

## 1.- ANÁLISIS DEMOGRÁFICO

Evolución, composición y distribución de la población.  
Densidad y concentración/dispersión poblacional.  
Movimiento Natural.

Migraciones.  
Estructura de la Población Activa.  
Tendencias (futuro de la población).

**Fuentes:** INFORME ANUAL DEL CES CANARIAS,  
capítulo 3 ([www.cescanarias.org](http://www.cescanarias.org))

De <http://webpages.ull.es/users/ctinobar/>, Lección 3:  
Estructura poblacional. Análisis de la población en  
Canarias, 2009. Proyección de la población (INE e ITC).

**El grupo (o grupos 1.1. y 1.2.) expone(n) su trabajo el  
jueves 17 de noviembre.**

## 2.- CONDICIONES DE VIDA

Renta.  
Consumo.

Salud.  
Vivienda.  
Servicios sociales.  
Pronósticos.

**Fuentes:** INFORME ANUAL DEL CES CANARIAS,  
capítulo 3 ([www.cescanarias.org](http://www.cescanarias.org))

De <http://webpages.ull.es/users/ctinobar/>, Lección 3:  
Condiciones de vida. Proyección de la población (INE e  
ITC). Planes de Inclusión Social.

**El grupo (o grupos 2.1. y 2.2.) expone(n) su trabajo el  
viernes 18 de noviembre.**

### **3.1.- EDUCACIÓN**

Panorama general.  
Enseñanzas no universitarias.  
La educación superior.

### **3.2.- EDUCACIÓN**

Educación y desigualdades sociales.  
Absentismo y fracaso escolar.  
Gastos e inversiones en educación.  
Tendencias (futuro de la educación).

**Fuentes:** INFORME ANUAL DEL CES CANARIAS,  
capítulo 3 ([www.cescanarias.org](http://www.cescanarias.org))  
De <http://webpages.ull.es/users/ctinobar/>, Lección 4.

**Los grupos exponen su trabajo el jueves 24 (3.1.) y el viernes 25 de noviembre (3.2.).**

### **4.1.- DIMENSIONES OBJETIVAS DE LA CRISIS**

Cualquier aspecto de los que aparecen en mi Web bajo el epígrafe de la economía canaria, dimensiones objetivas: panorama general, sectorial, empleo...

### **4.2.- ASPECTOS SUBJETIVOS DE LA CRISIS**

Cualquier aspecto de los que aparecen en mi Web bajo el epígrafe de la dimensión subjetiva: opiniones, barómetros, colectivo juvenil...

**Fuentes:** INFORME ANUAL DEL CES CANARIAS,  
capítulo 1 y 4; BARÓMETROS ([www.cescanarias.org](http://www.cescanarias.org))  
De <http://webpages.ull.es/users/ctinobar/>, Lección 5.

**Los grupos exponen su trabajo el jueves 1 (4.1.) y el viernes 2 de diciembre (4.2.).**

Se trata de elaborar apuntes para preparar el examen.

Se pide, por tanto, precisión, brevedad y claridad.

La extensión, sin embargo, ha de ser superior a cinco páginas (máximo quince), ya que no se trata de que todo el mundo conteste lo mismo, sino que se inspire o se sostenga desde lo aportado por cada grupo en el momento de escribir la respuesta el día del examen.

Cada grupo puede desarrollar todos los aspectos del tema que eligió o, al menos, uno (por ejemplo, el de condiciones de vida atenerse sólo al consumo).

La valoración de este trabajo (que les llevará, como máximo, tres semanas) es doble: 1) con la entrega del texto y/o diapositivas, ayuda a la asistencia y participación en las clases (las 'firmas'); y 2) lo consideraré como material complementario del examen (aunque la pregunta no coincida con los apuntes aportados), ayudando así a la calificación de todo el examen.

Tengan en cuenta a la hora de elaborar los apuntes que en el examen, además de calificar positivamente la mera reproducción de lo visto/leído en clases y/o en mi Web, evaluaré el uso de referencias hechas con materiales de la propia asignatura, de otras asignaturas y otras fuentes (que han de ser citadas).