

ASIGNATURA, CRÉDITOS Y CARÁCTER:

ESTRUCTURA SOCIAL DE CANARIAS
6 CRÉDITOS, OBLIGATORIA

TITULACIÓN/ CURSO/CUATRIMESTRE:

**LICENCIATURA DE SOCIOLOGÍA. CUARTO CURSO. PRIMER
CUATRIMESTRE 2012-2013**

PROFESOR:

DR. D. CRISTINO BARROSO RIBAL

HORARIO DE CLASES:

Teóricas:	JUEVES, DE 16,00 A 18,00 HORAS
Prácticas:	VIERNES, DE 16,00 A 18,00 HORAS

AULA ASIGNADA Y UBICACIÓN:

AULA 0.3.

HORARIO DE TUTORÍAS DURANTE TODO EL CURSO:

LUNES, de 9,00 a 11,00 horas
MIÉRCOLES, de 9,00 a 11,00 horas
VIERNES, de 14,00 a 16,00 horas

**UBICACIÓN DEL DESPACHO: FACULTAD DE CIENCIAS
POLÍTICAS Y SOCIALES. LICENCIATURA DE SOCIOLOGÍA.
CUBÍCULO 0.4.**

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES: CUBÍCULO 0.4

Teléfono del despacho:	922 31 79 22
Correo electrónico:	ctinobar@ull.es
Página Web:	http://webpages.ull.es/users/ctinobar

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- 1) Analizar la sociedad canaria desde la perspectiva estructural, con mayor hincapié en las desigualdades sociales.**
- 2) Conocer las aportaciones de la Sociología al análisis de la realidad de las Islas. Teorías, conceptos, fuentes y técnicas.**

CONTENIDOS DE LAS CLASES TEÓRICAS:

Lección 0.- Presentación de la asignatura.

TEMA I.- ANÁLISIS SOCIOLÓGICO DE LA REALIDAD SOCIAL EN CANARIAS

Lección 1.- ¿Un siglo de Sociología en Canarias? Trayectoria y proyecto de una ciencia y una profesión.

Lección 2.- Estructura social de Canarias. Perspectivas teóricas, fuentes y técnicas. Dimensiones, agentes y escenarios. Condicionantes estructurales de la sociedad canaria. Los hechos insulares. Clasificaciones de la sociedad canaria.

TEMA II.- DEMOGRAFÍA Y CONDICIONES DE VIDA

Lección 3.- Población: evolución y distribución. Composición por edades, sexos, nacionalidades. Condiciones de vida: renta, gastos y pobreza por hogares. Calidad de vida: vivienda, sanidad, justicia, seguridad y entorno.

TEMA III.- EDUCACIÓN

Lección 4.- El sistema educativo canario. Sistema educativo no universitario: recursos, escolarización, fracaso y absentismo escolar, multiculturalidad en las aulas, movilidad, nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Educación universitaria.

TEMA IV.- ECONOMÍA

Lección 5.- Situación económica en Canarias: panorama general, por sectores y por islas. Empleo y desempleo. Situación laboral. Costes laborales y productividad. Siniestralidad en el trabajo. Políticas de empleo en la Unión Europea, España y Canarias. Relaciones laborales.

Lección 6.- El sector primario en las Islas. La importancia de la agricultura y la ganadería. Desarrollo Rural en Canarias.

TEMA V.- SERVICIOS SOCIALES

Lección 7.- Servicios sociales y políticas sociales. Prestaciones contributivas y no contributivas. Inserción laboral e inclusión social. El voluntariado en las Islas.

Lección 8.- Situación social de la juventud en Canarias. Realidades juveniles. Condiciones de vida. Formación y empleo. Valores, asociacionismo y participación. Sistema de género y juventud

CONTENIDOS DE LAS CLASES PRÁCTICAS:

- 1.- TEST SOBRE CANARIAS. FORMACIÓN DE GRUPOS DE PRÁCTICAS.
- 2.- CONDICIONANTES ESTRUCTURALES DE LA SOCIEDAD Y LA ECONOMÍA CANARIA.
- 3.- SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS ENTRE LOS COMIENZOS DEL SIGLO XX Y LOS INICIOS DEL SIGLO XXI EN LAS ISLAS. TABLAS COMPARATIVAS.
- 4.- LA SOCIOLOGÍA EN CANARIAS.
- 5.- ESTRATIFICACIÓN SOCIAL EN CANARIAS.
- 6.- SALIDAS PROFESIONALES.
- 7.- ESTRUCTURA SOCIAL: DEFINICIONES, DIMENSIONES, CONDICIONANTES, ESCENARIOS, FUENTES Y RESULTADOS
- 8.- IMPORTANCIA SOCIAL, POLÍTICA Y ECONÓMICA DEL INSULARISMO.
- 9.- POBLACIÓN.
- 10.- CONDICIONES DE VIDA.
- 11.- CALIDAD DE VIDA.
- 12.- INDICADORES DE EDUCACIÓN.
- 13.- ABSENTISMO Y FRACASO ESCOLAR.
- 14.- ¿PARA QUÉ SIRVE LA UNIVERSIDAD?
- 15.- ECONOMÍA, EMPLEO Y DESEMPLEO.
- 16.- CRISIS.
- 17.- AGRICULTURA Y GANADERÍA EN LAS ISLAS.
18. DESARROLLO RURAL.
19. SERVICIOS SOCIALES.
20. VOLUNTARIADO.
21. BARÓMETRO SOCIAL.

METODOLOGÍA:

Clases teóricas: Exposición del profesor de los aspectos teóricos y metodológicos relacionados con los contenidos de la materia.

Clases prácticas: Comentarios de textos y datos aportados referidos a lo expuesto en las clases teóricas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Examen de cuatro preguntas relacionadas con las clases teóricas y prácticas (incluidos los textos). Hay que contestar a las cuatro preguntas (80% de la asignatura: 0-8 puntos). Asistencia y participación en las clases teóricas y prácticas (20%: 0-2 puntos).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- ÁLVAREZ, Marcelo: Estructura social de Canarias (dos volúmenes), CIES, Las Palmas de Gran Canaria, 1980.
- BARROSO RIBAL, Cristino: "Estratificación social en Canarias: integrados, vulnerables y excluidos sociales", Revista Situación Serie Estudios Regionales, Banco Bilbao Vizcaya, Madrid, 1997, pp. 91-101.
- BARROSO RIBAL, Cristino (coord.), Jóvenes Rurales por la sostenibilidad, AIDER, Las Palmas de Gran Canaria, 2003 (tres volúmenes).
- BARROSO RIBAL, Cristino; y otros: Sociología del voluntariado en Canarias, Consejería de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno de Canarias, Santa Cruz de Tenerife, 2004 (dos volúmenes).
- BARROSO RIBAL, Cristino: Inserción laboral e inclusión social, Observatorio Europeo de Tendencias Sociales, Universidad de Alicante, Alicante, 2005.
- BARROSO RIBAL, Cristino: "Identidad y participación", en Ramón Díaz (coord.): Canarias: un nuevo pacto local en un mundo global, Consejería de Presidencia y Justicia del Gobierno de Canarias, Las Palmas de Gran Canaria, 2007, pp. 183-206.
- CARNERO, Fernando; BARROSO, Cristino; NUEZ, Juan Sebastián: "Desarrollo rural y cooperativismo en Canarias", en VV.AA.: Aportaciones de la economía social al desarrollo rural en Iberoamérica y España, Ed. Universidad Católica de Ávila, Ávila, 2005, pp. 328-369.
- E.D.I.S.: Elementos para la orientación de una política de lucha contra la pobreza en Canarias, Dirección General de Servicios Sociales, Santa Cruz de Tenerife, 1991.
- E.D.I.S.: Las condiciones de vida de la población pobre del archipiélago canario, FOESSA, Madrid, 1996.
- GALVÁN TUDELA, Alberto; DE MELLO E SOUSA NEVOA, Álvaro: "Economía y Sociedad", en VV.AA.: Canarias ante el cambio, Instituto de Desarrollo Regional, Universidad de La Laguna, 1981, pp. 87-99.
- HERNÁNDEZ, Pedro; ROJAS MORALES, Miguel Ángel; SANTANA ALEMÁN, Mario: "Canarias hoy", en HERNÁNDEZ, Pedro (dir. y coord.): Natura y Cultura de las Islas Canarias, Tafor ediciones, Santa Cruz de Tenerife, 1999 (séptima edición, la primera es de 1977), pp. 683-704.
- RODRÍGUEZ, José A.; CARNERO, Fernando; NUEZ, Juan S.; GUERRA, Ricardo: La autarquía en Canarias, Ediciones Idea, Santa Cruz de Tenerife, 2009.
- RUIZ Y BENÍTEZ DE LUGO, Ricardo: Estudio sociológico y económico de las Islas Canarias, Ediciones Idea, Santa Cruz de Tenerife, 2003 (texto original, 1904).
- VV.AA.: Estratificación social, ISTAC, Las Palmas de Gran Canaria, 1994.
- VV.AA.: Estructura social, ISTAC, Las Palmas de Gran Canaria, 1996.

OTROS DOCUMENTOS Y FUENTES:

C.I.E.S.: CUADERNOS CANARIOS (1976).
E.D.E.I.C.: DOSSIER CANARIAS (1976).
SOFEMASA: ENCUESTA A LA POBLACIÓN EN CANARIAS (1980).
VV.AA: GEOGRAFÍA DE CANARIAS (1980).
C.E.D.O.C.: ESTADÍSTICAS E INFORMES (1980, 1986).
C.E.S.: INFORME ANUAL DEL CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL (desde 1992)
I.S.T.A.C.: ESTADÍSTICAS E INFORMES (desde 1986).
CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL: INFORMES ANUALES (desde 1992).
OBECAN: ESTADÍSTICAS DE EMPLEO Y ASUNTOS SOCIALES (desde 1997).
D.G.S.S.: PLAN GENERAL DE SERVICIOS SOCIALES (1999).
INFORMES Y ESTUDIOS ESPECÍFICOS.
I.C.E.C.: INDICADORES DE LA EDUCACIÓN PARA CANARIAS (1999).
I.C.E.C.: LA EDUCACIÓN EN CANARIAS (1999).

