

FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: LA DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA EMIGRACIÓN AFRICANA CONTEMPORÁNEA

Curso Académico 2013/2014

Fecha: 12/06/2013



1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: LA DIMENSIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA EMIGRACIÓN AFRICANA CONTEMPORÁNEA

- **Centro:** FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
- **Titulación:** MASTER DE ESTUDIOS AFRICANOS.
- **Carácter:** OPTATIVA.
- **Cuatrimestre:** Primer.
- **Créditos:** 3 (3 ECTS).
- **Dirección Web de la asignatura:** <http://webpages.ull.es/users/ctinobar>
- **Idioma:** ESPAÑOL (algunos textos y algunas fuentes, en INGLÉS).

2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Ninguno.

3. Profesorado que imparte la asignatura (perfil del profesor)

DR. D. CRISTINO BARROSO RIBAL

CATEGORÍA PROFESIONAL: Profesor Titular de Universidad.

ESPECIALIZACIÓN (Códigos UNESCO): 636309 Grupos sociales. 636310 Problemas sociales.

- **Departamento:** SOCIOLOGÍA.
- **Centro:** FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.
- **Correo electrónico:** ctinobar@ull.edu.es.
- **Dirección web del docente:** <http://webpages.ull.es/users/ctinobar>.
- **Horario de tutorías:** MARTES, de 10,30 a 13,30 horas. MIÉRCOLES, de 10,30 a 13,30 horas.

4. Contextualización de la asignatura

Asignatura integrada en la especialidad en Economía y Comercio Africanos.

5. Objetivos de la asignatura

Al finalizar la asignatura, se espera que los estudiantes sean capaces de:

- 1. Sintetizar la evolución de los flujos migratorios exteriores de África en el período contemporáneo.**
- 2. Conocer las principales causas y consecuencias de la diáspora en los países del continente africano mediante el análisis comparado.**
- 3. Interpretar los principales indicadores socioeconómicos relacionados con los procesos migratorios aplicados al caso africano.**

6. Competencias generales (CG) y específicas (CE)

CG1 - Que los estudiantes sepan analizar e interpretar los procesos en estudio desde una perspectiva interregional y mundial.

CE14 - Que los estudiantes sepan analizar los aspectos medio-ambientales, sociales y económicos que motivan los flujos migratorios africanos.

CE15 - Que los estudiantes sean capaces de ponderar el papel de la emigración como factor de codesarrollo.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

7. Contenidos de la asignatura

1. La emigración africana

1.1. Modalidades de los flujos migratorios.

1.2. Evolución de la emigración africana.

2. La situación socio-económica de los países emisores

2.1. Repercusiones económicas de los factores medioambientales.

2.2. Factores socioeconómicos impulsores de la emigración.

3. El papel de las remesas

3.1. Modalidades y evolución de las remesas.

3.2. Las remesas como factor de codesarrollo.

8. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia.

Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y análisis de casos concretos. Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea de aula.

Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	17,5		17,5	CG1; CE14; CE15
Clases prácticas (aula/ sala de demostraciones/prácticas laboratorio)	8,5		8,5	CB7; CB8; CB9; CB10
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	2		2	CB6; CB7; CB8; CB9; CB10
Realización de trabajos (individual/grupal)		15	15	CB8; CB9; CB10
Estudio/preparación clases teóricas		10	10	CG1; CB6
Estudio/preparación clases prácticas		5	5	CE14; CE15; CB8; CB9
Preparación de exámenes		10	10	CG1; CE14; CG15; CB6
Realización de exámenes	2		2	CG1; CE14; CE15; CB6
Asistencia a tutorías		5	5	CG1; CB6
Total horas	30	45	75	
Total ECTS			3	

9. Bibliografía / Recursos

Bibliografía Básica

S. Ababacar Mbaye: *Modou Modou. El emigrante senegalés*, Anroart Ediciones, Las Palmas de Gran Canaria, 2005.

Cristina Blanco: *Las migraciones contemporáneas*, Alianza Editorial, Madrid, 2000.

Ferrán Iniesta (ed.): *África en diáspora. Movimientos de población y políticas estatales*, CIDOB, Barcelona, 2007.

INFORME DE DESARROLLO HUMANO, PNUD, sobre todo 2009 y 2013.

Mbuyi Kabunda Badi (coord.): *África en movimiento*, Catarata, Madrid, 2012.

Bibliografía Complementaria

ANDREASSON, S. (2010): *Africa's development impasse. Rethinking the political economy of transformation*. Londres: Zed Books

CARNERO LORENZO, F. (dir.): *Canarias como plataforma económica tricontinental, con el especial referencia al ámbito africano*, Servicio de Publicaciones de la ULL, 2012. (c. 1850-2010), Santa Cruz de Tenerife: Cabildo Insular de Tenerife.

HUGON, P. (2006): *L'économie de l'Afrique*. París: La Découverte.

JAFFE, H. (1976): *Del tribalismo al socialismo: historia de la economía política africana*, Siglo XXI, México.

NDULU, B.J. (ed.) (2008): *The political economy of economic growth*

Otros recursos

Audiovisuales, textos, Internet y otras fuentes:

<http://alainet.org> <http://www.africainfomarket.com> <http://www.ceipaz.org> <http://www.webislam.com>
<http://www.globalaffairs.es> <http://www.revistahumanum.org> <http://truth-out.org>
<http://mundomundialtortosa.blogspot.com.es> <http://proximooriente.blogspot.com.es> <http://iepala.es>
<http://www.observatoriosahariano.org> <http://www.obiten.net/> <http://databank.worldbank.org>
<http://www.afdb.org/en/> <http://esomi.es/> <http://www.icex.es> <http://www.proexca.es>
<http://www.cidob.org/>

10. Sistema de Evaluación y Calificación

La evaluación se basará en la realización de un trabajo monográfico (temático y/o de países o zonas), con un valor del 60% de la materia y la realización de un examen de dos preguntas referidas a los contenidos teóricos de la asignatura (40%).

Estrategia Evaluativa

TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas (examen)	CG1; CE14; CG15; CB6.		40
Trabajo monográfico	CB6; CB7; CB8; CB9; CB10.		60

11. Resultados de aprendizaje (capacidades del alumnado)

1. Saber contextualizar los flujos migratorios internacionales en el marco de la globalización.
2. Conocen las teorías explicativas sobre la emergencia y perpetuación de los flujos migratorios, así como las teorías sociológicas elaboradas para comprender el proceso de incorporación de los inmigrantes a las sociedades receptoras.
3. Saber utilizar las herramientas analíticas y metodológicas para analizar el fenómeno de la migración.
4. Situar el fenómeno de la migración en África y discutir sobre los principales desafíos que enfrenta la región.

12. Cronograma/Calendario de la asignatura

SEMANA	Tema	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	0.	Presentación.	3	1	4
Semana 2:	1.1.	Modalidades de los flujos migratorios.	3	1	4
Semana 3:	1.1.	Modalidades de los flujos migratorios.	3	2	5
Semana 4:	1.2.	Evolución de la emigración africana.	3	2	5
Semana 5:	1.2.	Evolución de la emigración africana.	3	2	5
Semana 6:	2.1.	Repercusiones económicas de los factores medioambientales.	3	2	5
Semana 7:	2.1.	Repercusiones económicas.	3	2	5
Semana 8:	2.2.	Factores socioeconómicos impulsores de la emigración.	3	2	5
Semana 9:	2.2.	Factores socioeconómicos impulsores de la emigración.	3	2	5
Semana 10:	3.1.	Modalidades y evolución de las remesas.	3	2	5
Semana 11:	3.1.	Evolución de las remesas.	3	2	5
Semana 12:	3.2.	Las remesas como factor de codesarrollo.	3	1	4
Semana 13:	3.2.	Las remesas como factor de codesarrollo.	3	1	4
Semanas 14 y 15:	1-3.	Exposición de trabajos.	3	1	4