

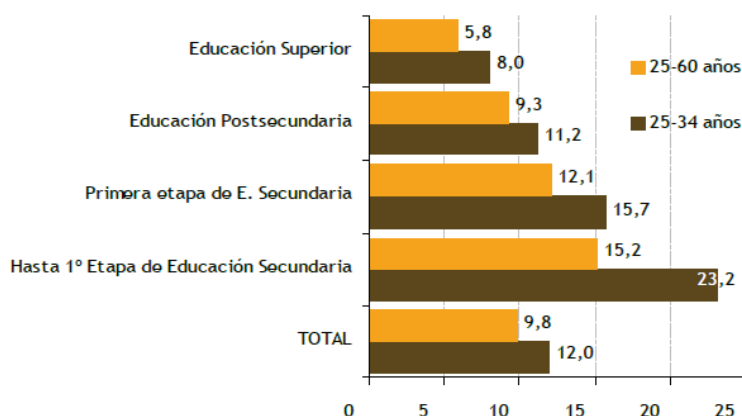
PANORAMA EDUCATIVO EN CANARIAS

La actual coyuntura económica y el sistema que nos obliga a ser competitivos y a adquirir conocimientos nos impulsa casi de manera obligatoria a tener un sistema educativo en que se exijan altos niveles educativos y una formación de calidad, para que tome auge el necesario crecimiento económico y el empleo social, además de la cohesión social. Sin embargo, en lo que se refiere a los niveles no universitarios, hay importantes problemas de calidad, alto índice de fracaso escolar, gran porcentaje de jóvenes que abandonan rápidamente el sistema educativo. Esto causa la escasez de titulados en enseñanzas medias en España, con todas las consecuencias negativas que repercuten directamente en el sistema económico que nos rige.

EL SISTEMA EDUCATIVO NO UNIVERSITARIO EN CANARIAS

El número de alumnos matriculados en la enseñanza no universitaria en España, ascendió a 7.606.517 personas. Esto supone un crecimiento de +2,01% respecto al curso anterior un comportamiento alcista que se repite, no sólo en el conjunto del Estado, sino para cada una de las regiones españolas. La mitad del total de alumnos se concentran en Andalucía (20,2%), (16,2%) y Madrid (14,0%).0-2011. El peso de niveles educativos se distribuye de forma parecida en España y Canarias. De cada 10 alumnos que están dentro de la educación obligatoria, un 26.4% está en Educación Infantil y un 18.3% en la ESO. Este grueso forma un nivel de educación no universitaria de un 82% del total. Resaltar que el bachillerato a distancia ha aumentado notablemente frente al español, siendo la provincia que más ha crecido Las Palmas. **La tasa de idoneidad** mantiene un avance negativo respecto a la de edad de la persona, y la tendencia es que así continúe. Canarias presentó los valores más bajos en este aspecto.

GRÁFICO 3.35. TASA DE PARO SEGÚN GRUPO DE EDAD Y NIVEL EDUCATIVO DE LA PERSONA EN ESPAÑA. 2008 (en porcentaje)

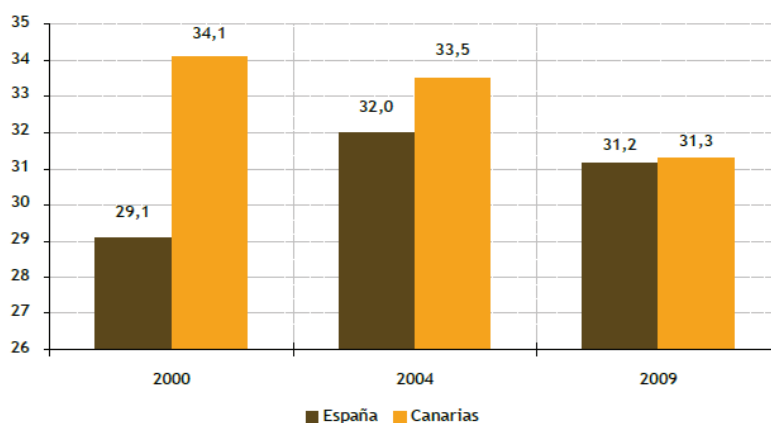


Por otro lado, **el fracaso escolar** constituye uno de los mayores lastres en la enseñanza obligatoria ya que condiciona mucho el futuro de las personas y las posibilidades de acceso y desarrollo en el mercado laboral. No parece que vaya a cambiar, a no ser que se refuerce los incentivos para que los alumnos continúen formándose.

Otro aspecto importante dentro de la educación es conocer aquellos jóvenes que no terminan la enseñanza básica. En este contexto, se define la tasa de Abandono

Educativo Temprano, al porcentaje de población entre 18 y 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria (2ª etapa) y nosigue ningún tipo de educación-formación. En 2009, esta tasa se situó en España en el 31,2% del total de personas de este segmento de población. Por su parte, Canarias aun manteniendo valores superiores, ha ido a lo largo de los últimos 10 años, disminuyendo esta tasa y su vez, reduciendo el diferencial con el conjunto del Estado, hasta alcanzar el 31,3%. En el periodo de 2000 a 2006 7 de las 17 CCAA registraron un porcentaje superior a la media en fracaso escolar. En España y Canarias se ha incrementado y mantiene el mismo comportamiento alcista. Según datos correspondientes, no existe una relación significativa entre el fracaso escolar y en nivel de renta Per capita en las regiones españolas, aunque se distinguen tres grupos en lo que se parece esta tendencia se da. El primero sería las regiones del sur y sureste, con una renta inferior a la media u mayor fracaso escolar. El segundo, noroeste, con una renta inferior o parecida a la media y un fracaso muy por debajo de la media. Y en tercer lugar Madrid, Aragón, La Rioja, Cataluña, Navarra y País Vasco, con una renta superior a la media y un fracaso muy inferior a la media.

GRÁFICO 3.34. ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO EN LAS REGIONES ESPAÑOLAS (*). 2000, 2004 Y 2009 (EN PORCENTAJE)



(*) Distribución de la población entre 18 y 24 años que no ha completado el nivel de Educación Secundaria (2ª etapa) y no sigue ningún tipo de educación-formación.

Por último, la evolución comparada del número de alumnos y profesores en este periodo, hay un aumento de profesor por alumno y en los centros públicos cuentan con una atención más personalizada al contar con una relación menor a la observada en los centros privados. En Canarias cada profesor cuenta con casi 11 alumnos en la pública y 15 en la privada. Por su parte, Canarias representa la 5ª región española, con 340.206 alumnos y un crecimiento respecto al curso anterior de 2.194 personas (+0,65%). Prácticamente 8 de cada 10, imparten sus estudios en centros públicos, situación que mantiene a Canarias, como una de las primeras regiones con un mayor peso de este tipo de centros, solamente superada por Castilla La Mancha (81,8%) y Galicia(78,9%). Su evolución ha estado marcada por el curso 2006-07 como punto de inflexión, ya que hasta ese momento, el número de matriculados había ido descendiendo paulatinamente y alcanzar, el 89,4% del total de personas matriculadas a inicios de la década de los noventa. A partir de ese periodo y hasta la actualidad, ha ido incrementándose de forma constante los alumnos inscritos, aunque siempre por debajo del número de matriculados en las aulas antes del año 2000.

EL SISTEMA EDUCATIVO UNIVERSITARIO

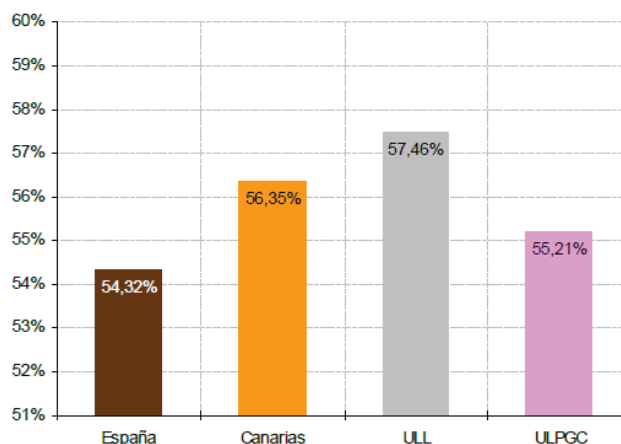
En los últimos años, el aumento de matriculados en las universidades canarias ha crecido menos que los cursos anteriores, por ejemplo, en el curso al que aquí nos referimos, lo hizo un -1,23.

TABLA 3.13. ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y CANARIAS

	SEGÚN CICLO O GRADO, CURSO 2008-09 Y 2009-2010					
	2008-09			2009-10		
	1er. Y 2º Ciclo	Grado	Total	1er. Y 2º Ciclo	Grado	Total
España	1.358.875	18.353	1.377.228	1.200.763	203.352	1.404.115
Canarias	43.036	80	43.116	40.355	3.113	43.468
ULL	21.829	80	21.909	19.206	2.787	21.993
ULPGC	21.207	0	21.207	21.149	326	21.475

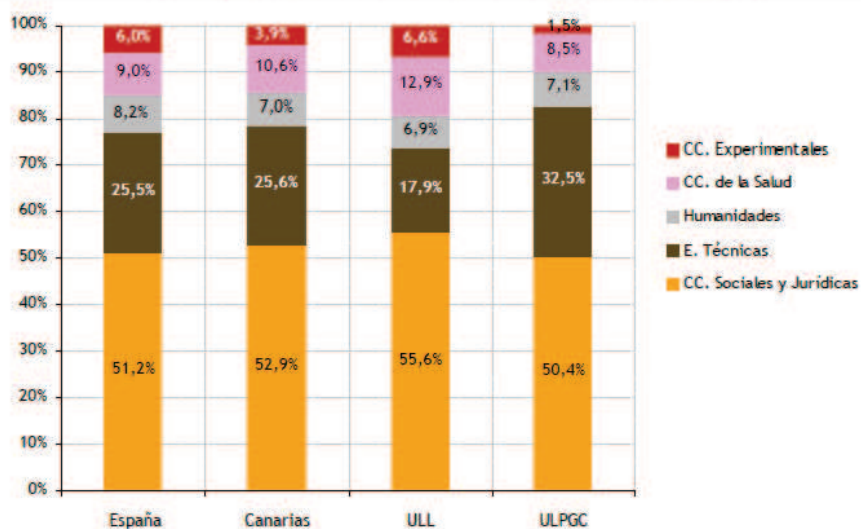
El perfil del estudiante es de un joven menos de 25 años (7 de cada 10 alumnos) y en este curso académico, sigue existiendo una ligera mayoría del sexo femenino frente a hombres, especialmente en la ULL, donde el 57,46% de los alumnos son mujeres. Asimismo, se ha de destacar que el porcentaje en ambas universitarias canarias es superior al de la media española. Los alumnos graduados en las universidades canarias preferentemente cuentan con edades que oscilan entre los 25 y 40 años, lo que representa el 57% del total. Seguidamente, 4 de cada 10 alumnos tienen una edad inferior a los 25 años, cuando se gradúan. Canarias no sólo está por debajo de la media española, sino que en este curso, representó la región donde el número de universitarios graduados con menos de 25 años fue la menor de toda España

GRÁFICO 3.37. DISTRIBUCIÓN DE ALUMNAS MATRICULADAS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y CANARIAS, CURSO 2009-2010



Las universidades españolas también se ven reflejadas en esta tendencia. La distribución por ramas, igual que en el resto del país, también muestra que las Ciencias Sociales muestran casi el 52% de matriculados. Seguidamente, con 3 de cada 4 alumnos, se encuentran las Enseñanzas técnicas y a mucha mayor distancia, las Humanidades, las Ciencias de la salud y las Ciencias experimentales. Es en esta última rama de la enseñanza, donde existe la diferencia más significativa de las universidades canarias respecto del resto del territorio español, ya que Canarias solamente posee el 3,9% de sus alumnos matriculados en Ciencias experimentales, prácticamente la mitad de lo que representa esta rama en el resto de España (6,6%).

GRAFICO 3.39. DISTRIBUCION DE ALUMNOS MATRICULADOS EN UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS Y CANARIAS, SEGÚN RAMA DE ENSEÑANZA, CURSO 2009-2010



El número de graduados tiene un crecimiento medio negativo, como se viene registrando en los últimos años, comportamiento que se repite tanto en España como en Canarias. Las universidades españolas en su conjunto han disminuido en el número de alumnos en -1,17% respecto al curso anterior y con un decrecimiento prácticamente similar a la variación media anual que se venía registrando en el periodo 2003-2007, con un -1,67%. Respecto a la inserción laboral, las dificultades para encontrar trabajo son menores para los egresados universitarios que para la población con menor nivel de formación. Entre las conclusiones que se exponen respecto al análisis del paro en Canarias del apartado 4.1 del presente Informe Anual, cabe destacar que la tasa de paro se relaciona inversamente con el grado de preparación de la población, y que en el contexto de crisis en el que nos encontramos, la dificultad de inserción laboral está afectando con mayor intensidad a los colectivos con menor nivel formativo. Por titulaciones universitarias, y según los datos del Observatorio Canario de Empleo (Obecan) para enero de 2011, las cinco titulaciones con mayor tasa de desempleo, son Derecho (5,9%), seguida de Turismo (5,4%), Ciencias Empresariales (5,6%) y Psicología (4,9%). En cuanto al número de profesores universitarios en este curso,

Canarias con el 3,2% del total de profesores de España, ha registrado una importante disminución interanual del 17,87. Cuando este decrecimiento se ha producido en ambas universidades canarias, la ULPGC, descenso del profesorado mucho más acusado (30,49%), frente al 2,45% de la ULL. Por último, observando el número de universitarios por profesores, se muestra como las universidades canarias cuentan con una proporción ligeramente superior a la media española.