

# Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

## Grado en Sociología

### GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:

# SOCIOLOGÍA POLÍTICA

Curso Académico 2013/2014

Fecha: 12/06/2013



### 1. Datos Descriptivos de la Asignatura

Asignatura: 119354201. SOCIOLOGÍA POLÍTICA

- Centro: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
- Titulación: GRADO DE SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA.
- Plan de Estudios: 2010
- Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.
- Departamento: SOCIOLOGÍA.
- Área de conocimiento: SOCIOLOGÍA.
- Curso: Tercero
- Carácter: obligatorio Duración: Segundo Cuatrimestre
- Créditos: 6 (6 ETCS).
- Dirección Web de la asignatura: <http://webpages.ull.es/users/ctinobar/docencia/sociologiapolitica>
- Idioma: ESPAÑOL (algunos textos y algunas fuentes, en INGLÉS).

### 2. Prerrequisitos para cursar la asignatura

Ninguno en especial. El desarrollo y comprensión de la materia requiere el conocimiento de la actualidad política y social. Para ello, el alumnado debe utilizar la prensa y otros medios de comunicación especializados que les permita aplicar la teoría y la práctica a contextos reales.

### 3. Profesorado que imparte la asignatura (perfil del profesor)

**DR. D. CRISTINO BARROSO RIBAL**

CATEGORÍA PROFESIONAL: Profesor Titular de Universidad.  
ESPECIALIZACIÓN (Códigos UNESCO): 636309 Grupos sociales. 636310 Problemas sociales.

- Departamento: SOCIOLOGÍA.
- Centro: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.
- Correo electrónico: [ctinobar@ull.edu.es](mailto:ctinobar@ull.edu.es).
- Dirección web del docente: <http://webpages.ull.es/users/ctinobar>.
- Horario de tutorías: MARTES, de 10,30 a 13,30 horas. MIÉRCOLES, de 10,30 a 13,30 horas.

### 4. Contextualización de la asignatura

Módulo de formación en Sociología (6 créditos de los 120).

### 5. Objetivos de la asignatura

- Sensibilizar acerca de la importancia de analizar la dinámica de los fenómenos sociales y sus tendencias.
- Fomentar un fundamento sólido en los conocimientos centrales e imprescindibles para el ejercicio de la práctica profesional.
- Promover el espíritu crítico y analítico necesario a fin de fomentar la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en distintos ámbitos y contextos profesionales.
- Capacidad de análisis sobre la evolución, el cambio y las transformaciones de las sociedades contemporáneas detectando las posibles tendencias emergentes.
- Desarrollar las habilidades necesarias para aplicar en la práctica profesional los conocimientos y conceptos sociológicos adquiridos.

### 5. Competencias generales (CG) y específicas (CE)

- CG.1** Capacidad de análisis, de síntesis, de crítica, de combinar visiones globales y locales, así como de aplicación de los conocimientos a la práctica.
- CG.2** Capacidad comunicativa (capacidad de comprender y de expresarse oralmente y por escrito, en castellano y en un segundo idioma, dominando el lenguaje especializado así como la capacidad de buscar, usar y integrar la información).
- CG.3** Capacidad en el uso de técnicas documentales y de gestión de la información, estadísticas, informáticas y multimedia necesarias para el aprendizaje y la práctica profesional.
- CG.4** Capacidad de organización, de tomar decisiones y de adaptarse a nuevas situaciones.
- CG.5** Habilidades en las relaciones interpersonales, capacidad de colaborar con los demás y de contribuir a un proyecto común, capacidad de trabajar en grupo.
- CG.6** Capacidad crítica y autocrítica.
- CG.7** Capacidad creativa (para la resolución de problemas y la adaptación a nuevas situaciones) y emprendedora (capacidad de formular, diseñar y gestionar proyectos/capacidad de buscar e integrar nuevos conocimientos y actitudes), en el contexto de una motivación por la calidad.
- CG.8** Capacidad para conocer y reconocer culturas, poblaciones y grupos distintos al propio sin prejuicios etnocéntricos.
- CG.9** Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales y la interacción de procesos globales y locales en situaciones concretas, identificando nexos causales y actores clave en cada situación.
- CG.10** Capacidad de captar la diversidad cultural de los contextos locales y de las diversas áreas regionales del mundo, definiendo sus particularidades, las identidades y las interrelaciones entre los distintos aspectos políticos.
- CE.11** Conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones, bibliotecas, internet, etcétera).
- CE.12** Capacidad de analizar los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- CE.13** Capacidad de analizar las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y sus movimientos sociales, culturales y políticos. Capacidad, asimismo, para contribuir al diseño de políticas públicas generales y específicas.

### 6. Contenidos de la asignatura

- Temas:

- 1.- SOCIEDAD Y POLÍTICA. DISTRIBUCIÓN DEL PODER. PODER, SOCIEDAD Y MERCADO. BASES SOCIALES DE LA POLÍTICA.
- 2.- SOCIALIZACIÓN Y CULTURA POLÍTICA. ACCESO, FORMACIÓN Y TRANSMISIÓN. MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES.
3. AGENTES Y ACCIÓN POLÍTICA. ÉLITES, ORGANIZACIONES, GRUPOS DE INTERÉS, PARTIDOS POLÍTICOS, MOVIMIENTOS SOCIALES, CIUDADANÍA. MUJERES EN LA POLÍTICA.
4. PARTICIPACIÓN POLÍTICA. SOCIOLOGÍA ELECTORAL. DEMOCRACIA REPRESENTATIVA Y DEMOCRACIA PARTICIPATIVA.
5. VIOLENCIA POLÍTICA Y DEBATES ACTUALES.

- Lecciones:

- 1.1. Sociología política y procesos políticos. Sociedad y política: una relación multidimensional. Enfoques y métodos. Fuentes y aspectos. Estado, sociedad y política. El político y el científico.
- 1.2. Distribución y formas de poder: democracias, nacionalismos, fuerzas armadas y sociedad, papel de las religiones e ideologías.
  - 2.1. Socialización, cultura y comportamiento político. Acceso, formación y transmisión.
  - 2.2. Medios de comunicación y redes sociales.
    - 3.1. Partidos políticos y organizaciones políticas.
    - 3.2. Mujeres en la política y la política en las mujeres.
  - 2.3. 4.1. Participación política. Viejas y nuevas formas de democracias. Sociología electoral.
- 5.1. Violencia política.
- 5.2. Debates actuales. Procesos políticos.

## 7. Metodología y Volumen de trabajo del estudiante

### Descripción

Las clases magistrales consistirán en exposiciones del profesor de la asignatura sobre los temas y contenidos de la materia.

Las prácticas de aula serán comentarios de textos, consulta de fuentes y análisis de casos concretos. Todos estos trabajos se harán en grupos reducidos con puesta en común en asamblea de aula.

Cada estudiante intentará aplicar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas en temas específicos, con el seguimiento tutorial del profesor de la materia.

Las actividades de tutoría, personal y/o grupal consistirán en el seguimiento del proceso cognitivo del alumnado, plasmado en el 'diario sociológico', que será básico para la evaluación subjetiva y objetiva de la asignatura. En dicho diario se reflejan los apuntes y evoluciones del estudiante referidos a toda la materia y al tema que ha elegido como ejemplo del proceso de cambio social y políticos actuales.

Actividades formativas en créditos ECTS, su metodología de enseñanza-aprendizaje y su relación con las competencias que debe adquirir el estudiante

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas de trabajo autónomo	Total Horas	Relación con competencias
Clases teóricas	37.5		37.5	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10. CE12. CE 13.
Clases prácticas (aula / sala de demostraciones/ prácticas laboratorio)	15		15	C.G.5. CE 11.
Realización de seminarios u otras actividades complementarias	3		3	C.G.2. CG.3. C.G.4. C.G.6. C.G.7. C.E.11.
Realización de trabajos (individual/grupal)		15	15	C.G.5. CE 11.
Estudio/preparación clases teóricas		30	30	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10.
Estudio/preparación clases prácticas		15	15	C.G.5. CE 11.
Preparación de exámenes		30	30	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10. CE12. CE 13.
Realización de exámenes	2		2	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10. CE12. CE 13.
Asistencia a tutorías	2.5		2.5	C.G.5. CE 11.
Otras				CE12. CE 13
<b>Total horas</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	
		<b>Total ECTS</b>	<b>6</b>	

## 8. Bibliografía / Recursos

### Bibliografía Básica

ANDUIZA, E. (2007): *Comportamiento político y electoral*, Ed. Ariel, Barcelona.  
BENEDICTO, J. y MORAN, M. L. (1995): *Sociedad y Política. Temas de Sociología Política*, Alianza, Madrid.  
BOTTOMORE, T. (1982): *Sociología Política*, Aguilar, Madrid.  
DOWSE, R. y HUGHES, J. (1999): *Sociología Política*, Alianza, Madrid.  
MANN, Michael (1991): *Las fuentes del poder social*, Alianza Editorial, Madrid.

### Bibliografía Complementaria

CRUELLES, M; IBARRA, P. (2013): *La democracia del futuro. Del 15M a la emergencia de una sociedad civil viva*, Icaria, Barcelona.  
HEYNTZ, Peter (comp.) (1960): *Sociología del poder*, Ed. Andrés Bello, Santiago de Chile.  
MCDONOUGH, T., REICH, M. Y KOTZ, D. (2010): *Contemporary Capitalism and Its Crisis*, Cambridge University Press, New York.  
MEYNAUD, Jean (1962): *Los grupos de presión*, Eudeba, Buenos Aires.  
PETRAS, James; VELTMEYER, Henry (2005): *Movimientos sociales y poder estatal: Argentina, Brasil, Bolivia, Ecuador*. Ed. Lumen, México.

### Otros recursos

#### Audiovisuales, textos, Internet y otras fuentes:

<http://elsociologo.wordpress.com>    <http://alainet.org>    <http://www.ceipaz.org>    <http://www.informe-espana.es>  
<http://info.nodo50.org>    <http://www.cincodias.com>    <http://juanramonrallo.com>    <http://www.webislam.com>  
<http://www.telesurtv.net>    <http://www.fiare.org>    <http://lasindias.com>    <http://www.cermi.es>    <http://www.globalaffairs.es>  
<http://web.ua.es/revista-obets>    <http://paraseguirpensando.wordpress.com>  
<http://economistasfrentealacrisis.wordpress.com>    <http://www.revistahumanum.org>    <http://www.sanborondon.info>  
<http://www.gobiernodecanarias.org/istac>    <http://blogredess.blogspot.com.es>    <http://portalsostenibilidad.upc.edu>  
<http://www.portaloaca.com>    <http://economiazero.com>    <http://truth-out.org>    <http://sociedaddemente.blogspot.com.es>  
<http://mundomundialtortosa.blogspot.com.es>    <http://juantorreslopez.com>  
<http://botedepumas.villena.org>    <http://votoconbotas.trincheradigital.com>    <http://proximooriente.blogspot.com.es>  
<http://horizontesnomadas.blogspot.com.es>    <http://accionyreaccion.com>    <http://www.agarzon.net>  
<http://dosdiasdediciembre.blogspot.com.es>    <http://www.rebellion.org>    <http://www.albertomontero.com>  
<http://veintelineas.wordpress.com>    <http://sociologosplebeyos.com>    <http://www.flacso.org.ec>  
<http://otravisiondelaeducacion.blogspot.com.es>    <http://julioalejandre.com>    <http://www.iurgenschuldt.com>  
<http://www.maspoderlocal.es>    <http://www.ces.es>    <http://papers.uab.cat>    <http://www.cis.es>    <http://www.ine.es>  
<http://ctinobar.webs.ull.es>    <http://vimeo.com>    <http://www.gobiernodecanarias.org>    <http://hazloposible.org>  
<http://www.eclac.cl>    <http://iepala.es>    <http://www.cje.org/es>

### 9. Sistema de Evaluación y Calificación

El sistema de evaluación se basará en lo expuesto en la página 117 del Plan de Estudios: examen escrito y resumen de la asignatura (20%); elaboración de un trabajo académico (10%); Exposición oral del trabajo académico (10%); comentario de un film relacionado con los contenidos de la materia (10%); asistencia y participación en clases y tutorías (50%). Lo que sigue es su aplicación numérica resumida:

Estrategia Evaluativa			
TIPO DE PRUEBA	COMPETENCIAS	CRITERIOS	PONDERACIÓN
Pruebas objetivas (examen)	CG.1. C.G.8. C.G.9. C.G.10. CE12. CE 13.	Dominio de los conocimientos teóricos y conceptos.	20%
Trabajos en grupo y participación en las clases teóricas y en las clases prácticas, así como a las tutorías.	C.G.5. CE 11.	Participación en el debate grupal. Elaboración de trabajo monográfico. Exposición oral en clases.	40%
Diario Sociológico (además de constituir sistema de autoevaluación y de aprendizaje, influye en la preparación y superación del examen).	C.G.2. CG.3. C.G.4. C.G.6. C.G.7. C.E.11.	Presentación, estructura, ortografía, originalidad.	40%

### 10. Resultados de aprendizaje (capacidades del alumnado)

1. Identifica, comprende y reflexiona críticamente sobre las distintas perspectivas en torno al cambio político.
2. Aprende a elaborar análisis de procesos políticos desde una perspectiva dinámica.
3. Transmite mediante exposición oral y escrita correcta los conocimientos adquiridos y los resultados de su trabajo sobre los procesos políticos y sociales actuales.
4. Participa en las prácticas grupales exponiendo de forma estructurada y correcta sus conclusiones.
5. Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su trabajo de material bibliográfico, fuentes estadísticas y documentales
6. Distingue las distintas fuentes estadísticas y documentales para el análisis de los procesos políticos y las utiliza.
7. Organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos para la entrega de actividades.
8. Organiza el material necesario para la elaboración del trabajo individual.
9. Argumenta sus opiniones sobre los temas abordados. Elabora trabajos en equipo cooperando en la búsqueda y selección de la información, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos.
10. Desarrolla el trabajo individual o colectivo en un ámbito espacial o temático original y autónomo; se implica en la búsqueda de fuentes bibliográficas, documentales y estadística de forma personal o grupal.

**11. Cronograma/Calendario de la asignatura**

SEMANA	Tema	Actividades de enseñanza aprendizaje	Horas de trabajo presencial	Horas de trabajo autónomo	Total
Semana 1:	1.1.	Sociología política y procesos políticos. Sociedad y política: una relación multidimensional. Enfoques y métodos. Fuentes y aspectos.	3	1	4
Semana 2:	1.1.	Estado, sociedad y política. El político y el científico. Elección de tema y fuente para el trabajo monográfico. Inicio de los diarios sociológicos.	3	1	4
Semana 3:	1.2.	Distribución y formas de poder. Poder, sociedad y mercado. Bases sociales de la acción política.	3	2	5
Semana 4:	1.2.	Democracias, nacionalismos, fuerzas armadas y sociedad, papel de las religiones e ideologías.	3	2	5
Semana 5:	2.1.	Socialización, cultura y comportamiento político. Sociología electoral.	3	2	5
Semana 6:	2.2.	Acceso, formación y transmisión.	3	2	5
Semana 7:	2.3.	Medios de comunicación y redes sociales.	3	2	5
Semana 8:	3.1.	Partidos políticos y organizaciones políticas.	3	2	5
Semana 9:	3.2.	Mujeres en la política.	3	2	5
Semana 10:	4.1.	Participación política. Viejas y nuevas formas de democracias.	3	2	5
Semana 11:	5.1.	Violencia política.	3	2	5
Semana 12:	5.2.	Debates actuales. Procesos políticos.	3	1	4
Semana 13:		Exposición de trabajos monográficos.	3	1	4
Semana 14:		Exposición de trabajos monográficos.	3	1	4
Semana 15:		Exposición de trabajos monográficos.	3	1	4