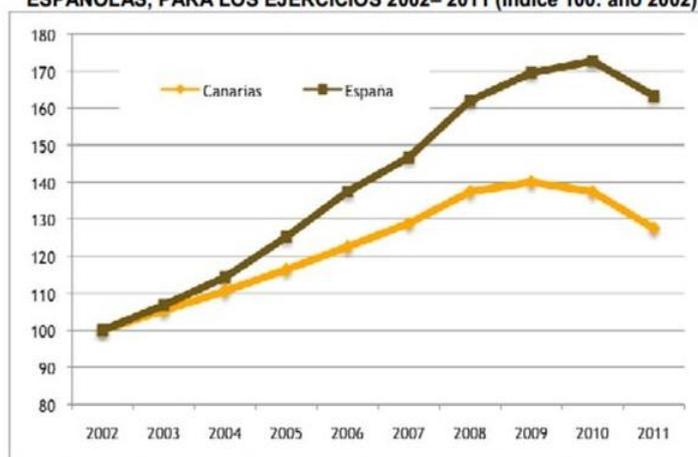


Educación

Introducción:

El sistema educativo representa uno de los factores estratégicos más relevantes en el incremento y mejora del activo más valorado por las empresas en la actualidad, el capital humano.

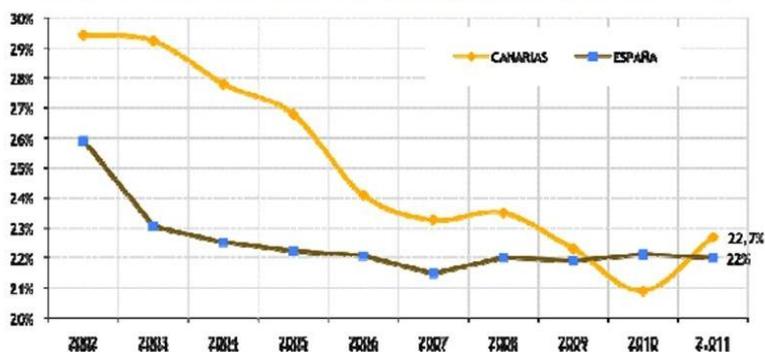
GRÁFICO 3.15. EVOLUCIÓN COMPARADA DE LOS PRESUPUESTOS INICIALES (Datos consolidados) EN CANARIAS Y EL CONJUNTO DE REGIONES ESPAÑOLAS, PARA LOS EJERCICIOS 2002- 2011 (Índice 100: año 2002)



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Economía y Hacienda.

En Canarias, el gasto presupuestario destinado a la educación ha mantenido un comportamiento similar al conjunto de regiones españolas, hasta alcanzar 1.591.495 miles de euros. No obstante, este dinero ha ido decreciendo a raíz de la crisis; el gasto presupuestario en educación ha ido a menos, experimentando una variación negativa en el último periodo del -7,18%, mientras que la de los presupuestos generales fue del -14,5%. El año pasado, a pesar de reducirse el presupuesto en educación (-1,9%), no ocurrió lo mismo con los presupuestos generales para Canarias, que subieron un 3,6%.

GRÁFICO 3.16. EVOLUCIÓN COMPARADA DEL PRESUPUESTO INICIALES (datos consolidados) EN CANARIAS Y EL CONJUNTO DE REGIONES ESPAÑOLAS RESPECTO AL TOTAL DEL PRESUPUESTO, PARA LOS EJERCICIOS 2002- 2011



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Economía y Hacienda.

Sistema Educativo No Universitario

El número de alumnos matriculados en educación no universitaria en régimen general durante el curso 2010/2012 fue de 7.763.573. Durante el curso 2009/2012, el número fue de 7.608.292, lo que supuso un incremento del 2.04%. Analizando el número de alumnos matriculados por comunidades, se observa una tendencia creciente a excepción de en Extremadura, donde se produce un ligero descenso del 0.04% en el intervalo del 2010-2011. Con respecto a Canarias, se observa que esta aporta un 4.48% del total de alumnos matriculados en España.

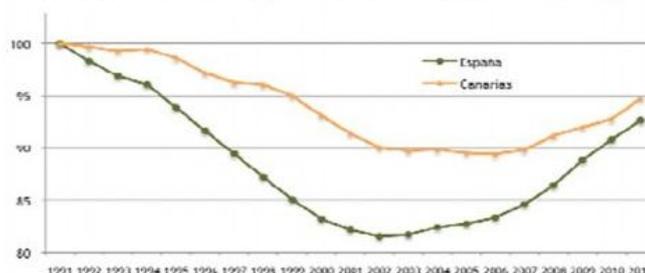
TABLA 3.11. ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN RÉGIMEN GENERAL EN LAS REGIONES ESPAÑOLAS. CURSOS 2008-2009 HASTA 2010-2011

	Número de alumnos			Variación anual (%)		Participación (%)
	2008-09	2009-10	2010-11	2009-2010	2010-2011	2010-2011
España	7.443.625	7.608.292	7.763.573	2,21	2,04	100
CANARIAS	337.817	340.545	347.849	0,81	2,14	4,48
ARAGÓN	199.626	202.993	207.268	1,69	2,11	2,67
ASTURIAS	126.190	128.503	130.864	1,83	1,84	1,69
BALEARS (Illes)	161.444	166.719	172.889	3,27	3,70	2,23
ANDALUCÍA	1.501.662	1.532.415	1.563.174	2,05	2,01	20,13
CANTABRIA	82.429	84.514	86.730	2,53	2,62	1,12
CASTILLA Y LEÓN	350.020	353.420	356.566	0,97	0,89	4,59
CASTILLA-LA MANCHA	335.379	362.092	368.408	7,97	1,74	4,75
CATALUÑA	1.201.018	1.231.778	1.248.417	2,56	1,35	16,08
C. VALENCIANA	784.355	796.944	821.326	1,61	3,06	10,58
EXTREMADURA	179.571	179.759	179.696	0,10	-0,04	2,31
GALICIA	369.794	374.212	377.595	1,19	0,90	4,86
MADRID	1.038.569	1.064.366	1.093.879	2,48	2,77	14,09
MURCIA	264.247	271.783	275.941	2,85	1,53	3,55
NAVARRA	101.567	98.083	100.888	-3,43	2,86	1,30
PAÍS VASCO	329.866	337.903	346.385	2,44	2,51	4,46
RIOJA (La)	46.916	47.916	49.801	2,13	3,93	0,64

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación.

Si analizamos la situación de Canarias, se observa que ésta representa la séptima región española con 347.849 alumnos y un crecimiento respecto al curso anterior de 7.304 personas (+2.14%). Del total de centros de educación existentes en Canarias, vemos que el 77,5% están matriculados en colegios públicos. Canarias es la cuarta comunidad con mayor porcentaje de centros educativos de ámbito público, por detrás de Extremadura (79,2%), Castilla La Mancha (81,9%) y Melilla (84,2%). Las Comunidades Autónomas con mayor proporción de centros privados son País Vasco (49,2%), Islas Baleares y Catalunya (ambas con un 34,9%).

GRÁFICO 3.17. EVOLUCIÓN COMPARADA DEL NÚMERO DE ALUMNOS NO UNIVERSITARIO EN RÉGIMEN GENERAL EN CANARIAS Y ESPAÑA. CURSOS 1999-2000 – 2010-11. (ÍNDICE 100: CURSO 1999-2000)



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación.

Analizando los alumnos matriculados por el tipo de enseñanza, se observa que los porcentajes de cada tipo de enseñanza no difieren mucho entre la Península y Canarias

- Educación infantil: Península (24.1%) y Canarias (18.7%)
- Educación primaria: Península (35.41%); Canarias (36.6%).
- Educación secundaria obligatoria: Península (22.98%) y Canarias (24.29%)
- El resto de tipos de enseñanza se reparten el 17.5% total.

El comportamiento de Canarias ha venido marcado por el descenso de la E.S.O. desde el año 2003, cuando el total de alumnos matriculados fue de 93.385 hasta la actualidad en que existen un total de 84.490 alumnos matriculados, siendo esta tasa de variación de -0,5%. Con respecto a la educación infantil Canarias tiene una tasa de variación de alumnos matriculados del 6%, en Educación Primaria, donde la tasa de variación es bastante inferior (0,67%) a la de la Península (1,7%). Con respecto a la Educación Especial, Canarias solo tiene una tasa de variación en el último año muy superior (4,74%) a la total de la Península.

TABLA 3.12. ALUMNOS MATRICULADOS EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN RÉGIMEN GENERAL EN LAS REGIONES ESPAÑOLAS, SEGÚN TIPO DE ENSEÑANZA 2010/2011

	España		Canarias		Las Palmas		SC de Tenerife		
	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%	Alumnos	%	
TOTAL	7.763.573	100%	347.849	100%	186.370	100%	161.479	100%	
E. Infantil	1.870.992	24,10	65.287	18,77	34.422	18,47	30.865	19,11	
E. Primaria	2.748.962	35,41	126.611	36,40	68.704	36,86	57.907	35,86	
E. Especial	31126	0,40	1.589	0,46	908	0,49	681	0,42	
E.S.O.	1.783.856	22,98	84.490	24,29	45.552	24,44	38.938	24,11	
Bachillerato ⁽¹⁾	624.287	8,04	28.918	8,31	15.313	8,22	13.605	8,43	
Bachillerato a distancia	45.768	0,59	8.355	2,40	4.834	2,59	3.521	2,18	
Ciclos Formativos de F.P.	Ciclos Formativos de F.P. Grado Medio(1)	288.708	3,72	13.479	3,87	6.991	3,75	6.488	4,02
	Ciclos Formativos de F.P. Grado Superior(1)	265.601	3,42	10.428	3,00	5.239	2,81	5.189	3,21
	a distancia Gr. Medio	7.456	0,10	1.858	0,53	949	0,51	909	0,56
	a distancia Gr. Superior	16.809	0,22	2.356	0,68	1.243	0,67	1.113	0,69
Prog. Cualifica. Prof. Inicial ⁽²⁾	80.008	1,03	4.478	1,29	2.215	1,19	2.263	1,40	

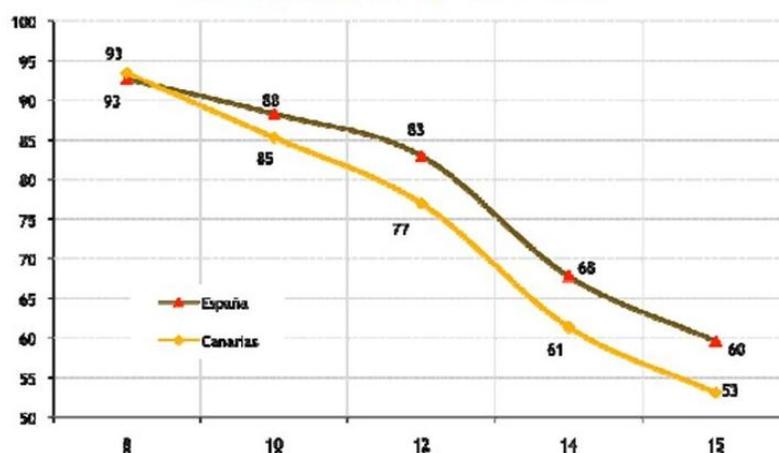
(1) Incluye el alumnado de Régimen Ordinario y de Régimen de Adultos. (2) Incluye el alumnado en centros docentes y en actuaciones fuera de centros.

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación.

Atendiendo al número de alumnos matriculados por provincias en Canarias, se observa que el perfil de alumnos matriculados es similar tanto en Las Palmas como en Santa Cruz de Tenerife.

Como se comentó en el Informe Anual del CES 2010-2011, los alumnos en España a partir de los 6 años, cuentan con una esperanza media de escolarización de 12,8 años, aunque estos alumnos no siempre se encuentran matriculados en el nivel de educación que les corresponde a su edad. Este aspecto podemos estudiarlo atendiendo a lo que se denomina tasa de idoneidad. Podemos concluir que existe una relación negativa entre el porcentaje de alumnos matriculados y la edad, esto es a medida que aumenta la edad de los alumnos, decrece el número de estos que se encuentran matriculados en algún tipo de nivel de educación. Así, en España, en el curso académico 2009 -10, se registró un 92% de los alumnos de 8 años en su curso correspondiente, frente a un 60% en aquellos jóvenes de 15 años. Por su parte, en Canarias, el comportamiento es similar, aunque se agrava ligeramente a medida que la edad de la persona es mayor, ya que la diferencia con respecto al conjunto de España se incrementa.

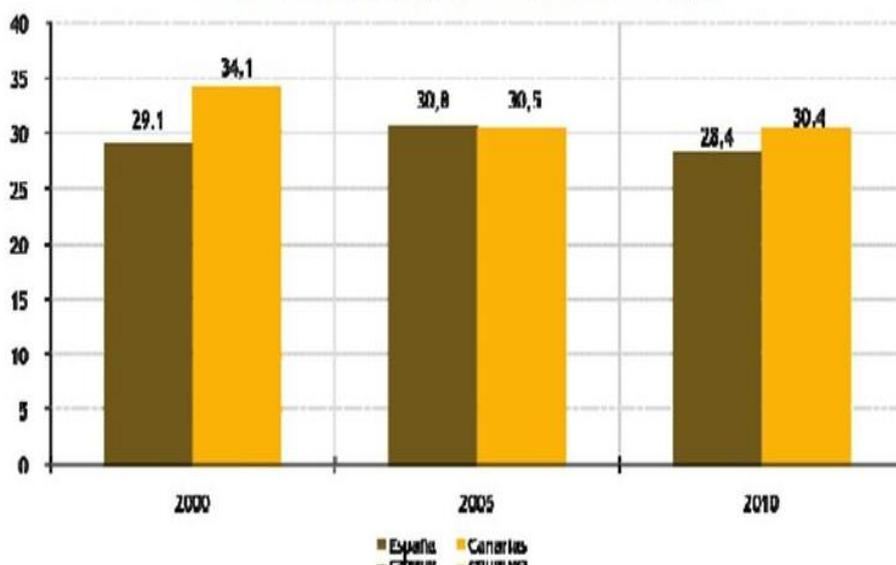
GRÁFICO 3.18. COMPARACIÓN DE LA TASA DE IDONEIDAD EN LA EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN RÉGIMEN GENERAL EN ESPAÑA Y CANARIAS, POR EDADES (8, 10, 12, 14 Y 15). CURSO 2009-10



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación.

Junto a la tasa de Idoneidad, otro parámetro importante a tener en cuenta para el análisis de la situación de la educación tanto en España como en Canarias, es el abandono temprano de los jóvenes, es decir, aquellos jóvenes entre 18 y 24 años que no han completado el nivel de educación secundaria y no siguen ningún tipo de educación - formación. En 2010, esta tasa de abandono en España se situó en un 28,4%, dato situado por debajo de la tasa existente en el año 2009 (31,2%). Con respecto a Canarias, los valores para España, a pesar de que han ido reduciendo el diferencial con el conjunto del Estado. Hasta alcanzar un valor de 30,4% en el año 2010, dato ligeramente inferior al año anterior (31,3%) Esto conlleva una mayor tasa de desempleo en edades adultas, debido a la dificultad para acceder al mercado laboral, donde existe una correlación negativa entre menor formación y juventud, y mayor tasa de paro.

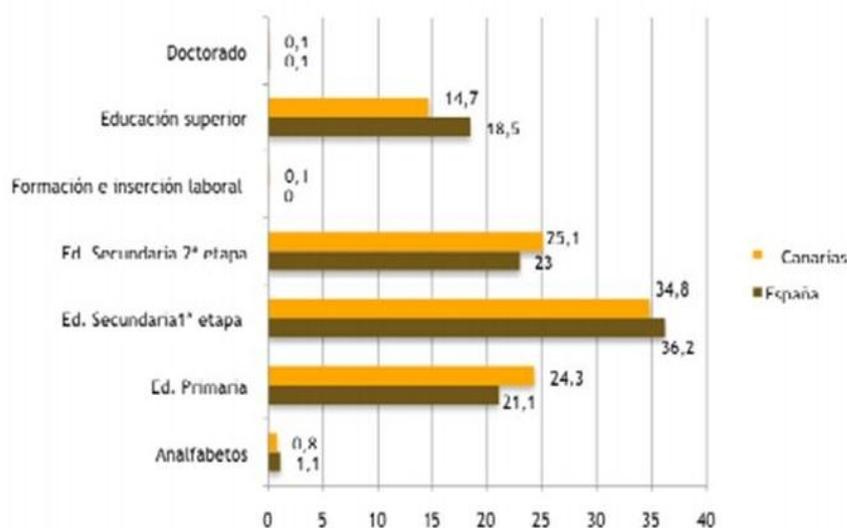
GRÁFICO 3.19. ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO EN LAS REGIONES ESPAÑOLAS (*). 2000, 2005 Y 2010 (en porcentaje)



(*) Distribución de la población entre 18 y 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria (2ª etapa) y no sigue ningún tipo de educación-formación.

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación.

GRÁFICO 3.20. PORCENTAJE PARADOS POR NIVEL DE ESTUDIOS ALCANZADOS. COMPARATIVAS ESPAÑA-CANARIAS. 2010



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos de la Encuesta de Población Activa (INE e ISTAC).

Con respecto al nivel de estudios alcanzados, cabe decir que a medida que estos aumentan, el porcentaje de parados disminuye. Así para el año 2010 se observa que los mayores porcentajes de parados se encuentran en aquellos grupos de individuos que solo han completado la Educación Secundaria, alcanzando porcentajes del 34,8% para el caso de Canarias y 36,2% para el caso de España. Estos porcentajes van disminuyendo a medida que aumentan el nivel educativo, así el porcentaje de parados para el grupo de individuos con educación superior para el caso España es de 18,5% y para el caso de Canarias de 14,7%. Cabe destacar los bajos valores de porcentajes de parados entre los grupos de Individuos con doctorados.

Como se ha destacado en informes anteriores y más concretamente en Informe Anual del CES del año 2010-2011, el profesorado aunque representa uno de los factores claves más determinante en la eficacia de la enseñanza, no existen pruebas clave para determinar que estos y sus características ejercen una influencia directa en los resultados de los alumnos. (Carabaña 2008) A pesar de eso u según lo indicado los profesores son una pieza clave en la formación de un individuo, al serlos encargados de transmitir lo conocimientos. Así en España se emplearon un total de 717.727 durante el curso 2010-2011. Si atendemos al número de los alumnos por profesor, obtenemos un total de 11.4 alumnos, situación que permanece constante desde el año 2003-2004.

Con respecto a Canarias, existe un total de 28.480 profesores en el año 2011, cifra que se ha visto aumentada desde el año anterior en 965 profesores. Estos datos suponen que se haya mantenido prácticamente invariable el número de alumnos por profesor con respecto al año 2010, de 12,37 a 12,21 alumnos, lo que continúa posicionando al archipiélago con mayor número de alumnos por profesor de toda España. Por tanto este es el segundo año que Canarias superan a Andalucía con respecto a la tasa de alumnos por profesor, siendo hasta ese momento la Comunidad Autónoma con mayor tasa.

GRÁFICO 3.21. RELACIÓN DE ALUMNOS POR PROFESOR EN EDUCACIÓN NO UNIVERSITARIA EN RÉGIMEN GENERAL EN LAS REGIONES ESPAÑOLAS. CURSOS 1990/1991, 2000-01, 2009-2010 y 2010/2011



Sistema Educativo Universitario

El número de estudiantes matriculados en las universidades españolas durante el año 2011 ascendió a 1.445.392, lo que representa un incremento del 2,9%.

En Canarias se encuentran el 2,98% de los universitarios que están matriculados en las universidades españolas, perdiendo en el año 2011 un total de 282 alumnos, lo que supone un decrecimiento del 0,64%; la universidad de las Palmas de Gran Canaria ha sido la que más alumnos ha perdido, un total de 664 alumnos, mientras que la Universidad de la Laguna aumentó su número de alumnos en 382.

Las universidades canarias registran un total de 43.468 alumnos, de los cuales 3.113 están matriculados en alguna titulación de grado; de estos, 2.787 corresponden a la Universidad de La Laguna (ULL). El resto de alumnos están matriculados en titulaciones de 1º y 2º Ciclo. Registrando la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) un mayor número de alumnos matriculados (21.149).

Las nuevas titulaciones de Grado: en España los matriculados en las titulaciones de Grado representan el 37,9% del total, en Canarias sólo representan el 0,96% del total de matriculados.

La tasa de variación: La tasa de variación de los alumnos matriculados en las universidades de Canarias, es muy baja (-0,65%) en comparación con la tasa de variación de los alumnos matriculados en el total de las universidades españolas. Si realizamos un análisis desglosado de las universidades de Canarias, se observa que es la ULPGC la responsable de que este dato sea tan bajo (-3,19%).

El “Espacio Europeo de la Educación Superior (EEES)” es un proyecto que se lleva trabajando desde el año 1999, y que se inició en 2010. El objetivo de este proyecto es adaptar la educación superior a un nuevo ámbito de actuación, donde el aumento de la calidad, la movilidad, la diversidad y la competitiva serán los rasgos que lo caractericen.

TABLA 3.13. ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y CANARIAS SEGÚN CICLO O GRADO, CURSO 2009-10 Y 2010-2011

	2009-10			2010-11		
	1er. Y 2º Ciclo	Grado	Total	1er. Y 2º Ciclo	Grado	Total
España	1.200.763	203.352	1.404.115	897.595	547.797	1.445.392
Canarias	40.355	3.113	43.468	29.295	13.891	43.186
ULL	19.206	2.787	21.993	13.959	8.416	22.375
ULPGC	21.149	326	21.475	15.336	5.475	20.811

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación.

TABLA 3.14. ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y CANARIAS, CURSOS 2009-10 Y 2010-2011

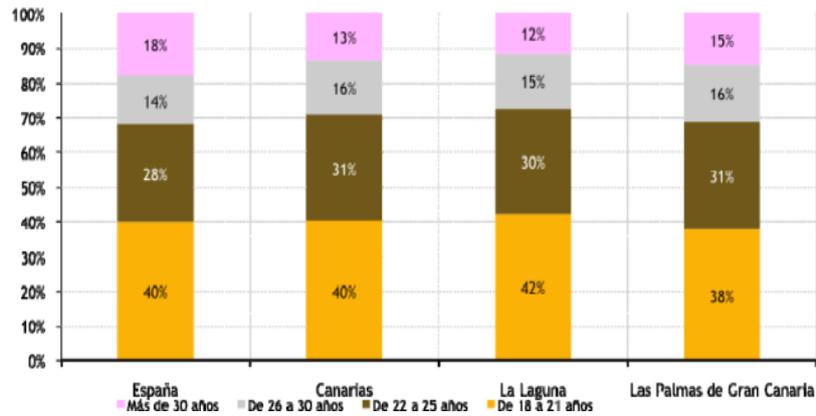
	2009-10	2010-2011	Variación 2009-10 / 2010-11
España	1.404.115	1.445.392	2,86%
Canarias	43.468	43.186	-0,65%
ULL	21.993	22.375	1,71%
ULPGC	21.475	20.811	-3,19%

Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del Ministerio de Educación.

El perfil del estudiante es de un joven menor de 25 años, ya que en el caso de España y de Canarias suponen el 40% del alumnado. En el caso de la ULL, el 42%, y en la ULPGC algo menos, (38%). Siendo el alumnado mas minoritario los mayores de 30 años, que en el conjunto de las universidades canarias suponen el 13%.

Por sexo: sigue existiendo una ligera mayoría del sexo femenino frente a hombres, especialmente en la ULL, donde el 57,06% de los alumnos son mujeres, frente a un 57,46% en el curso anterior. Asimismo, se ha de destacar que el porcentaje en ambas universitarias canarias es superior al de la media española (54,24%).

GRÁFICO 3.23. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y CANARIAS, SEGÚN GRUPOS DE EDAD, CURSO 2010-2011



Ramas de enseñanza: La rama de enseñanza más demandada sigue siendo la Ciencias Sociales, ya que es la titularidad que más plazas oferta, con un 49,1% de alumnos matriculados para el caso de las universidades españolas, mientras que este porcentaje es ligeramente superior para el caso de Canarias (50,8%).

En segundo lugar, se encuentran las especialidades Técnicas, con porcentajes muy similares tanto para España como Canarias, en torno al 23% de alumnos matriculados. Si atendemos a las diferentes universidades de Canarias, observamos que en la ULPGC el porcentaje de alumnos matriculados en especialidades Técnicas es muy superior a los de la ULL

A continuación, se sitúan las restantes ramas; las Ciencias de la Salud, con el 11,9%, la rama de Humanidades (9,6%) y por último, las Ciencias experimentales (5,9%)

GRÁFICO 3.22. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNAS MATRICULADAS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y CANARIAS, CURSO 2010-2011

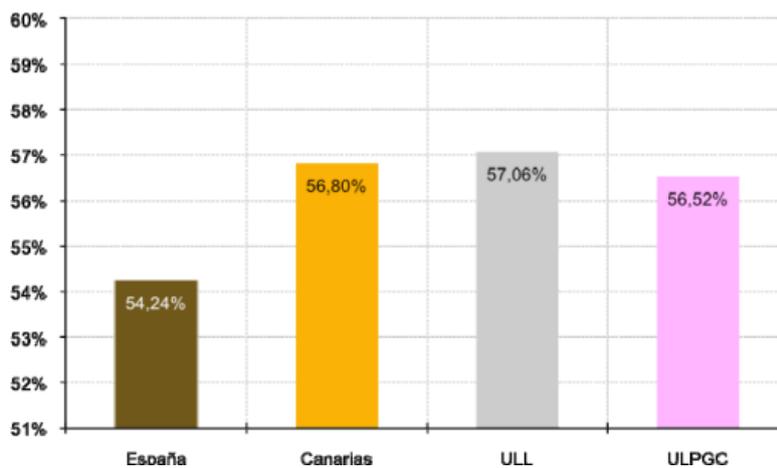
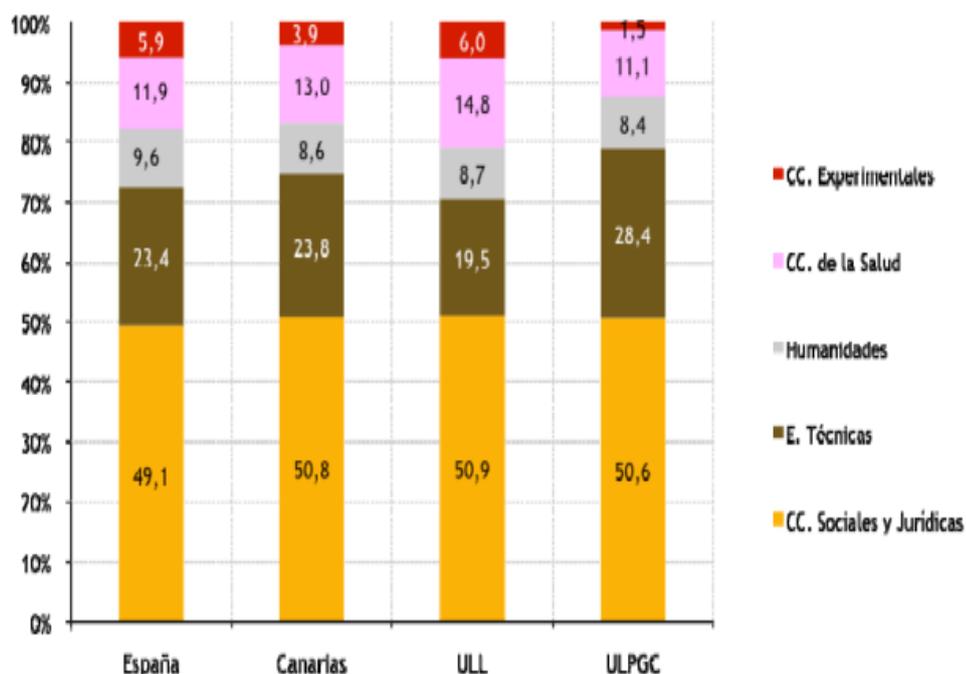
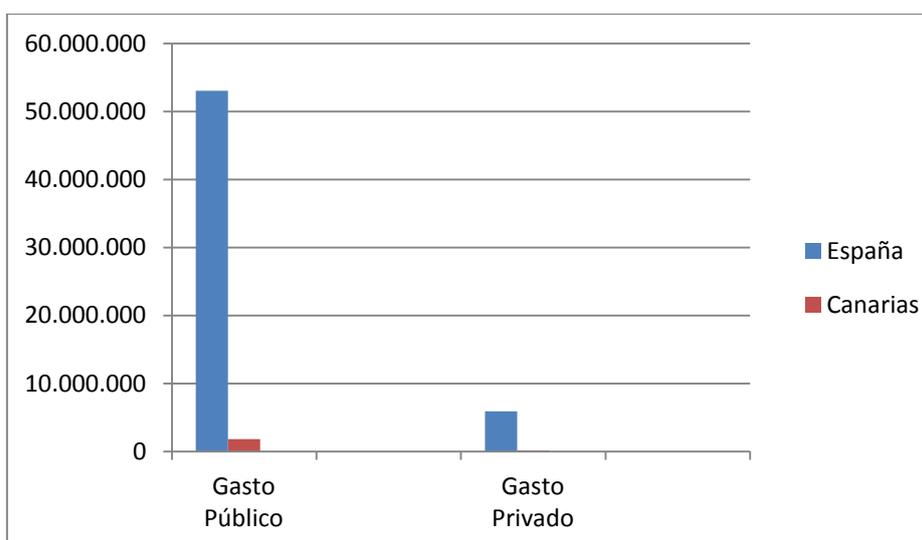


GRÁFICO 3.24. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y CANARIAS, SEGÚN rama de enseñanza, CURSO 2010-2011



Gasto Educativo

El objetivo de este epígrafe es explicar el gasto educativo, tanto en el sector privado como en el sector público. Pero nos centraremos de manera más detallada en el sector público, debido a que el gran porcentaje del gasto en educación se concentra en la administración pública.



En este caso, solo podremos evaluar los gastos hasta el año 2009, porque el último dato tiene un desfase de dos años.

La mayor parte del gasto en educación se concentra en la administración pública, dejando al sector privado un porcentaje muy pequeño.

Para Canarias el gasto público es del 93% de la totalidad del gasto total. Dejando al gasto privado con un 7% del total.

	2009		Canarias
	España	Canarias	Variación 2009-2008
Gasto público	100	100	100
Educación no Universitaria	73.2	81.2	0.6
E. Infantil y E. Primaria	31.3	33.2	- 0.4
E. Secundaria y F. Profesional	28.7	35	0.3
EE. De Reg. Especial	2.2	2.1	- 4.9
Educación Especial	2.5	1.1	2.4
Educación de Adultos	0.7	1	7
Educación en el exterior	0.2	0	
Servicios Complementarios	2.2	4.4	20.3
Educación Compensatoria	0.7	1.1	23.2
Actividades extraescolares y anexas	1.1	0.3	- 6.3
Formación y perf. Del profesorado	0.5	0.2	- 32.8
Investigación educativa	0.3	0	- 32.9
Administración general	2.3	2.6.	-9.4
Otras enseñanzas superiores	0.1	0	
Educación Universitaria	20.6	17.7	-1.8
Formación ocupacional	3.3	0	-100
Becas y ayuda total	3.5	1.2	9.5
Becas por exención de precios académicos	-0.4	0.0	

Por un lado, Canarias tienen una mayor inversión en Educación NO Universitaria. Destacando la Educación infantil (**33.2%**) y la educación secundaria y profesional (**35%**) donde hay una mayor inversión que en la totalidad de España. Por otro lado, resaltamos la Educación especial (**2.5%**), la Educación Universitaria (**20.6%**), la formación profesional (**3.3%**) y las becas y ayudas totales (**3.5%**) con una mayor inversión en la totalidad de España.

Finalmente hay que señalar las variaciones más importantes entre al año 2008 y 2009 de inversión en educación de Canarias. Destacan de manera positiva; la educación especial (**2.4%+**), La educación de adultos (**7%+**) y las becas y ayudas totales (**9.5+**). A su vez, destacan de manera negativa; las actividades extraescolares y anexas (**-6.3%**), la formación y perfección del profesorado (**-32.8%**), la investigación educativa (**-32.9%**) y la administración general (**-9.4%**).

Asimismo, el comportamiento comparado de la evolución del gasto público en Canarias en función del PIB regional a partir del año 2005 se mantiene más o menos constante.

		2005	2006	2007	2008	2009
Valor Absoluto	España	39,122,860	42,512,596	46,459,265	50,880,439	53,092,220
	Canarias	1,483,939	1,619,234	1,653,086	1,743,518	1,801,627
Participación en el PIB	España	4,3	4,41	4,41	4,68	5,07
	Canarias	4,8	4,7	4,7	4,8	.

Respecto a la evolución y distribución del gasto público en educación en España y Canarias (2005-2009), se observa que cada año la inversión en la educación española se aumenta cerca de los 4 millones de euros por año, y en la educación en Canarias se aumenta 400 mil euros por año. Por ello se concluye, que en la educación Canaria se ha invertido un 10% más que en la media de la totalidad española.

Finalmente, se llega a la conclusión total de que Canarias tienen una mayor inversión de la entidad pública en la educación No universitaria que la media española. Mientras que la inversión es menor si hablamos de educación Universitaria.

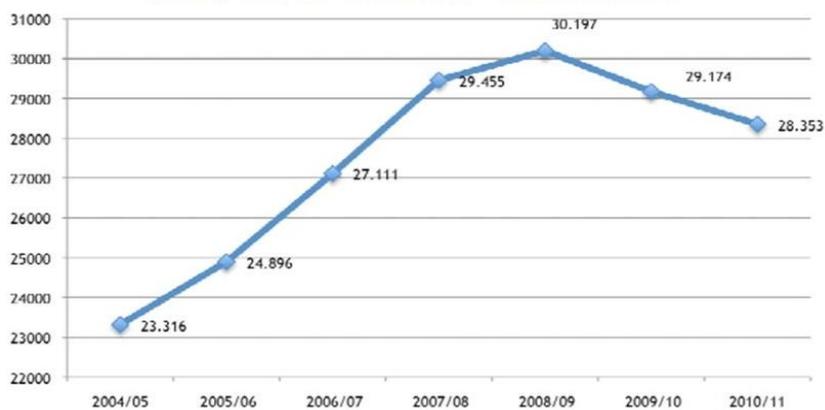
A su vez, observamos que es más barato mantener un alumno en un centro privado concertado que en un centro público. Esto se debe a que el gasto público en Canarias creció en el año 2009 un 4.6%, más de la mitad que en el periodo anterior (9.5% de gasto por alumno).

Población extranjera (final):

Según los datos publicados por el ISTAC, el nº de extranjeros matriculados en la enseñanza no universitaria en general en Canarias, es de 28.353 alumnos, lo que representa el 8,15% del total en la enseñanza no universitaria, produciéndose una pérdida de 821 alumnos en el último año.

Desde el periodo 2004-2005 se ha producido una entrada constante de alumnos extranjeros en el sistema educativo debido a la llegada paulatina de inmigrantes en busca de un lugar mejor para vivir y trabajar.

GRÁFICO 3.25. EVOLUCIÓN DE ALUMNOS EXTRANJEROS EN ENSEÑANZA NO UNIVERSITARIOS DE CANARIAS. CURSOS 2004/05-2010/11

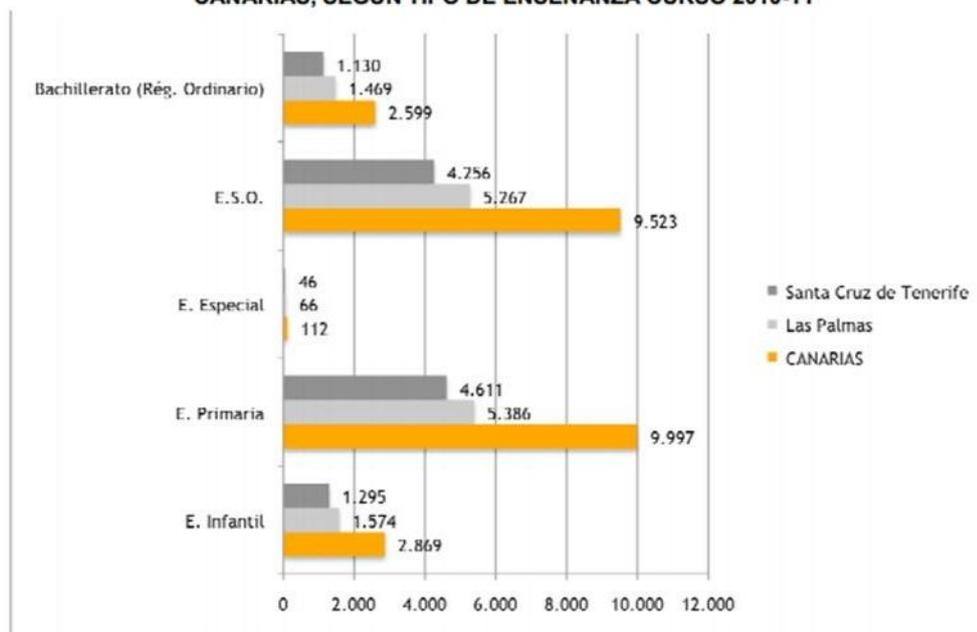


Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del ISTAC.

Se observa que el perfil del alumnado extranjero no difiere del perfil del total de las personas matriculadas. Así, el mayor nº se concentra en la Educación Primaria, con 9.997 alumnos, seguido de la Educación Secundaria Obligatoria, con 9.523 alumnos, y a continuación aparece la Educación Infantil, con 2.869 alumnos. El resto se encuentran distribuidos entre el Bachillerato y la Educación Especial.

Analizando la distribución por islas, encontramos que en la provincia de Las Palmas hay un mayor nº de alumnos matriculados durante el periodo 2010-2011

GRÁFICO 3.26. NÚMERO DE LOS ALUMNOS NO UNIVERSITARIOS TOTALES EN CANARIAS, SEGÚN TIPO DE ENSEÑANZA CURSO 2010-11



Fuente: Elaboración propia a partir de los datos del ISTAC.

Sara Jezabel Glez. De Arcos

Borja Molero Rodríguez

Saray Rodríguez García

Lilia Suarez Díaz

Sonia Villa Álamo