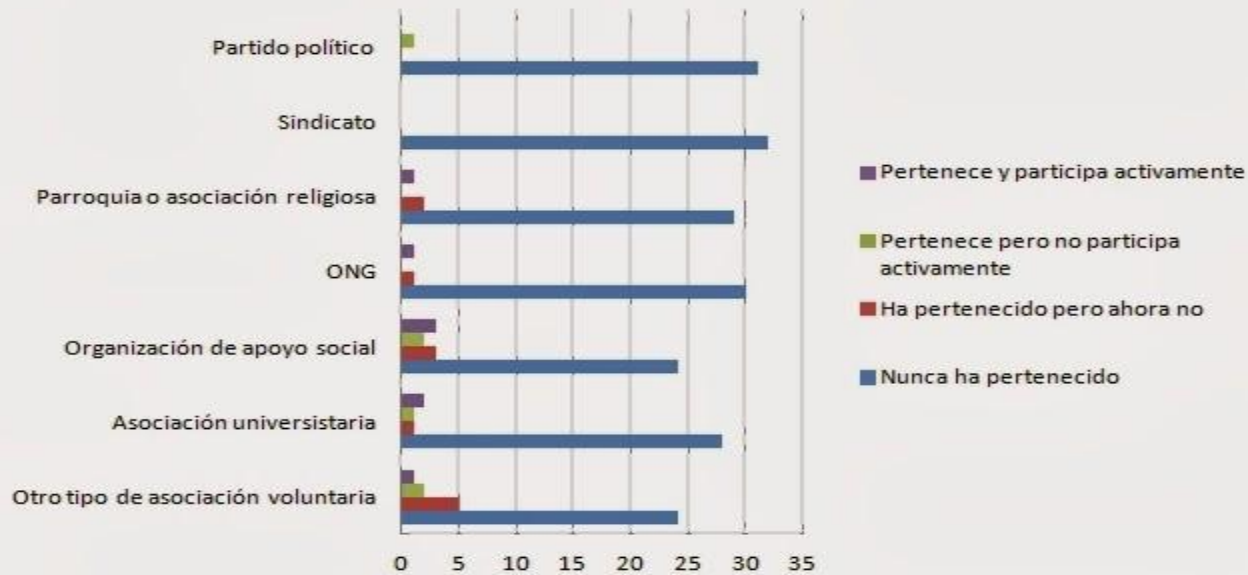


Acciones que más repercuten en la sociedad

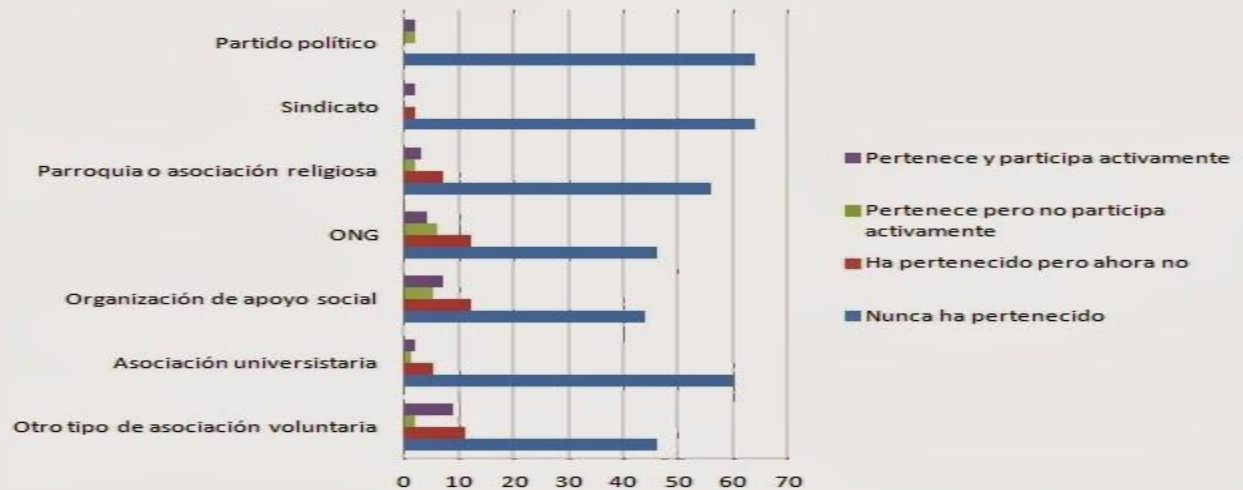


LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

Hombres



Mujeres



LECCIÓN 4.- PARTICIPACIÓN POLÍTICA

	Las ha practicado en los últimos 12 meses (%)	No las ha practicado pero estaría dispuesto a practicarlas (%)	No las ha practicado y no estaría dispuesto a practicarlas (%)	NS/NC (%)
Firmar peticiones de protesta.	81	14	2	3
Asistir a manifestaciones.	67	24	4	5
Hacer/participar en una huelga.	63	26	8	3
Donar dinero a una causa política o social.	30	35	23	12
Ocupar espacios.	22	33	30	15
Boicotear productos o servicios por razones políticas.	20	27	39	14
Intentar evitar un desahucio.	12	71	7	10
Realizar un «escrache» a un político o personalidad pública.	7	45	24	24
Permanecer en el lugar de una convocatoria legalizada cuando esta ha sido des-convocada.	21	29	28	22
Desobedecer órdenes directas de la policía o de la administración.	23	31	26	20
Protestar en lugares públicos o privados sin autorización previa (sedes de bancos...etc.).	28	30	22	20

