

# ENSÉÑANOS TU BARRIO

**UNA EXPERIENCIA DE ANÁLISIS DE UN BARRIO.**

---

**SANTA MARÍA DE GRACIA DESDE EL I.N.E. (1960).  
HISTORIA DEL BARRIO CONTADA POR LA AA.VV. (2000).  
SANTA MARÍA DE GRACIA DESDE EL I.S.T.A.C. (2002).**

**VISITAS AL BARRIO (2002-2004):**

**ZONAS DEL BARRIO.  
OBSERVACIÓN SISTEMATIZADA: FICHA, ALGUNOS  
RESULTADOS.  
ENCUESTAS: ALGUNOS RESULTADOS.  
DAFO POR GRUPOS.**

# UNA EXPERIENCIA DE ANÁLISIS DE UN BARRIO

---

- **LO QUE AQUÍ SE EXPLICA ES UNA EXPERIENCIA DE DOS CURSOS CON ALUMNADO DE SOCIOLOGÍA CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:**
    - 1) HACER UNA PRÁCTICA DE ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL EN UN BARRIO CERCANO, AL QUE LA UNIVERSIDAD (INSTITUTO ASTROFÍSICO DE CANARIAS Y CAMPUS DE GUAJARA) HA MODIFICADO CON SU PRESENCIA.**
    - 2) CONOCER LA HISTORIA, LAS NECESIDADES, LOS RECURSOS, SOBRE TODO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS PROPIOS VECINOS.**
    - 3) CONOCER LA OPINIÓN DE SUS HABITANTES SOBRE LA SITUACIÓN DEL BARRIO.**
-

## UNA EXPERIENCIA DE ANÁLISIS DE UN BARRIO

---

➤ **PARA ELLO SE CONTACTÓ CON LA AA.VV., LA ASOCIACIÓN DE JOVENES Y DE MUJERES DEL BARRIO, Y SE REALIZARON:**

- a) OBSERVACIONES SISTEMATIZADAS POR ZONAS Y CALLES (INFRAESTRUCTURAS, VIVIENDAS, ACTIVIDADES).**
  - b) ENCUESTAS DE OPINIÓN A UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE VECINOS.**
  - c) ENTREVISTAS A LÍDERES DE ASOCIACIONES, VECINOS, ESTUDIANTES Y PROFESIONALES RESIDENTES, EMPRESARIOS DE LA ZONA.**
  - d) ASAMBLEAS INFORMATIVAS AL PRINCIPIO Y AL FINAL DEL PROYECTO EN EL LOCAL DE LA AA.VV.**
-

## **SANTA MARÍA DE GRACIA EN EL I.N.E. (1960)**

---

- SANTA, MARÍA DE GRACIA SE DEFINE COMO UN CASERÍO, ES DECIR, COMO "GRUPO DE CASAS QUE, A PÉSA R DE ENCONTRARSE AGRUPADAS, NO CONSTITUYEN UN BARRIO".**
  - SITUADO A 2 KILÓMETROS DEL CASCO DE SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA, A 450 METROS DEL NIVEL DEL MAR.**
  - HABÍAN ENTONCES 240 VIVIENDAS, 196 AGRUPADAS Y 44 DISEMINADAS O DISPERSAS.**
  - LA POBLACIÓN ERA DE 1.154 HABITANTES, 523 VARONES Y 631 MUJERES.**
  - LA ACTIVIDAD MAYORITARIA ERA AGRARIA Y GANADERA (SECTOR PRIMARIO).**
-

# HISTORIA DEL BARRIO CONTADA POR LA AA.VV. (2000)

---

- ❑ EL ORIGEN DEL LUGAR (1494).
  - ❑ PLANO DE GRACIA EN 1874.
  - ❑ POBLACIÓN: MITAD DE SIGLO XIX, 42. EN 1950, 1.179. EN 1981, 2.700. EN 1991, 3.397.
  - ❑ LA ERMITA: EL TEMPLO. LA IMAGEN DE LA VÍRGEN Y OTRAS ESCULTURAS. PINTURAS. FIESTAS Y PROCESIONES. LAS OBLATAS.
  - ❑ CASAS ANTIGUAS (SIGLOS XVII Y XVIII): CASAS DE LA HORNERA (HARDISSON), CASA ESTEVANEZ, CASA MAC KAY.
  - ❑ HOY Y MAÑANA: INSTITUTO ASTROFÍSICO Y CAMPUS DE GUAJARA (ULL, AÑOS 80 Y 90), ARCHIVO HISTORICO PROVINCIAL (AÑO 2000).
-

# SANTA MARÍA DE GRACIA DESDE EL I.S.T.A.C. (2002)

- ▶ ELEVADO DESEMPLEO (30,8%) Y PRECARIEDAD LABORAL (50,4%), SOBRE TODO DE JÓVENES Y DE MUJERES.
  - ▶ PRESENCIA DE MUCHOS PARADOS DE LARGA DURACIÓN.
  - ▶ HAY BASTANTE PERSONAS SIN ESTUDIOS (27,7%) Y SIN CUALIFICAR (MUY POCAS TIENEN ESTUDIOS SUPERIORES).
  - ▶ LA MAYORÍA TRABAJA FUERA DEL BARRIO.
  - ▶ NO EXISTEN INFRAESTRUCTURAS PARA EL OCIO, EL ESPARCIMIENTO, LOS DEPORTES, ETCÉTERA. LAS PERSONAS MAYORES, LOS JÓVENES Y LOS NIÑOS SON LOS MÁS PERJUDICADOS.
  - ▶ LEJANÍA RESPECTO A LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS, SOCIALES, SANITARIOS, EDUCATIVOS Y CULTURALES.
  - ▶ POCO USO Y ACCESO A NUEVAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.
- ES UN BARRIO OCUPADO POR POBLACIÓN EN SITUACIÓN VULNERABLE

# SANTA MARÍA DE GRACIA DESDE EL I.S.T.A.C. (2002)

---

- ✓ **ABANDONO, FRAGMENTACIÓN DEL BARRIO, ESCASEZ DE SEÑALES DE IDENTIFICACIÓN.**
  - ✓ **SOporta un elevado tráfico de vehículos al día durante todas las horas.**
  - ✓ **Escasez de contenedores de basura y usos para el reciclaje.**
- 
- **EL ENTORNO FÍSICO ESTÁ DETERIORADO**
-

# **SANTA MARÍA DE GRACIA DESDE EL I.S.T.A.C. (2002)**

---

- CARENCIA DE INSTRUMENTOS PARA AFRONTAR LOS PROBLEMAS DEL BARRIO**
  - FALTA DE COORDINACIÓN ENTRE LAS INSTITUCIONES.**
  - SIGUEN EXISTIENDO PROBLEMAS DE SALUD Y CALIDAD DE VIDA EN EL BARRIO.**
  - AUSENCIA DE ESTUDIOS DE LA REALIDAD SOCIAL, ECONÓMICA, AMBIENTAL, EDUCATIVA, CULTURAL Y SANITARIA DE LA ZONA.**
-



## VISITA SOCIOLÓGICA AL BARRIO (2002-2004)

---

- SE PRESENTÓ INICIALMENTE EN EL LOCAL DE LA AA.VV. EL PROYECTO QUE DENOMINAMOS "ENSEÑANOS TU BARRIO" CON EL OBJETO DE DAR A CONOCER, NUESTRAS INTENCIONES Y METODOLOGÍA, ASÍ COMO PEDIR LA COLABORACIÓN DE LOS VECINOS. QUEDO CLARO QUE LOS DATOS SON CONFIDENCIALES Y QUE QUEDARIAN EN LA AA.VV.
  - SE FORMARON CUATRO GRUPOS DE ESTUDIANTES POR ZONAS, ENCARGADOS DE REALIZAR EN ELLAS LAS OBSERVACIONES SISTEMATIZADAS, LAS ENCUESTAS Y LAS ENTREVISTAS.
  - ADEMÁS DE LAS FICHAS DE OBSERVACIÓN, LOS CUESTIONARIOS Y LOS GUIONES, CADA GRUPO ANOTABA EN SUS RESPECTIVOS CUADERNOS O DIARIOS DE CAMPO LAS VICISITUDES Y TRAYECTORIAS DEL PROPIO GRUPO: FECHAS Y CONTENIDOS DE SUS REUNIONES, DIVISION DEL TRABAJO INTERNO, PUESTAS EN COMUN DE RESULTADOS, ETCÉTERA.
-

| ZONAS | CALLES  | ENCUESTAS | ENTREVISTAS |
|-------|---|-----------|-------------|
| A     | CAMINO LA HORNERA, JÚPITER,<br>EL REY Y LA REINA, URANO,<br><b>ANTARES, MERCURIO, EL</b><br>GUIRRE.   | 8         | 4           |
| B     | ORIÓN, PLUTÓN, ESTRELLA<br>POLAR, SATURNO, ANDRÓMEDA,<br>MARTE, GALAXIA, NEPTUNO,<br>UNIVERSO, VENUS, OSA MAYOR<br>HASTA NEPTUNO, OSA MENOR<br>HASTA NEPTUNO. | 12        | 7           |
| C     | OSA MAYOR DESDE NEPTUNO, OSA<br>MENOR DESDE NEPTUNO, ALFA,<br>OMEGA, TIERRA, COMETA HALEY,<br>CLEMENCIA HARDISSON.  | 12        | 6           |
| D     | HOYO DE GRACIA, LOS<br>HORÓSCOPOS, ESCORPIÓN, LIBRA,<br>CAPRICORNIO, ARIES, GÉMINIS,<br>SAGITARIO, PISCIS   | 8         | 5           |
|       | TOTAL DEL BARRIO  | 40        | 22          |

# OBSERVACIÓN SISTEMATIZADA

LA OBSERVACIÓN SISTEMATIZADA CONSISTIÓ EN PASEOS DIURNOS POR EL BARRIO, POR ZONAS, ANOTANDO EN UNA FICHA (SIGUIENDO LA **ENUMERACIÓN DE LAS VIVIENDAS**) LO QUE SE IBA VIENDO: CASAS, ACTIVIDADES, RECURSOS, ETCÉTERA).

A CONTINUACIÓN SE PLASMÓ EN UN CUADRO DICHAS ANOTACIONES, PASANDO, EN SU CASO, A SUMAR Y HALLAR PORCÉNTAJES.

FINALMENTE SE REFLEJÓ EN UN PLANO DEL BARRIO LOS RESULTADOS DE LAS OBSERVACIONES.

LOS CUADROS Y MAPAS FUERON ENTREGADOS A LA AA.VV., TRAS SU EXPOSICIÓN ANTE LA COMUNIDAD.

| C/OSA MENOR | OBSERVACIONES                        | NOTAS DEL GRUPO                      | APUNTES DE VECINOS  |
|-------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| 1           | Garaje con cuarto pequeño y ventana. | En la calle no hay cabina telefónica | Una vecina cuenta que la zona fue donada por Clemencia Hardisson... Antes había una montaña con eucaliptos. |
| 3           | Vivienda de una planta               | Aparente abandono                    |   |
| 5           | Bar, con vivienda en segunda planta  |                                      |   |
| 7           | Garaje                               |                                      |   |
| 2           | Vivienda de dos plantas              |                                      |   |
| 4           | Vivienda de cuatro plantas           |                                      |   |

# ALGUNOS RESULTADOS

---

- BASTANTE PRESENCIA DE VIVIENDAS DE AUTOCONSTRUCCIÓN.
  - NO EXCEDEN LAS DOS PLANTAS DE ALTURA.
  - ALGUNAS CASAS APARECEN SIN ENCALAR Y SIN PINTAR.
  - LAS MÁS PRÓXIMAS A BARRANCOS PRESENTAN DEFICIENCIAS.
  - EN ZONAS CENTRALES APARECEN VIVIENDAS MEJOR CONSERVADAS.
  - LA MAYORÍA SON DE DOS-TRES HABITACIONES, UN BAÑO, PEQUEÑA COCINA, SALA DE ESTAR TAMBIÉN PEQUEÑA Y GARAJE.
  - HAY HOGARES CON PROBLEMAS DE LUMINOSIDAD.
  - HAY BASTANTE HOGARES EN LA QUE CONVIVEN HASTA TRES GENERACIONES.
  - CONTAMINACIÓN ACÚSTICA (COCHES, AVIONES, ZONAS DE OCIO NOCTURNO).
- 
- VIVIENDAS**
-

# ALGUNOS RESULTADOS

---

- ASFALTADAS LA GRAN MAYORÍA.
  - BASTANTE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS Y EN ALGUNOS CASOS, CON ACERAS MUY ESTRECHAS.
  - SE ATASCAN CON FACILIDAD CUANDO HAY LLUVIA.
  - INSUFICIENTE ALUMBRADO.
  - PRÁCTICAMENTE NO HAY JARDINES, NI PLAZAS, NI PARQUES.
  - ESCASEZ DE CONTENEDORES, LO QUE OBLIGA A DESPLAZARSE BASTANTE PARA TIRAR LA BASURA.
  - ALGUNAS VÍAS NO ESTÁN SEÑALIZADAS ADECUADAMENTE.
  - SE ACUMULAN MUCHOS DESPERDICIOS EN LAS CALLES Y, SOBRE TODO, EN LOS BARRANCOS.
- 

## ☐ CALLES

## ALGUNOS RESULTADOS

---

- ❖ ESCASEZ DE COMERCIOS EN EL BARRIO.
- ❖ EL DESARROLLO COMERCIAL SE DEBE, SOBRE TODO, A LA UNIVERSIDAD (PRÓXIMIDAD AL CAMPUS DE GUAJARA Y AL ASTROFÍSICO: LIBRERÍAS, PAPELERÍAS, BAZARES, BARES, VÍVERES...).
- ❖ NO EXISTE UNIDAD DE TRABAJO SOCIAL EN LA ZONA.
- ❖ EL CENTRO DE SALUD ES EL AMBULATORIO DE LA LAGUNA.
- ❖ NO EXISTEN CANCHAS DE DEPORTES NI BIBLIOTECAS NI LOCALES.
- ❖ ADEMÁS DEL LOCAL DE LA AA.VV., LA PARROQUIA ES OTRO LUGAR DE ENCUENTRO Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

### ACTIVIDADES COMERCIALES Y OTROS SERVICIOS

# LAS ENCUESTAS

---

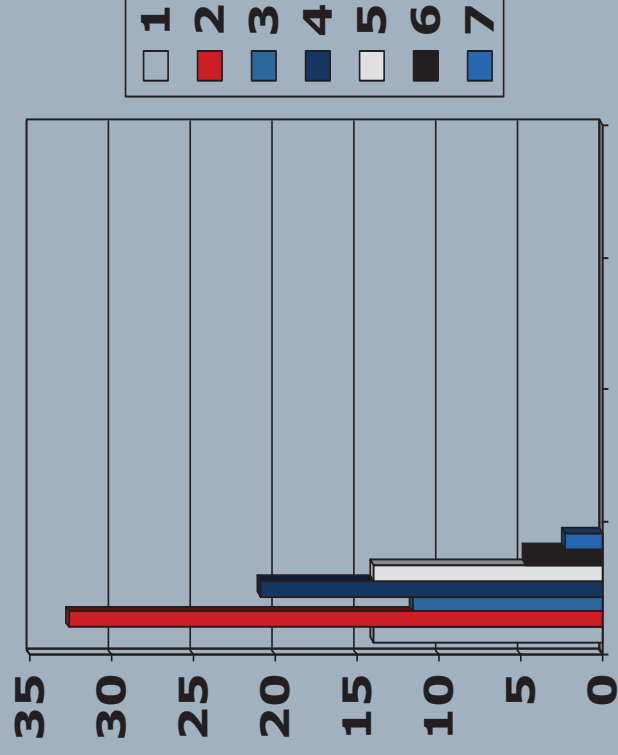
- ❑ EL CUESTIONARIO DE LAS ENCUESTAS REALIZADAS A UNA MUESTRA REPRESENTATIVA DE VECINOS SE ELABORÓ POR EL GRUPO DE ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA, QUIENES TAMBIÉN REALIZARON EL TRABAJO DE CAMPO, ASÍ COMO SU CODIFICACIÓN E INTERPRETACIÓN.
  - ❑ LOS RESULTADOS SE PRESENTARON EN ASAMBLEA A LOS VECINOS Y TAMBIÉN SE ENTREGARON A LA AA.VV.
-



# ALGUNOS RESULTADOS

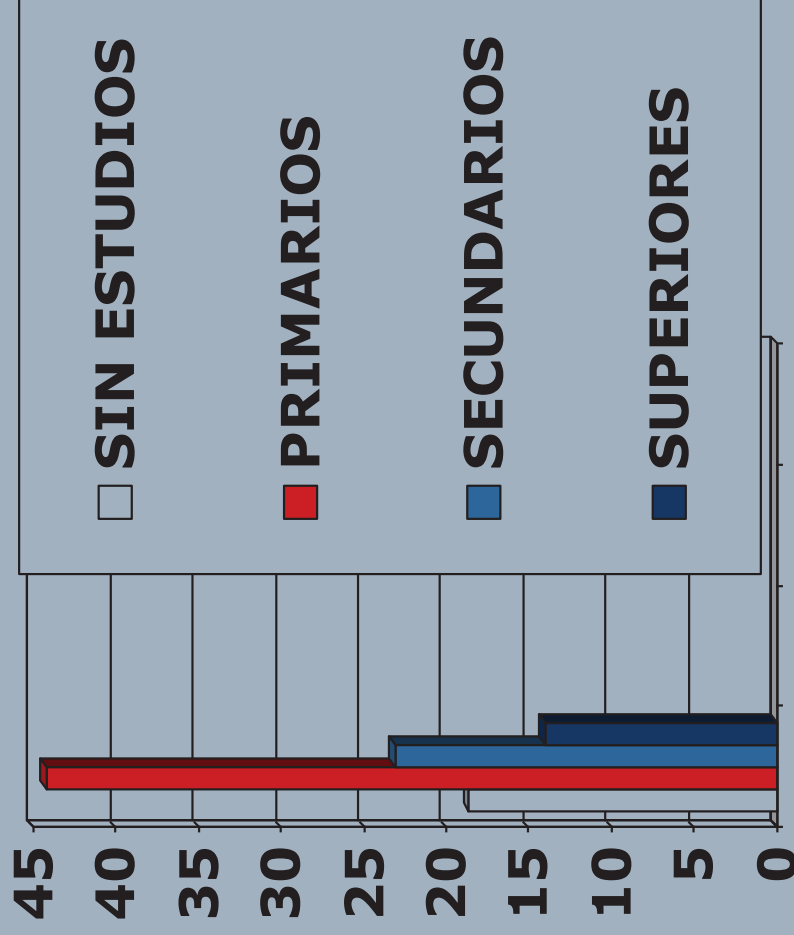
## □ DATOS DEMOGRÁFICOS

- ✓ **POR SEXOS, 51% SON MUJERES Y 49%, VARONES.**
- ✓ **POR GRUPOS DE EDAD, EL 25% ES MAYOR DE 65 AÑOS DE EDAD, EL 22% TIENE MENOS DE 30 AÑOS Y EL 53% TIENE ENTRE 31 Y 64 AÑOS DE EDAD.**
- ✓ **LA MAYORÍA DE LOS HOGARES (32,6%) TIENEN DOS MIEMBROS. CABE DESTACAR QUE EL 14% ES DE UN SOLO HABITANTE.**



# ALGUNOS RESULTADOS

- **NIVEL DE ESTUDIOS**
- ▶ **LA MAYORÍA DEL BARRIO SE ENCUENTRA EN LOS NIVELES MÁS BAJOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.**
- ▶ **POR EDADES, GRAN PARTE DE LAS PERSONAS MAYORES SE UBICAN ENTRE LOS SIN ESTUDIOS Y LOS PRIMARIOS INCOMPLETOS.**
- ▶ **POR SEXOS, LAS MUJERES TIENEN ALGO MÁS DE ESTUDIOS.**



# ALGUNOS RESULTADOS

**OCUPACIÓN PRINCIPAL**

**POR ACTIVIDADES, ES UN BARRIO OBRERO, CON PRESENCIA IMPORTANTE DEL DESEMPLEO Y CRECIENTE DE LA JUBILACIÓN.**

**AUMENTA EL NÚMERO DE AUTÓNOMOS, DE EMPRESARIOS Y DE ESTUDIANTES.**

**EL 81,4% TRABAJAN FUERA DEL BARRIO.**

| SITUACIÓN                 | %    |
|---------------------------|------|
| TRABAJA POR CUENTA PROPIA | 7,0  |
| ES EMPRESARIO             | 7,0  |
| TIENE CONTRATO INDEFINIDO | 9,3  |
| TIENE CONTRATO TEMPORAL   | 16,2 |
| EN DESEMPLEO              | 13,9 |
| ESTUDIANDO                | 7,0  |
| LABORES DE HOGAR          | 18,7 |
| JUBILADO                  | 16,3 |
| CON ALGUNA DISCAPACIDAD   | 4,7  |

# ALGUNOS RESULTADOS

## □ NIVELES DE INGRESOS

➤ **MÁS DE LA MITAD ESTÁN POR DEBAJO DE 1.200 EUROS AL MES.**

➤ **POR EDADES, LOS NIVELES MÁS BAJOS DE INGRESOS SE ENCUENTRAN EN LAS PERSONAS MAYORES DE 65 AÑOS.**

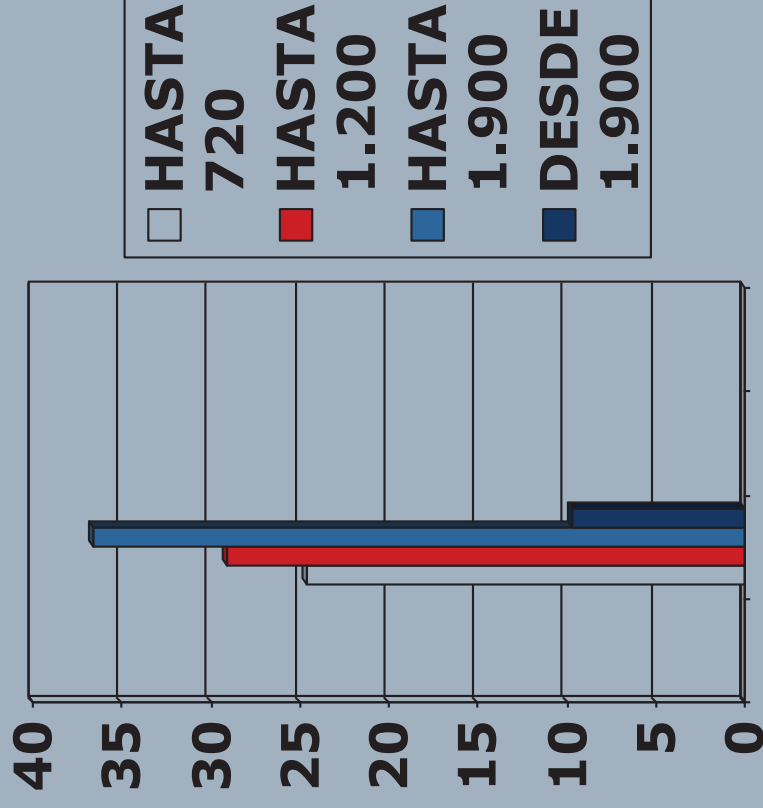
➤ **POR NIVELES DE ESTUDIOS, HAY CORRELACIÓN ENTRE POSEER NINGUN TÍTULO O SOLO PRIMARIAS Y TENER NIVELES BAJOS DE INGRESOS.**

➤ **EN EL OTRO EXTREMO, CUANTO MAYOR NIVEL EDUCATIVO SE HA ALCANZADO, MAYORES SON LOS INGRESOS.**

➤ **POR ZONAS, LA C Y LA D APARECEN CON MENORES RENTAS.**

➤ **POR SEXOS, LAS MUJERES ESTÁN BASTANTE POR DEBAJO DE LOS VARONES.**

➤ **OBVIAMENTE, SE CONSTATA QUE A MENOR INGRESO MAYOR DIFICULTAD PARA LLEGAR A FIN DE MES.**



# ALGUNOS RESULTADOS

| TENENCIA                           | %    |
|------------------------------------|------|
| PROPIEDAD, SIN TERMINAR DE PAGAR   | 55,8 |
| PROPIEDAD, AÚN PAGANDO             | 11,6 |
| PROPIEDAD, POR HERENCIA O DONACIÓN | 8,6  |
| EN ALQUILER                        | 14,0 |

❑ RÉGIMEN DE TENENCIA DE LA VIVIENDA

✓ LA MAYORÍA OPTA POR LA PROPIEDAD DE LA CASA, CONSTITUYENDO EL GASTO PRINCIPAL.

✓ EL ALQUILER AUMENTA, SOBRE TODO PORQUE CRECE TAMBIEN LA POBLACION ESTUDIANTEL EN LA ZONA.

# LAS ENTREVISTAS

---

- **EL GUIÓN DE LAS ENTREVISTAS (DE CARÁCTER CUALITATIVO), QUE FUERON EFECTUADAS A LÍDERES DE ASOCIACIONES, ESTUDIANTES DE LA ZONA, VECINOS Y EMPRESARIOS, TAMBIÉN FUE REALIZADO POR LOS ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA, QUIENES, ADÉMÁS, REALIZARON EL TRABAJO DE CAMPO, ASÍ COMO SU INTERPRETACIÓN.**
  - **LOS RESULTADOS SE PRESENTARON EN ASAMBLEA A LOS VECINOS Y SE ENTREGARON A LA AA.VV. EN FORMA DE D.A.F.F.O.**
-

# D.A.F.O. SEGÚN LÍDERES DE ASOCIACIONES

| DEBILIDADES   | AMENAZAS  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FALTA DE INFRAESTRUCTURAS.</li><li>➤ AUSENCIA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y CULTURALES.</li><li>➤ INSEGURIDAD.</li><li>➤ ESCASA PARTICIPACIÓN VECINAL.</li><li>➤ FRAGMENTACION DEL BARRIO.</li><li>➤ SENTIMIENTO DE INDEFENSION.</li><li>➤ PERCEPCION DEL BARRIO COMO ENVEJECIDO.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FALTA DE AYUDAS INSTITUCIONALES.</li><li>➤ EXCLUSION INSTITUCIONAL DEL BARRIO.</li></ul>                |
| FORTALEZAS  | OPORTUNIDADES   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ VOLUNTAD DE CAMBIO.</li><li>✓ SE ORGANIZAN CADA VEZ MÁS ACTIVIDADES.</li><li>✓ BUENA DIFUSIÓN E INFORMACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.</li></ul>   | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MAYOR IMPLICACIÓN DE LA ULL EN LA ZONA.</li><li>✓ POSIBILIDAD DE HACER ACTIVIDADES CONJUNTAS.</li></ul> |

# D.A.F.O. SEGÚN VECINOS

| DEBILIDADES   | AMENAZAS   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FALTA DE INFRAESTRUCTURAS.</li><li>➤ POCAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS, CULTURALES Y FIESTAS.</li><li>➤ INSEGURIDAD Y AISLAMIENTO.</li><li>➤ ESCASA PARTICIPACION.</li><li>➤ PROBLEMAS ECONOMICOS.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ RUIDO DE COCHES.</li><li>➤ Poca LIMPIEZA.</li><li>➤ EXPROPIACIONES.</li><li>➤ DELINCUENCIA.</li><li>➤ COMERCIOS SON DE PERSONAS AJENAS AL BARRIO.</li><li>➤ POCO TRANSPORTE PÚBLICO.</li><li>➤ DROGAS.</li><li>➤ ES UN BARRIO DE PASO.</li></ul> |
| FORTALEZAS  | OPORTUNIDADES  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ VIVIENDA EN PROPIEDAD.</li><li>✓ BARRIO TRANQUILO.</li><li>✓ LA PRESENCIA DE LA ULL HA REJUVENECIDO AL BARRIO.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ LA ULL SUPONE CIERTA REVITALIZACIÓN DE LA ZONA (REJUVENIMIENTO, TRANSPORTES, ALQUILERES, INFRAESTRUCTURAS), NO SIN CONFLICTOS (EXPROPIACIONES, DELINCUENCIA, DROGAS, RUIDOS).</li></ul>  |



# D.A.F.O. SEGÚN EMPRESARIOS DEL BARRIO

| <b>DEBILIDADES</b>   | <b>AMENAZAS</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FALTA DE INFRAESTRUCTURAS.</li><li>➤ POCAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS, Y CULTURALES.</li><li>➤ INSEGURIDAD Y AISLAMIENTO.</li><li>➤ SENTIMIENTO DE INDEFENSIÓN.</li><li>➤ ESCASA PARTICIPACIÓN Y NULA CONCIENCIA DE BARRIO.</li><li>➤ MAL FUNCIONAMIENTO DE LAS ASOCIACIONES (PARTIDISMO).</li><li>➤ FRAGMENTACIÓN DEL BARRIO.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FALTA DE AYUDAS INSTITUCIONALES.</li><li>➤ EXCLUSIÓN INSTITUCIONAL.</li><li>➤ BARRIO RESIDENCIAL.</li><li>➤ AUMENTAN LOS PRECIOS Y LOS GASTOS.</li><li>➤ EXPROPIACIONES FORZOSAS.</li><li>➤ ABANDONO DE ESTUDIOS A TEMPRANA EDAD POR PARTE DE LOS JOVENES DEL BARRIO.</li></ul> |
| <b>FORTALEZAS</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ BUEN CLIMA.</li><li>✓ BARRIO TRANQUILO, UNIDO EN LAS FIESTAS Y CON RECURSOS CULTURALES.</li><li>✓ LOS BENEFICIOS ECONÓMICOS SE QUEDAN EN EL BARRIO.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ MAYOR IMPLICACIÓN DE LA ULL EN EL BARRIO.</li><li>✓ HAY POSIBILIDADES DE REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS ENTRE LA ULL Y LOS VECINOS DEL BARRIO.</li><li>✓ MÁS NEGOCIOS.</li></ul>  |

# D.A.F.O. SEGÚN PROFESIONALES EN LA ZONA

| <b>DEBILIDADES</b>  | <b>AMENAZAS</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FALTA DE INFRAESTRUCTURAS.</li><li>➤ POCA LIMPIEZA.</li><li>➤ DESCONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DEL BARRIO.</li><li>➤ ESCASA PARTICIPACIÓN.</li><li>➤ NULA CONCIENCIA COLECTIVA.</li><li>➤ BARRIO FRAGMENTADO.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ACTIVIDAD ECONÓMICA ESTACIONAL Y DEPENDIENTE.</li><li>➤ MAL FUNCIONAMIENTO DE LAS ASOCIACIONES.</li><li>➤ POCA RELACIÓN CON LA ULL.</li><li>➤ SUBEN LOS PRECIOS (VIVIENDA, SERVICIOS, ALIMENTACIÓN, ETCÉTERA).</li></ul>                             |
| <b>FORTALEZAS</b>   | <b>OPORTUNIDADES</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ AUMENTAN LOS NEGOCIOS LLEVADOS POR VECINOS DEL BARRIO (BARES, COPISTERIAS Y PAPELERIAS, PISOS...).</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ AUMENTAN LOS NEGOCIOS Y LAS ACTIVIDADES TRAS LA APERTURA DEL CAMPUS DE GUAJARA.</li><li>✓ HAY BASTANTE TERRENO PARA APROVECHAR EN SERVICIOS PARA LA GENTE.</li><li>✓ RECURSOS EDUCATIVOS CERCANOS.</li><li>✓ ARCHIVO HISTÓRICO PROVINCIAL.</li></ul> |

# D.A.F.O. SEGÚN ESTUDIANTES EN LA ZONA

| <b>DEBILIDADES</b>   | <b>AMENAZAS</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FALTA DE INFRAESTRUCTURAS Y DE RECURSOS.</li><li>➤ DESCONOCIMIENTO DE LA HISTORIA DEL BARRIO.</li><li>➤ ESCASA RELACION CON VECINOS. LOS ESTUDIANTES SE SIENTEN EXCLUIDOS.</li><li>➤ PERCIBEN EL BARRIO COMO ENVEJECIDO.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ES UN BARRIO DE PASO.</li><li>➤ EXCLUSION INSTITUCIONAL.</li><li>➤ POCA RELACION CON LA ULL.</li></ul>    |
| <b>FORTALEZAS</b>  | <b>OPORTUNIDADES</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ BARRIO TRANQUILO Y FAMILIAR.</li><li>✓ ACCESO FACIL A BARES, COPISTERIAS Y PAPELERIAS, LIBRERIAS...</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ HAY POSIBILIDADES DE REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS ENTRE LA ULL Y LAS ASOCIACIONES DEL BARRIO.</li></ul> |

# D.A.F.O. SEGÚN ESTUDIANTES DE SOCIOLOGÍA

| <b>DEBILIDADES</b>  | <b>AMENAZAS</b>  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ FALTA DE INFRAESTRUCTURAS Y DE RECURSOS. SE PIDE: POLIDEPORTIVO, BIBLIOTECA, PARQUE INFANTIL Y TANATORIO.</li><li>➤ FALTA DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y CULTURALES.</li><li>➤ ESCASA PARTICIPACION VECINAL Y AFILIACION A ASOCIACIONES.</li><li>➤ BARRIO ENVEJECIDO, SEGMENTADO, SIN CONCIENCIA COLECTIVA, CON POCOS COMERCIOS.</li><li>➤ BARRERAS ARQUITECTONICAS.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ ABANDONO INSTITUCIONAL DEL BARRIO.</li><li>➤ POCA PRESENCIA DE ASOCIACIONES EN EL BARRIO.</li><li>➤ ESCASA O NULA RELACION DEL BARRIO CON LA ULL: ASTROFISICO, CAMPUS DE GUAJARA...</li><li>➤ BARRIO DE PASO.</li><li>➤ MAL FUNCIONAMIENTO DE LAS ASOCIACIONES.</li><li>➤ CONTAMINACIÓN ACÚSTICA.</li><li>➤ EXPROPIACIONES.</li><li>➤ TRABAJOS FUERA DE LA ZONA.</li></ul> |
| <b>FORTALEZAS</b>   | <b>OPORTUNIDADES</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>✓ BARRIO TRANQUILO Y ACCESIBLE.</li><li>✓ VOLUNTAD DE CAMBIO.</li><li>✓ CENTROS EDUCATIVOS PRÓXIMOS.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ HAY POSIBILIDADES DE REALIZAR ACTIVIDADES CONJUNTAS CON LA ULL.</li><li>✓ DESEO DE SEGUIR EN EL BARRIO.</li><li>✓ TERRENO PARA RECURSOS.</li></ul>   |